

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **TEOLOGIE**

Programul de studii: **Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies/ Cercetare avansată în teologie ortodoxă și studii religioase**

Limba de predare: **ENGLEZĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **de cercetare**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

96 de credite la disciplinele obligatorii;

24 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			2	2	12
Anul II	14	12	3	3	2			2	2	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Arhim. prof. univ. dr. Cristian Teofil TIA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	24	29
Anul II	29	29

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OMX9001)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OMX9002)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OMX9003)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (OMX9004)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Geneva, Geneva, Switzerland
Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany
Universität Hamburg, Hamburg, Germany
Universitätsring 1, Vienna, AT, Vienna Austria
KU Leuven, Belgium

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OME9001	Orthodox Hermeneutic of the Bible / Hermeneutica ortodoxă a Bibliei	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
OME9031	Reading the Bible with the Fathers of the Church / Citind Biblia împreună cu Părinții Bisericii	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
OME9026	Phenomenology and Theology/ Fenomenologie și Teologie	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
OME9029	Applied and collaborative research in academic theology / Cercetare aplicată și colaborativă în teologia academică	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
OME9004	Eastern and Oriental Orthodox Spirituality / Spiritualitatea ortodoxă răsăriteană și orientală	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OMX9001	Optional course / curs opțional 1	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
TOTAL		30	12	12	0	24	30	54	3	3	0	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OME9005	Advanced Biblical Studies – An Orthodox Approach / Studii biblice avansate - O abordare ortodoxă	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
OME9027	Modern and Contemporary Orthodox Theology: Protagonists, Directions, and Approaches/Modern and Contemporary Orthodox Theology: Protagonists, Directions, and Approaches	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9028	Mircea Eliade. Coincidentia Oppositorum/Mircea Eliade. Coincidentia Oppositorum	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME6013	The Eastern Orthodox Church in Dialogues. The contemporary interreligious and inter-Christian Dialogs / Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9030	Bridges and Boundaries: The Orthodox Church and the Making of Christian Unity from Late Antiquity to the Present	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
OMX9002	Optional course / curs opțional 2	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
OME9032	Practică în Instituții de cercetare I	5	0	0	5	5	4	9			VP	DS
TOTAL		35	12	12	5	29	34	63	4	2	1	7

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OME6014	Christian Denominations, Heresies, other Religions. What did the Fathers of the Church say about them? /Confesiuni creștine, erezii, alte religii. Ce au spus Părinții Bisericii despre ele?	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
OME9008	Bioethics and Orthodox theology: between dialogue and confrontation / Bioetica și teologia ortodoxă: între dialog și confruntare	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
OME9009	Totalitarianism and the Church in 20th century / Totalitarismul și Biserica în secolul XX	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9025	Autorität innerhalb der Kirche und Kirchenrecht /Authorities in the Church and Canon Law/Autoritățile în Biserică și dreptul canonic	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9032	Secularization and postsecularization in nowadays Romania / Secularizare și postsecularizare în România de azi	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OMX9003	Optional course / curs opțional 3	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OME9033	Practică în Instituții de cercetare II	5	0	0	5	5	4	9			VP	DS
TOTAL		35	12	12	5	29	34	63	4	2	1	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OME9029	Theology and Culture/Teologie și cultură	5	2	2	0	4	6	10	E			DF
OME9024	Pastorale et administration de l'église à l'époque moderne / Diaspora / Pastoral care and church administration in modern times / Diaspora / Pastorație și administrație bisericească în epoca modernă / Diaspora	5	2	2	0	4	6	10		C		DS
OME9013	Orthodox Dogmatic Theology in Postmodernity / Teologia dogmatică ortodoxă în postmodernitate	5	2	2	0	4	6	10		C		DS
OME9014	The Mission of the Orthodox Church in Modern Times / Misiunea Bisericii Ortodoxe în timpurile moderne	5	2	2	0	4	6	10	E			DF
OME9033	The Editing of the research paper/Editarea lucrării de cercetare	5	2	2	0	4	6	10	E			DF
OMX9004	Optional course / curs opțional 4	5	2	2	0	4	6	10	E			DC
OMR8008	Elaborarea lucrării de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	2	7			VP	DS
TOTAL		34	12	12	5	29	38	67	4	2	1	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OMX9001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
OME9023	Constantinople: A Megalopolis across Times and Religious Cultures / Constantinopol: un megapolis peste timpuri și culturi religioase	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OME9016	Orthodox Church Music / Muzică bisericească ortodoxă	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OMX9002	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
OME9017	Visual Arts in the Church in Early Christianity / Artele vizuale în biserică în creștinismul timpuriu	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OME9018	Orthodox Liturgical Hermeneutics / Hermeneutica liturgică ortodoxă	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OMX9003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
OME9019	The Islam in Europe / Islamul în Europa	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OME9034	Political Theology Beyond Nation and Empire	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OMX9004	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
OME9021	Science and Orthodox theology: Between Dialogue and Confrontation / Știința și teologia ortodoxă: Între dialog și confruntare	5	2	2	0	4	6	10	E			DC
OME9022	Global Christianity – An Orthodox Perspective / Creștinismul global - o perspectivă ortodoxă	5	2	2	0	4	6	10	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		20	8	8	0	16	21	37	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			108	108	0	216	282	498				
			216			498						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			14,81%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			14,44%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			7,41%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			3,74%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OME9001	Orthodox Hermeneutic of the Bible / Hermeneutica ortodoxă a Bibliei	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
OME9031	Reading the Bible with the Fathers of the Church / Citind Biblia împreună cu Părinții Bisericii	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
OME9005	Advanced Biblical Studies – An Orthodox Approach / Studii biblice avansate - O abordare ortodoxă	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
OME6014	Christian Denominations, Heresies, other Religions. What did the Fathers of the Church say about them? /Confesiuni creștine, erezii, alte religii. Ce au spus Părinții Bisericii despre ele?	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
OME9008	Bioethics and Orthodox theology: between dialogue and confrontation / Bioetica și teologia ortodoxă: între dialog și confruntare	5	2	2	0	4	5	9		C		DF
TOTAL		25	10	10	0	20	25	45	2	3	0	5
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OME9029	Theology and Culture/Teologie și cultură	5	2	2	0	4	6	10	E			DF
OME9014	The Mission of the Orthodox Church in Modern Times / Misiunea Bisericii Ortodoxe în timpurile moderne	5	2	2	0	4	6	10	E			DF
OME9033	The Editing of the research paper/Editarea lucrării de cercetare	5	2	2	0	4	6	10	E			DF
TOTAL		15	6	6	0	12	18	30	3	0	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		40	16	16	0	32	43	75	5	3	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			212	212	0	424	566	990				
			424			990						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			29,63%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			28,34%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OME9026	Phenomenology and Theology/ Fenomenologie și Teologie	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
OME9004	Eastern and Oriental Orthodox Spirituality / Spiritualitatea ortodoxă răsăriteană și orientală	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9027	Modern and Contemporary Orthodox Theology: Protagonists, Directions, and Approaches/Modern and Contemporary Orthodox Theology: Protagonists, Directions, and Approaches	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9028	Mircea Eliade. Coincidentia Oppositorum/Mircea Eliade. Coincidentia Oppositorum	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9029	Applied and collaborative research in academic theology / Cercetare aplicată și colaborativă în teologia academică	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
OME9030	Bridges and Boundaries: The Orthodox Church and the Making of Christian Unity from Late Antiquity to the Present	5	2	2	0	4	5	9		C		DS
OME9032	Secularization and postsecularization in nowadays Romania / Secularizare și postsecularizare în România de azi	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME6013	The Eastern Orthodox Church in Dialogues. The contemporary interreligious and inter-Christian Dialogs / Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9009	Totalitarianism and the Church in 20th century / Totalitarismul și Biserica în secolul XX	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9025	Autorität innerhalb der Kirche und Kirchenrecht /Authorities in the Church and Canon Law/Autoritățile în Biserică și dreptul canonic	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OME9032	Practică în Instituții de cercetare I	5	0	0	5	5	4	9			VP	DS
OME9033	Practică în Instituții de cercetare II	5	0	0	5	5	4	9			VP	DS
TOTAL		60	20	20	10	50	58	108	7	3	2	12

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMX9001	Optional course / curs opțional 1	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
OMX9002	Optional course / curs opțional 2	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
OMX9003	Optional course / curs opțional 3	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
TOTAL		15	6	6	0	12	15	27	2	1	0	3
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMX9004	Optional course / curs opțional 4	5	2	2	0	4	6	10	E			DC
TOTAL		5	2	2	0	4	6	10	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		20	8	8	0	16	21	37	3	1	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			108	108	0	216	282	498				
			216			498						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			14,81%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			14,44%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1280	1280	1546	2826	86%	53	57
2	OPȚIONALE	216	216	282	498	14%	12	12
TOTAL		1496	1496	1828	3324	100%	65	69

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	424	28,34%	990	29,78%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	856	57,22%	1836	55,23%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	216	14,44%	498	14,98%
TOTAL		1496	100,00%	3324	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	140
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	200

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1638
NUMĂR ORE ANUL II	1686

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	648
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	848
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,31

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
	1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE "ZERO" 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
✓	Nu se aplică nici o etichetă.																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare ✓ Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Applies principles of ethics and scientific integrity in research activities</i> ✓ <i>Applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity issues. Conducts, reviews, or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i>
CP2	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică ✓ Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme. <i>Writes scientific, academic, and technical documentation</i> ✓ <i>Writes and edits scientific, academic, or technical texts on various topics.</i>
CP3	Gestionează dezvoltarea profesională personală ✓ Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. ✓ Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. ✓ Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate <i>Manages personal professional development</i> ✓ <i>Takes responsibility for lifelong learning and continuous professional development.</i> ✓ <i>Engages in learning activities to support and update professional skills.</i> ✓ <i>Identifies priority areas for professional development based on reflection on own practice and through contact with peers and stakeholders.</i>
CP4	Îndrumă oameni ✓ Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia. <i>Mentors people</i> ✓ <i>Mentors people by providing emotional support, sharing experiences, and offering advice to help the person's personal development, as well as tailoring support to the person's specific needs and paying attention to their requests and expectations.</i>
CP5	Efectuează cercetare științifică ✓ Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. <i>Conduct scientific research</i> ✓ <i>Engages in the conception or creation of new knowledge by formulating research questions, investigating, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods, and using scientific methods and techniques.</i>

CP6	Aplică metode științifice ✓ Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>Applies scientific methods</i> ✓ <i>Applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating previous knowledge</i>
CP7	Stabilește relații de colaborare ✓ Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă ✓ Facilitează o relație de colaborare pozitivă, durabilă, între cele două părți <i>Establish collaborative relationships</i> ✓ <i>Establishes a link between organisations or individuals who can benefit from communicating with each other.</i> ✓ <i>Facilitates a positive, lasting, collaborative relationship between the two parties.</i>
CP8	Interpretează texte religioase ✓ Interpretează conținutul și mesajele textelor religioase pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe ceilalți în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica pasajele și mesajele corespunzătoare în timpul slujbelor și al ceremoniilor sau în scopuri de educație teologică. <i>Interprets religious texts</i> ✓ <i>Interprets the content and messages of religious texts in order to develop spiritually and to help others in their spiritual development, to apply appropriate passages and messages during services and ceremonies or for the purposes of theological education.</i>
CP9	Efectuează misiuni religioase ✓ Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii. <i>Carry out religious missions</i> ✓ <i>Carries out missions, developed in a religious context, in foreign countries to provide aid and charitable activities, to teach locals about religion and to establish religious organizations in the mission area.</i>
CP10	Reprezintă organizația ✓ Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară <i>Represents the organization</i> ✓ <i>Acts as a representative of the institution, company or organization in relation to the outside world</i>
CP11	Publică lucrări de cercetare academice ✓ Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniu sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală. <i>Publishes academic research papers</i> ✓ <i>Undertakes academic research at a university, college or on their own, in their field or specialty, and publishes their results in books or academic journals, with the aim of contributing to their field or specialty and gaining personal academic accreditation.</i>
CP12	Sintetizează informații ✓ Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. <i>Synthesize information</i> ✓ <i>Reads, interprets, and critically summarizes new and complex information from diverse sources.</i>

CP13	Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale ✓ Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. ✓ Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. <i>Interacts professionally in research and professional environments</i> ✓ <i>Demonstrates consideration for others as well as collegiality.</i> ✓ <i>Listens, provides feedback and responds perceptively to others, which also involves supervising and directing staff in a professional setting.</i>
CP14	Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie ✓ descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva ✓ evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor. ✓ actionează în conformitate cu valorile etice și religioase ✓ aplică o școală filosofică de gândire <i>Apply knowledge of philosophy, ethics and religion</i> ✓ <i>evaluates the consequences and impact of ideas, opportunities and actions</i> ✓ <i>evaluates the moral and ethical consequences of actions. follows ethical values and religious beliefs</i> ✓ <i>acts in accordance with ethical values and religious beliefs</i> ✓ <i>applies a philosophical school of thought</i>
CP15	Gândește analitic ✓ aplică gândirea logică ✓ dezvoltă o abordare analitică ✓ gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor <i>Think analytically</i> ✓ <i>apply logical thinking</i> ✓ <i>develops an analytical approach</i> ✓ <i>thinks using logic and reasoning to identify the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems</i>
CP16	Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale ✓ susține diversitatea culturală ✓ demonstrează cunoașterea dimensiunii multiculturale a societăților europene ✓ arată sensibilitate față de diferite viziuni asupra lumii ✓ dă dovadă de respect față de valorile și normele culturale ✓ dă dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite <i>Applies scientific methods</i> ✓ <i>supports cultural diversity</i> ✓ <i>demonstrates knowledge of the multicultural dimension of European societies</i> ✓ <i>shows sensitivity to different world views</i> ✓ <i>shows respect for cultural values and norms</i> ✓ <i>shows tolerance and appreciation of different values and norms held by different people and cultures</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Aplicarea de cunoștințe de filozofie, etică și religie <i>Application of knowledge of philosophy, ethics and religion</i>
CT2	Gândește analitic <i>Think analytically</i>
CT3	Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale <i>Respects diversity of values and cultural norms</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității aplicabile cercetării teologice avansate <i>1. The student knows principles of ethics and integrity applicable to advanced theological research</i>	1. Studentul aplică norme de integritate în cercetarea biblică, dogmatică și interdisciplinară <i>1. The student applies integrity standards in biblical, dogmatic, and interdisciplinary research</i>	1. Studentul desfășoară cercetarea cu onestitate, evitând plagiatul și raportarea improprie <i>1. The student conducts research honestly, avoiding plagiarism and improper reporting</i>
CP2	2. Studentul cunoaște normele redactării științifice, academice și tehnice în teologia ortodoxă <i>2. The student knows standards of scientific, academic, and technical writing in Orthodox theology</i>	2. Studentul redactează texte academice privind hermeneutica biblică, bioetica și misiunea Bisericii <i>2. The student writes academic texts on biblical hermeneutics, bioethics, and Church mission</i>	2. Studentul editează lucrări teologice cu rigoare, claritate și responsabilitate academică <i>2. The student edits theological papers with rigor, clarity, and academic responsibility</i>
CP3	3. Studentul înțelege dezvoltarea profesională continuă ca exigență a cercetării teologice avansate <i>3. The student understands continuous professional development as a requirement of advanced theological research</i>	3. Studentul identifică nevoi formative pentru aprofundarea cercetării biblice, patristice și contemporane <i>3. The student identifies formative needs for deepening biblical, patristic, and contemporary research</i>	3. Studentul își asumă autonom învățarea continuă și actualizarea competențelor academice <i>3. The student autonomously assumes continuous learning and updating of academic competences</i>
CP4	4. Studentul cunoaște principiile mentoratului academic și spiritual în formarea cercetătorului teolog <i>4. The student knows principles of academic and spiritual mentoring in forming the theological researcher</i>	4. Studentul oferă sprijin argumentat colegilor în interpretarea textelor și structurarea cercetării <i>4. The student offers reasoned support to peers in text interpretation and research structuring</i>	4. Studentul îndrumă cu discernământ, respect și atenție față de nevoile interlocutorului <i>4. The student mentors with discernment, respect, and attention to the interlocutor's needs</i>

CP5	5. Studentul înțelege logica cercetării științifice aplicate temelor teologice ortodoxe avansate <i>5. The student understands the logic of scientific research applied to advanced Orthodox theological themes</i>	5. Studentul formulează întrebări de cercetare privind Scriptura, Tradiția, bioetica și cultura <i>5. The student formulates research questions concerning Scripture, Tradition, bioethics, and culture</i>	5. Studentul contribuie responsabil la dezvoltarea cunoașterii teologice prin metode științifice <i>5. The student responsibly contributes to theological knowledge development through scientific methods</i>
CP6	6. Studentul cunoaște metode științifice utilizate în studiile biblice, patristice și teologice <i>6. The student knows scientific methods used in biblical, patristic, and theological studies</i>	6. Studentul aplică metode de analiză pentru investigarea fenomenelor religioase și culturale <i>6. The student applies analytical methods to investigate religious and cultural phenomena</i>	6. Studentul utilizează metodele cercetării cu rigoare, prudență și respect pentru surse <i>6. The student uses research methods with rigor, prudence, and respect for sources</i>
CP7	7. Studentul înțelege importanța colaborării academice în cercetarea teologică interdisciplinară <i>7. The student understands the importance of academic collaboration in interdisciplinary theological research</i>	7. Studentul stabilește relații de lucru cu cercetători, instituții și comunități academice <i>7. The student establishes working relationships with researchers, institutions, and academic communities</i>	7. Studentul cultivă colaborări academice durabile, transparente și orientate spre cercetare responsabilă <i>7. The student cultivates durable, transparent academic collaborations oriented toward responsible research</i>
CP8	8. Studentul cunoaște principiile interpretării textelor religioase în context ortodox și patristic <i>8. The student knows principles for interpreting religious texts in Orthodox and patristic contexts</i>	8. Studentul interpretează texte biblice și patristice pentru cercetare, formare și comunicare teologică <i>8. The student interprets biblical and patristic texts for research, formation, and theological communication</i>	8. Studentul păstrează sensul eclesial al textelor în analiza academică avansată <i>8. The student preserves the ecclesial meaning of texts in advanced academic analysis</i>
CP9	9. Studentul înțelege misiunea religioasă ortodoxă în contexte moderne, culturale și interculturale <i>9. The student understands Orthodox religious mission in modern, cultural, and intercultural contexts</i>	9. Studentul analizează modele misionare prin raportare la tradiție, dialog și provocări contemporane <i>9. The student analyzes missionary models in relation to tradition, dialogue, and contemporary challenges</i>	9. Studentul abordează misiunea cu discernământ, pace și responsabilitate teologică <i>9. The student approaches mission with discernment, peace, and theological responsibility</i>
CP10	10. Studentul cunoaște responsabilitățile reprezentării academice și instituționale în teologia ortodoxă <i>10. The student knows responsibilities of academic and institutional representation in Orthodox theology</i>	10. Studentul comunică poziții teologice în contexte academice, eclesiale și culturale <i>10. The student communicates theological positions in academic, ecclesial, and cultural contexts</i>	10. Studentul reprezintă instituția și domeniul cu demnitate, fidelitate și prudență <i>10. The student represents the institution and field with dignity, faithfulness, and prudence</i>
CP11	11. Studentul cunoaște exigențele publicării academice în cercetarea teologică avansată <i>11. The student knows requirements of academic publishing in advanced theological research</i>	11. Studentul publică rezultate privind hermeneutica biblică, teologia culturii și dialogul contemporan <i>11. The student publishes results on biblical hermeneutics, theology of culture, and contemporary dialogue</i>	11. Studentul respectă standardele publicării științifice și contribuie la dezvoltarea domeniului <i>11. The student respects scholarly publishing standards and contributes to field development</i>

CP12	12. Studentul înțelege importanța sintezei critice în cercetarea teologică și interdisciplinară <i>12. The student understands the importance of critical synthesis in theological and interdisciplinary research</i>	12. Studentul sintetizează informații din surse biblice, patristice, bioetice și culturale <i>12. The student synthesizes information from biblical, patristic, bioethical, and cultural sources</i>	12. Studentul utilizează informația critic, evitând reduționismul și interpretările nefundamentate <i>12. The student uses information critically, avoiding reductionism and unfounded interpretations</i>
CP13	13. Studentul cunoaște cerințele interacțiunii profesionale în mediile academice și de cercetare <i>13. The student knows requirements of professional interaction in academic and research environments</i>	13. Studentul oferă feedback argumentat și răspunde colegial în debateri teologice avansate <i>13. The student gives reasoned feedback and responds collegially in advanced theological debates</i>	13. Studentul interacționează profesional cu respect, colegialitate și responsabilitate academică <i>13. The student interacts professionally with respect, collegiality, and academic responsibility</i>
CP14	14. Studentul înțelege rolul filosofiei, eticii și religiei în cercetarea teologică ortodoxă <i>14. The student understands the role of philosophy, ethics, and religion in Orthodox theological research</i>	14. Studentul aplică repere filosofice și etice în analiza problemelor teologice contemporane <i>14. The student applies philosophical and ethical references in analyzing contemporary theological problems</i>	14. Studentul acționează conform valorilor etice și religioase în activitatea academică <i>14. The student acts according to ethical and religious values in academic activity</i>
CP15	15. Studentul cunoaște principiile gândirii analitice aplicate argumentării teologice avansate <i>15. The student knows principles of analytical thinking applied to advanced theological argumentation</i>	15. Studentul evaluează argumente, soluții și concluzii în cercetarea biblică și doctrinară <i>15. The student evaluates arguments, solutions, and conclusions in biblical and doctrinal research</i>	15. Studentul gândește critic și logic, cu responsabilitate față de adevărul teologic <i>15. The student thinks critically and logically, with responsibility toward theological truth</i>
CP16	16. Studentul cunoaște diversitatea valorilor și normelor culturale în spațiul european contemporan <i>16. The student knows the diversity of cultural values and norms in contemporary European space</i>	16. Studentul analizează relația dintre teologie, cultură, bioetică și societate multiculturală <i>16. The student analyzes the relationship between theology, culture, bioethics, and multicultural society</i>	16. Studentul manifestă sensibilitate culturală, păstrând discernământul teologic și respectul pentru alteritate <i>16. The student shows cultural sensitivity while preserving theological discernment and respect for otherness</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	17. Studentul cunoaște principiile integrității științifice în cercetarea teologică aplicată și colaborativă <i>17. The student knows principles of scientific integrity in applied and collaborative theological research</i>	17. Studentul aplică norme etice în analiza temelor dogmatice, spirituale și interreligioase contemporane <i>17. The student applies ethical standards in analyzing contemporary dogmatic, spiritual, and interreligious themes</i>	17. Studentul desfășoară cercetarea cu onestitate, evitând plagiatul și interpretarea tendențioasă <i>17. The student conducts research honestly, avoiding plagiarism and biased interpretation</i>
CP2	18. Studentul cunoaște exigențele redactării academice în teologia ortodoxă modernă și contemporană <i>18. The student knows academic writing requirements in modern and contemporary Orthodox theology</i>	18. Studentul redactează texte științifice privind fenomenologia, eclesiologia, dogmatica și dialogul intercreștin <i>18. The student writes scholarly texts on phenomenology, ecclesiology, dogmatics, and inter-Christian dialogue</i>	18. Studentul editează lucrări academice cu rigoare, claritate și fidelitate teologică <i>18. The student edits academic papers with rigor, clarity, and theological faithfulness</i>
CP3	19. Studentul înțelege dezvoltarea profesională continuă în cercetarea teologică specializată <i>19. The student understands continuous professional development in specialized theological research</i>	19. Studentul identifică direcții de formare privind spiritualitatea ortodoxă, postmodernitatea și dialogul religios <i>19. The student identifies training directions concerning Orthodox spirituality, postmodernity, and religious dialogue</i>	19. Studentul își asumă autonom actualizarea competențelor academice și teologice <i>19. The student autonomously assumes the updating of academic and theological competences</i>
CP4	20. Studentul cunoaște principiile mentoratului în cercetarea academică și formarea duhovnicească <i>20. The student knows principles of mentoring in academic research and spiritual formation</i>	20. Studentul sprijină colegii în structurarea argumentelor și clarificarea temelor teologice complexe <i>20. The student supports peers in structuring arguments and clarifying complex theological themes</i>	20. Studentul îndrumă cu discernământ, respect și atenție față de maturizarea interlocutorului <i>20. The student mentors with discernment, respect, and attention to the interlocutor's maturation</i>
CP5	21. Studentul înțelege cercetarea științifică drept generare responsabilă de cunoaștere teologică <i>21. The student understands scientific research as responsible generation of theological knowledge</i>	21. Studentul formulează întrebări de cercetare privind fenomenologia, unitatea creștină și secularizarea <i>21. The student formulates research questions on phenomenology, Christian unity, and secularization</i>	21. Studentul contribuie responsabil la dezvoltarea cercetării ortodoxe prin metode academice adecvate <i>21. The student responsibly contributes to Orthodox research development through appropriate academic methods</i>
CP6	22. Studentul cunoaște metode de investigare aplicabile teologiei, spiritualității și istoriei bisericești <i>22. The student knows investigative methods applicable to theology, spirituality, and Church history</i>	22. Studentul aplică metode comparative și interdisciplinare în analiza dialogurilor religioase contemporane <i>22. The student applies comparative and interdisciplinary methods in analyzing contemporary religious dialogues</i>	22. Studentul utilizează metode științifice cu rigoare, prudență și respect pentru tradiția eclezială <i>22. The student uses scientific methods with rigor, prudence, and respect for ecclesial tradition</i>

CP7	23. Studentul înțelege importanța colaborării academice în cercetarea teologică internațională <i>23. The student understands the importance of academic collaboration in international theological research</i>	23. Studentul stabilește relații de lucru cu cercetători implicați în studii teologice interdisciplinare <i>23. The student establishes working relationships with researchers involved in interdisciplinary theological studies</i>	23. Studentul cultivă colaborări durabile, transparente și orientate spre cercetare responsabilă <i>23. The student cultivates durable, transparent collaborations oriented toward responsible research</i>
CP8	24. Studentul cunoaște principiile interpretării textelor religioase în contexte ortodoxe și ecumenice <i>24. The student knows principles for interpreting religious texts in Orthodox and ecumenical contexts</i>	24. Studentul interpretează texte teologice privind spiritualitatea, dogmatica, canonul și unitatea creștină <i>24. The student interprets theological texts concerning spirituality, dogmatics, canon law, and Christian unity</i>	24. Studentul păstrează sensul eclesial al textelor în analiza academică specializată <i>24. The student preserves the ecclesial meaning of texts in specialized academic analysis</i>
CP9	25. Studentul înțelege misiunea ortodoxă în contextul modernității, secularizării și dialogului religios <i>25. The student understands Orthodox mission in the context of modernity, secularization, and religious dialogue</i>	25. Studentul analizează provocări misionare folosind repere istorice, pastorale și teologice actuale <i>25. The student analyzes missionary challenges using current historical, pastoral, and theological references</i>	25. Studentul abordează misiunea cu discernământ, spirit irenic și responsabilitate eclesială <i>25. The student approaches mission with discernment, peaceful spirit, and ecclesial responsibility</i>
CP10	26. Studentul cunoaște responsabilitățile reprezentării academice în contexte teologice și interinstituționale <i>26. The student knows responsibilities of academic representation in theological and interinstitutional contexts</i>	26. Studentul comunică poziții ortodoxe în dialoguri interreligioase, intercreștine și academice <i>26. The student communicates Orthodox positions in interreligious, inter-Christian, and academic dialogues</i>	26. Studentul reprezintă domeniul teologic cu demnitate, prudență și fidelitate doctrinară <i>26. The student represents the theological field with dignity, prudence, and doctrinal faithfulness</i>
CP11	27. Studentul cunoaște standardele publicării academice în teologia ortodoxă avansată <i>27. The student knows standards of academic publishing in advanced Orthodox theology</i>	27. Studentul publică rezultate privind spiritualitatea, dogmatica, eclesiologia și teologia contemporană <i>27. The student publishes results on spirituality, dogmatics, ecclesiology, and contemporary theology</i>	27. Studentul respectă standardele publicării științifice și contribuie la dezvoltarea domeniului <i>27. The student respects scholarly publishing standards and contributes to field development</i>

CP12	28. Studentul înțelege sinteza critică în cercetarea teologică și culturală contemporană <i>28. The student understands critical synthesis in contemporary theological and cultural research</i>	28. Studentul sintetizează informații din surse dogmatice, canonice, istorice și fenomenologice <i>28. The student synthesizes information from dogmatic, canonical, historical, and phenomenological sources</i>	28. Studentul utilizează critic informația, evitând reduționismul și concluziile nefundamentate <i>28. The student uses information critically, avoiding reductionism and unfounded conclusions</i>
CP13	29. Studentul cunoaște cerințele interacțiunii profesionale în cercetarea teologică colaborativă <i>29. The student knows requirements of professional interaction in collaborative theological research</i>	29. Studentul oferă feedback argumentat în dezbateri privind Ortodoxia, modernitatea și dialogul religios <i>29. The student gives reasoned feedback in debates on Orthodoxy, modernity, and religious dialogue</i>	29. Studentul interacționează profesional cu respect, colegialitate și responsabilitate academică <i>29. The student interacts professionally with respect, collegiality, and academic responsibility</i>
CP14	30. Studentul înțelege rolul filosofiei, eticii și religiei în teologia contemporană <i>30. The student understands the role of philosophy, ethics, and religion in contemporary theology</i>	30. Studentul aplică repere filosofice în analiza fenomenologiei, secularizării și postmodernității <i>30. The student applies philosophical references in analyzing phenomenology, secularization, and postmodernity</i>	30. Studentul acționează conform valorilor etice și religioase în cercetarea academică <i>30. The student acts according to ethical and religious values in academic research</i>
CP15	31. Studentul cunoaște principiile gândirii analitice aplicate argumentării teologice specializate <i>31. The student knows principles of analytical thinking applied to specialized theological argumentation</i>	31. Studentul evaluează argumente privind dogmatica, eclesiologia, canonul și dialogul creștin <i>31. The student evaluates arguments concerning dogmatics, ecclesiology, canon law, and Christian dialogue</i>	31. Studentul gândește critic și logic, păstrând responsabilitatea față de adevărul teologic <i>31. The student thinks critically and logically while preserving responsibility toward theological truth</i>
CP16	32. Studentul cunoaște diversitatea valorilor și normelor culturale în dialogul teologic actual <i>32. The student knows the diversity of cultural values and norms in current theological dialogue</i>	32. Studentul analizează relația dintre Ortodoxie, cultură, diaspora și societatea contemporană <i>32. The student analyzes the relationship between Orthodoxy, culture, diaspora, and contemporary society</i>	32. Studentul manifestă sensibilitate interculturală, păstrând discernământul teologic și respectul față de alteritate <i>32. The student shows intercultural sensitivity while preserving theological discernment and respect for otherness</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	33. Studentul înțelege rolul filosofiei, eticii și religiei în cercetarea teologică interdisciplinară <i>33. The student understands the role of philosophy, ethics, and religion in interdisciplinary theological research</i>	33. Studentul aplică repere filosofice și etice în analiza temelor teologice și culturale opționale <i>33. The student applies philosophical and ethical references in analyzing optional theological and cultural themes</i>	33. Studentul utilizează cunoașterea filosofică, etică și religioasă cu discernământ academic <i>33. The student uses philosophical, ethical, and religious knowledge with academic discernment</i>
CT2	34. Studentul cunoaște principiile gândirii analitice aplicabile cercetării teologice avansate <i>34. The student knows principles of analytical thinking applicable to advanced theological research</i>	34. Studentul evaluează argumente privind liturgica, arta creștină, dialogul religios și cultura <i>34. The student evaluates arguments concerning liturgics, Christian art, religious dialogue, and culture</i>	34. Studentul formulează concluzii autonome, coerente și întemeiate critic <i>34. The student formulates autonomous, coherent, and critically grounded conclusions</i>
CT3	35. Studentul înțelege diversitatea valorilor și normelor culturale în contexte teologice globale <i>35. The student understands the diversity of cultural values and norms in global theological contexts</i>	35. Studentul analizează expresii culturale și religioase diferite prin raportare la Tradiția ortodoxă <i>35. The student analyzes different cultural and religious expressions in relation to Orthodox Tradition</i>	35. Studentul respectă alteritatea culturală, păstrând fidelitatea față de criteriile teologice ortodoxe <i>35. The student respects cultural otherness while preserving fidelity to Orthodox theological criteria</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies/ Cercetare avansată în teologie ortodoxă și studii religioase

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt	

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt	

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Nu sunt