VERIFICAT Compartimentul Curriculum
Digitally signed by Patricia Rechișan
Date: 2026.06.18 10:11:20 +03'00'

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **TEOLOGIE**
Programul de studii: **Bioetică-morală, etică și deontologie**
Limba de predare: **română**
Titlul absolventului: **master**
Durata studiilor: **4 semestre**
Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**
Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

101 de credite la disciplinele obligatorii;
19 credite la disciplinele opţionale;
Și
8 credite pentru Practică (2 sem.) - după încheierea sem. II și pe parcursul sem. IV
10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învăţământul liceal, postliceal şi universitar, absolvenţii trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului se studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	12	3	3	2		2	3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	16	20
Anul II	19	21

IV. EXAMENUL DE DISERTAŢIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OMX3001).
Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OMX3002).
Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OMX3003).

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ DIN TOP 500:

Atena (National and Kapodistrian University of Athens)
Regensburg (Universität Regensburg)
Tesalonic (Aristotle University of Thessaloniki)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID
MARKO BALINT
Digitally signed by MARKO BALINT
DN: SERIALNUMBER=201011308MB97, SN=MARKO, G=BALINT, C=RO, CN=MARKO BALINT
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.07.27 12:59:39+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2025.1.0

DECAN,
Arhim. prof. univ. dr. Cristian-Teofil TIA
Digitally signed by Cristian Tia
Date: 2026.07.24 14:25:44 +03'00'

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Pr. Prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA
Digitally signed by CRISTIAN-SEBASTIAN SONEA
Date: 2026.07.24 15:45:28 +03'00'

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR3001	Introducere în Bioetică / Introduction in Bioethics	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
OMR0007	Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic / The Old Testament Biblical Foundations of the Ethical Discourse	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
AMR6011	Politici sociale pentru vârstnici: Incluziune, echitate și sustenabilitate/ Social policies for the elderly: Inclusion, equity and sustainability	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
OMR8001	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMX3001	Curs opțional 1 / Optional course 1	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
TOTAL		**30**	**9**	**7**	**0**	**16**	**39**	**55**	**3**	**2**	**0**	**5**

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR3003	Morala creștină și problemele lumii contemporane / Christian Morality and the Problems of the Contemporary World	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
OMR3004	Metode de cercetare a comunicării și mass-media / Communication and Mass Media Research Methods	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
OMR3011	Răspunderea civilă - aspecte actuale / Civil Accountability – Current Issues	7	1	3	0	4	9	13	E			DF
OMR5031	Practică 1 / Practice 1	8	0	0	5	5	9	14			VP	DS
OMX3002	Curs opțional 2 / Optional course 2	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		**38**	**7**	**8**	**5**	**20**	**48**	**68**	**3**	**1**	**1**	**5**

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR3012	Mari teme de bioetică reflectate în cinematografie și literatură/Major themes of bioethics reflected in cinematography and literature	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR3006	Bioetica din perspectivă social-teologică / Bioethics from a Social Theological Perspective	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR3010	Aprecierea discernământului la persoanele aflate în suferință / Appreciation of the Discernment to People in Distress	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
OMR3009	Proiect de intervenție. Practică de specialitate	6	2	0	2	4	7	11		C		DS
OMX3003	Curs opțional 3 / Optional course 3	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
TOTAL		**30**	**10**	**7**	**2**	**19**	**36**	**55**	**3**	**2**	**0**	**5**

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR3008	Managementul serviciilor de sănătate / Management of Health Services	8	2	2	0	4	13	17	E			DF
OMR3015	Condiția umană, teologie și paradigme/ The Human Condition, Theolgy and Paradigms	7	2	2	0	4	11	15	E			DF
OMR3014	Sfârșitul vieții: aspecte morale și bioetice/The End of Life: Bioethic and Moral issues	7	2	2	0	4	11	15		C		DF
OMR6011	Spiritualitate creștină contemporană / Contemporary Christian spirituality	8	2	2	0	4	13	17	E			DF
OMR8007	Elaborarea lucrarii de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
TOTAL		**34**	**8**	**8**	**5**	**21**	**51**	**72**	**3**	**1**	**1**	**5**

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMX3001	**PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)**											
OME6014	Christian Denominations, Heresies, other Religions. What did the Fathers of the Church say about them? (Denominațiuni creștine, erezii, alte religii. Ce au spus Părinții Bisericii despre acestea?)	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
LLUnnn3	Limba modernă 3	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMX3002	**PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)**											
OME6013	The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary interreligious and inter-Christian Dialogue (Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan)	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
LLUnnn4	Limba modernă 4	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
OMX3003	**PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)**											
OMR7004	Noua apologetică filosofică și teologia neopatristică/ New Philosophical Apologetics and the Neopatristic Theology	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMR1006	Instituții eclesiastice ortodoxe în Transilvania - sec. XIX / Orthodox Ecclesiastical Institutions in Transylvania of the XIXth Century	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMR2004	Mărturie creștină și filantropie / Christian Confession and Philantrophy	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMR2010	Psihoterapie pastorală / Pastoral Psychotherapy	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMR3016	Ortodoxia românească în istoria recentă (1940-1990) / Romanian Orthodoxy in the Recent History (1940-1990)	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**19**	**6**	**3**	**0**	**9**	**26**	**35**	**0**	**3**	**0**	**11**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**84**	**42**	**0**	**126**	**364**	**490**				
			126			**490**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**55,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**12,33%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**6**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**	**10**	**0**	**0**	**2**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**0**	**0**	**56**	**84**	**140**				
			56			**140**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**10,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**5,48%**									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMR6011	Politici sociale pentru vârstnici: Incluziune, echitate și sustenabilitate/ Social policies for the elderly: Inclusion, equity and sustainability	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
OMR8001	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMR3004	Metode de cercetare a comunicării și mass-media / Communication and Mass Media Research Methods	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
OMR3011	Răspunderea civilă - aspecte actuale / Civil Accountability – Current Issues	7	1	3	0	4	9	13	E			DF
OMR3010	Aprecierea discernământului la persoanele aflate în suferință / Appreciation of the Discernment to People in Distress	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
TOTAL		**31**	**8**	**10**	**0**	**18**	**38**	**56**	**4**	**1**	**0**	5
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMR3008	Managementul serviciilor de sănătate / Management of Health Services	8	2	2	0	4	13	17	E			DF
OMR3015	Condiția umană, teologie și paradigme/ The Human Condition, Theolgy and Paradigms	7	2	2	0	4	11	15	E			DF
OMR3014	Sfârșitul vieții: aspecte morale și bioetice/The End of Life: Bioethic and Moral issues	7	2	2	0	4	11	15		C		DF
OMR6011	Spiritualitate creștină contemporană / Contemporary Christian spirituality	8	2	2	0	4	13	17	E			DF
TOTAL		**30**	**8**	**8**	**0**	**16**	**48**	**64**	**3**	**1**	**0**	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**61**	**16**	**18**	**0**	**34**	**86**	**120**	**7**	**2**	**0**	**9**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**208**	**236**	**0**	**444**	**1108**	**1552**				
			444			**1552**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**45,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**43,44%**									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMR3001	Introducere în Bioetică / Introduction in Bioethics	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
OMR0007	Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic / The Old Testament Biblical Foundations of the Ethical Discourse	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
OMR3003	Morala creștină și problemele lumii contemporane / Christian Morality and the Problems of the Contemporary World	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
OMR5031	Practică 1 / Practice 1	8	0	0	5	5	9	14			VP	DS
OMR3012	Mari teme de bioetică reflectate în cinematografie și literatură/Major themes of bioethics reflected in cinematography and literature	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR3006	Bioetica din perspectivă social-teologică / Bioethics from a Social Theological Perspective	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR3009	Proiect de intervenție. Practică de specialitate	6	2	0	2	4	7	11		C		DS
TOTAL		**48**	**12**	**9**	**7**	**28**	**59**	**87**	**5**	**1**	**1**	7
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMR8007	Elaborarea lucrarii de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
TOTAL		**4**	**0**	**0**	**5**	**5**	**3**	**8**	**0**	**0**	**1**	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**52**	**12**	**9**	**12**	**33**	**62**	**95**	**5**	**1**	**2**	**8**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**168**	**126**	**158**	**452**	**862**	**1314**				
			452			**1314**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**40,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**44,23%**									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMX3001	Curs opțional 1 / Optional course 1	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMX3002	Curs opțional 2 / Optional course 2	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
OMX3003	Curs opțional 3 / Optional course 3	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**19**	**6**	**3**	**0**	**9**	**26**	**35**	**0**	**3**	**0**	**3**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**84**	**42**	**0**	**126**	**364**	**490**				
			126			**490**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**15,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**12,33%**									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	896	896	1970	2866	88%	55	58
2	OPȚIONALE	126	126	364	490	12%	13	6
TOTAL		1022	1022	2334	3356	100%	68	64

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	444	43,44%	1552	46,25%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	452	44,23%	1314	39,15%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	126	12,33%	490	14,60%
TOTAL		1022	100,00%	3356	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	70
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	130

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1722
NUMĂR ORE ANUL II	1634

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	460
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	562
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,22

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
✓	*Nu se aplică nici o etichetă.*

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	**COMPETENȚE PROFESIONALE** ***PROFESSIONAL COMPETENCES***
CP1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare ✓ Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării ✓ Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul Applies principles of ethics and scientific integrity in research activities ✓ Applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity issues ✓ Conducts, reviews, or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism
CP2	Gestionează drepturi de proprietate intelectuală ✓ Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării Manages intellectual property rights ✓ Deals with private legal rights that protect products subject to intellectual property rights against infringement
CP3	Integrează dimensiunea de gen în cercetare ✓ Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen) Integrates gender into research ✓ Considers, throughout the research process, the biological characteristics and changing social and cultural characteristics of women and men (gender)
CP4	Dă dovadă de expertiză disciplinară ✓ Dă dovadă de cunoașterea aprofundată si înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină Demonstrates disciplinary expertise ✓ Demonstrates a thorough knowledge and comprehensive understanding of a specific area of research, including responsible research, research ethics and scientific integrity, privacy and GDPR requirements, related to research activities in a specific discipline
CP5	Asigura managementul de proiect ✓ Gestioneaza si planifica diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele si calitatea necesare pentru un anumit proiect, si monitorizeaza progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumita perioada de timp si cu un buget prestabilit Provides project management ✓ Manages and plans the various resources, such as human resources, budget, timeline, deliverables, and quality required for a given project, and monitors the progress of the project to achieve a specific objective within a given time frame and budget.

CP6	Desfășoară activități de caritate ✓ Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile Carries out charitable activities ✓ Carries out activities for charitable causes or carries out independent work related to community services, such as providing food and shelter, carrying out fundraising activities for charitable causes, seeking support for charitable actions and other charitable services
CP7	Asigură cooperarea între departamente ✓ Garantează comunicarea și cooperarea cu toate entitățile și echipele dintr-o anumită organizație, în conformitate cu strategia întreprinderii. *Ensures cooperation between departments* *✓Ensures communication and cooperation with all entities and teams in each organization in line with the business strategy.*
CP8	Stabilește relații de colaborare ✓ Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă ✓ Facilitează o relație de colaborare pozitivă, durabilă, între cele două părți. *Establish collaborative relationships* *✓Establishes a link between organisations or individuals who can benefit from communicating with each other* *✓Facilitates a positive, lasting, collaborative relationship between the two parties.*
CP9	Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență ✓ Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor ✓ Oferă consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor. *Advises on efficiency improvements* *✓Analyses information and details of processes and products* *✓Advises on possible efficiency improvements that could be implemented and that would mean value for money*

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE *TRANSVERSAL COMPETENCES*
CT1	Studentul va fi capabil să evalueaze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor *The student will be able to evaluate the consequences and impact of ideas, opportunities and actions*
CT2	Studentul va fi capabil să evalueaze consecințele morale și etice ale acțiunilor *The student will be able to evaluate the moral and ethical consequences of actions*
CT3	Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase *The student will be able to trace ethical values and religious beliefs*
CT4	Studentul va fi capabil să actioneze în conformitate cu valorile etice și religioase *The student will be able to act in accordance with ethical values and religious beliefs*
CT5	Studentul va fi capabil să aplice o școală filosofică de gândire *The student will be able to apply a philosophical school of thought*

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	**Cunoștințe și înțelegere** ***Knowledge and understanding***	**Abilități academice specifice** ***Specific academic skills***	**Responsabilitate și autonomie** ***Responsibility and autonomy***
CP1	1. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității științifice aplicabile cercetării bioetice *1. The student knows principles of ethics and scientific integrity applicable to bioethical research*	1. Studentul aplică norme de integritate în analiza problemelor morale, medicale și sociale actuale *1. The student applies integrity standards in analyzing current moral, medical, and social issues*	1. Studentul desfășoară cercetarea cu onestitate, evitând fabricarea, falsificarea și plagiatul *1. The student conducts research honestly, avoiding fabrication, falsification, and plagiarism*
CP2	2. Studentul înțelege protecția proprietății intelectuale în cercetarea etică, teologică și bioetică *2. The student understands intellectual property protection in ethical, theological, and bioethical research*	2. Studentul utilizează corect surse academice privind sănătatea, vulnerabilitatea și sfârșitul vieții *2. The student correctly uses academic sources on health, vulnerability, and end-of-life issues*	2. Studentul respectă drepturile de autor și regulile citării în lucrările academice *2. The student respects copyright and citation rules in academic papers*
CP3	3. Studentul cunoaște relevanța dimensiunii de gen în cercetarea bioetică și socială *3. The student knows the relevance of gender in bioethical and social research*	3. Studentul integrează diferențe biologice, sociale și culturale în analiza situațiilor vulnerabile *3. The student integrates biological, social, and cultural differences when analyzing vulnerable situations*	3. Studentul abordează dimensiunea de gen cu echilibru, respect și responsabilitate academică *3. The student approaches the gender dimension with balance, respect, and academic responsibility*
CP4	4. Studentul demonstrează înțelegerea temelor fundamentale de morală, bioetică și teologie creștină *4. The student demonstrates understanding of fundamental themes in morals, bioethics, and Christian theology*	4. Studentul analizează probleme privind suferința, responsabilitatea civilă și condiția umană *4. The student analyzes issues concerning suffering, civil accountability, and the human condition*	4. Studentul susține opinii academice cu rigoare disciplinară și respect pentru viața privată *4. The student supports academic views with disciplinary rigor and respect for privacy*
CP5	5. Studentul înțelege managementul de proiect aplicat cercetării și serviciilor de sănătate *5. The student understands project management applied to research and health services*	5. Studentul planifică resurse, etape și rezultate pentru proiecte bioetice sau sociale *5. The student plans resources, stages, and outcomes for bioethical or social projects*	5. Studentul monitorizează autonom activități de proiect, urmărind calitatea și termenele stabilite *5. The student autonomously monitors project activities, following quality and established deadlines*

CP6	6. Studentul cunoaște temeiurile morale ale carității față de bolnavi, vârstnici și persoane vulnerabile *6. The student knows the moral foundations of charity toward the sick, elderly, and vulnerable persons*	6. Studentul corelează politici sociale, spiritualitate creștină și sprijin comunitar în activități caritative *6. The student correlates social policies, Christian spirituality, and community support in charitable activities*	6. Studentul desfășoară activități caritative cu discreție, compasiune și responsabilitate creștină *6. The student carries out charitable activities with discretion, compassion, and Christian responsibility*
CP7	7. Studentul înțelege necesitatea cooperării între departamente în proiecte etice, medicale și sociale *7. The student understands the need for interdepartmental cooperation in ethical, medical, and social projects*	7. Studentul facilitează comunicarea între specialiști privind sănătatea, suferința și responsabilitatea socială *7. The student facilitates communication among specialists concerning health, suffering, and social responsibility*	7. Studentul contribuie responsabil la colaborarea instituțională pentru binele persoanelor asistate *7. The student responsibly contributes to institutional cooperation for the good of assisted persons*
CP8	8. Studentul cunoaște principiile stabilirii relațiilor de colaborare în cercetarea bioetică *8. The student knows principles for establishing collaborative relationships in bioethical research*	8. Studentul construiește relații de lucru între cercetători, instituții, comunități și servicii de sănătate *8. The student builds working relationships among researchers, institutions, communities, and health services*	8. Studentul menține colaborări durabile, transparente și orientate spre binele comun *8. The student maintains durable, transparent collaborations oriented toward the common good*
CP9	9. Studentul înțelege importanța eficienței în procesele academice, sociale și medicale *9. The student understands the importance of efficiency in academic, social, and medical processes*	9. Studentul analizează date și procese pentru îmbunătățirea intervențiilor etice și sociale *9. The student analyzes data and processes to improve ethical and social interventions*	9. Studentul propune îmbunătățiri responsabile, respectând demnitatea persoanei și resursele disponibile *9. The student proposes responsible improvements, respecting personal dignity and available resources*

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	10. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității aplicabile cercetării și practicii bioetice *10. The student knows principles of ethics and integrity applicable to bioethical research and practice*	10. Studentul aplică norme etice în analiza problemelor bioetice reflectate biblic, social și cultural *10. The student applies ethical standards in analyzing bioethical issues reflected biblically, socially, and culturally*	10. Studentul desfășoară cercetarea bioetică evitând plagiatul, falsificarea și raportarea necorespunzătoare *10. The student conducts bioethical research avoiding plagiarism, falsification, and improper reporting*
CP2	11. Studentul înțelege protecția proprietății intelectuale în lucrările și proiectele de bioetică *11. The student understands intellectual property protection in bioethics papers and projects*	11. Studentul utilizează corect surse biblice, teologice, științifice și cinematografice în cercetare *11. The student correctly uses biblical, theological, scientific, and cinematic sources in research*	11. Studentul respectă drepturile de autor în redactarea lucrării de disertație și a proiectelor *11. The student respects copyright in writing the dissertation and projects*
CP3	12. Studentul cunoaște relevanța dimensiunii de gen în problemele bioetice contemporane *12. The student knows the relevance of gender in contemporary bioethical issues*	12. Studentul integrează diferențe biologice, sociale și culturale în analiza situațiilor morale complexe *12. The student integrates biological, social, and cultural differences in analyzing complex moral situations*	12. Studentul abordează temele de gen cu echilibru, respect și responsabilitate academică *12. The student approaches gender topics with balance, respect, and academic responsibility*
CP4	13. Studentul demonstrează înțelegerea temelor majore de bioetică, morală creștină și discurs etic biblic *13. The student demonstrates understanding of major bioethical themes, Christian morality, and biblical ethical discourse*	13. Studentul analizează probleme bioetice folosind argumente biblice, morale, sociale și teologice *13. The student analyzes bioethical issues using biblical, moral, social, and theological arguments*	13. Studentul susține poziții academice cu rigoare disciplinară, prudență și respect pentru persoană *13. The student supports academic positions with disciplinary rigor, prudence, and respect for the person*
CP5	14. Studentul înțelege managementul proiectelor aplicat intervenției bioetice și practicii de specialitate *14. The student understands project management applied to bioethical intervention and specialized practice*	14. Studentul planifică resurse, etape și rezultate pentru proiecte de cercetare sau intervenție *14. The student plans resources, stages, and outcomes for research or intervention projects*	14. Studentul monitorizează autonom activitățile proiectului, urmărind calitatea, timpul și impactul *14. The student autonomously monitors project activities, following quality, time, and impact*
CP6	15. Studentul cunoaște temeiurile morale ale carității în raport cu vulnerabilitatea și suferința umană *15. The student knows moral foundations of charity regarding vulnerability and human suffering*	15. Studentul corelează reflecția bioetică, morala creștină și practica socială în acțiuni de sprijin *15. The student correlates bioethical reflection, Christian morality, and social practice in support actions*	15. Studentul desfășoară activități caritative cu compasiune, discreție și responsabilitate creștină *15. The student carries out charitable activities with compassion, discretion, and Christian responsibility*

CP7	16. Studentul înțelege necesitatea cooperării între specializări în abordarea problemelor bioetice *The student understands the need for cooperation among specializations in addressing bioethical issues*	16. Studentul facilitează comunicarea între echipe academice, pastorale, medicale și sociale *16. The student facilitates communication among academic, pastoral, medical, and social teams*	16. Studentul contribuie responsabil la cooperarea instituțională în proiecte bioetice și sociale *16. The student responsibly contributes to institutional cooperation in bioethical and social projects*
CP8	17. Studentul cunoaște principiile relațiilor colaborative în cercetarea și intervenția bioetică *17. The student knows principles of collaborative relationships in bioethical research and intervention*	17. Studentul stabilește parteneriate între cercetători, instituții, comunități și servicii specializate *17. The student establishes partnerships among researchers, institutions, communities, and specialized services*	17. Studentul menține colaborări durabile, transparente și orientate spre binele comun *17. The student maintains durable, transparent collaborations oriented toward the common good*
CP9	18. Studentul înțelege eficiența ca dimensiune necesară în proiectele bioetice și sociale *18. The student understands efficiency as a necessary dimension in bioethical and social projects*	18. Studentul analizează procese și rezultate pentru îmbunătățirea intervențiilor bioetice aplicate *18. The student analyzes processes and outcomes to improve applied bioethical interventions*	18. Studentul propune îmbunătățiri responsabile, respectând demnitatea persoanei și resursele disponibile *18. The student proposes responsible improvements, respecting personal dignity and available resources*
Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	19. Studentul înțelege impactul ideilor și acțiunilor în dezbaterile bioetice contemporane *19. The student understands the impact of ideas and actions in contemporary bioethical debates*	19. Studentul evaluează consecințele deciziilor morale asupra persoanei, comunității și vieții sociale *19. The student evaluates the consequences of moral decisions on the person, community, and social life*	19. Studentul acționează prudent, anticipând efectele intervențiilor etice și sociale propuse *19. The student acts prudently, anticipating the effects of proposed ethical and social interventions*
CT2	20. Studentul cunoaște criteriile morale și etice pentru evaluarea acțiunilor umane *20. The student knows moral and ethical criteria for evaluating human actions*	20. Studentul analizează consecințele etice ale deciziilor privind viața, sănătatea și suferința *20. The student analyzes ethical consequences of decisions concerning life, health, and suffering*	20. Studentul formulează judecăți responsabile, respectând demnitatea persoanei și binele comun *20. The student formulates responsible judgments, respecting personal dignity and the common good*
CT3	21. Studentul înțelege rolul valorilor etice și al credințelor religioase în bioetică *21. The student understands the role of ethical values and religious beliefs in bioethics*	21. Studentul identifică repere morale și religioase în teme bioetice și sociale actuale *21. The student identifies moral and religious references in current bioethical and social topics*	21. Studentul păstrează coerența valorică în reflecția bioetică și dialogul interdisciplinar *21. The student preserves value coherence in bioethical reflection and interdisciplinary dialogue*
CT4	22. Studentul cunoaște importanța acțiunii conforme cu valorile etice și religioase *22. The student knows the importance of acting according to ethical values and religious beliefs*	22. Studentul aplică principii morale în interpretarea situațiilor bioetice și pastorale concrete *22. The student applies moral principles in interpreting concrete bioethical and pastoral situations*	22. Studentul manifestă consecvență între convingeri, argumentare academică și conduită personală *22. The student shows consistency between convictions, academic argumentation, and personal conduct*

CT5	23. Studentul înțelege rolul școlilor filosofice în fundamentarea reflecției morale și bioetice *23. The student understands the role of philosophical schools in grounding moral and bioethical reflection*	23. Studentul aplică perspective filosofice în analiza problemelor privind persoana, viața și responsabilitatea *23. The student applies philosophical perspectives in analyzing problems concerning personhood, life, and responsibility*	23. Studentul utilizează autonom reflecția filosofică, cu discernământ critic și deschidere teologică *23. The student autonomously uses philosophical reflection with critical discernment and theological openness*

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea şi managementul programelor educaţionale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului şi dezvoltări în didactica specialităţii (învăţământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învăţământul liceal, postliceal şi universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**35**	**8**	**7**	**3**	**18**	**36**	**54**	**5**	**1**	**0**	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**112**	**98**	**42**	**252**	**504**	**756**				
			252			**756**						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)
DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice şi practice de specialitate (obligatorii)
DO - Discipline opţionale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Bioetică-morală, etică și deontologie

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unor studii de caz privind dileme bioetice întâlnite în practica medicală, educațională și socială, pentru aplicarea argumentată a principiilor morale	Da
2. Aprofundarea implicațiilor etice ale biotehnologiilor recente, ale medicinei reproductive, ale îngrijirii la finalul vieții și ale deciziilor medicale dificile	Da
3. Organizarea unor seminare de analiză a documentelor bisericești, juridice și medicale relevante pentru formarea unei judecăți bioetice coerente	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Crearea unor întâlniri periodice cu preoți, profesori de religie, medici și lucrători sociali, pentru discutarea situațiilor morale concrete întâlnite în activitatea profesională	Da
2. Corelarea pregătirii teoretice cu exerciții aplicate de argumentare, consiliere și comunicare în contexte sensibile	Da
3. Actualizarea disciplinelor în raport cu provocările societății românești: demnitatea persoanei, vulnerabilitatea, responsabilitatea familială și limitele intervenției tehnologice asupra vieții	Da
4. Introducerea unor teme despre etica instituțională, confidențialitate, consimțământ informat și responsabilitatea profesională	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului
2. Inspectoratul Școlar Județean Cluj