VERIFICAT
Compartimentul
Curriculum
Digitally signed by
Patricia Rechișan
Date: 2026.06.18
10:10:59 +03'00'

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **TEOLOGIE**
Programul de studii: **Consiliere pastorală și asistență psiho-socială**
Limba de predare: **română**
Titlul absolventului: **master**
Durata studiilor: **4 semestre**
Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**
Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

95 de credite la disciplinele obligatorii;
25 credite la disciplinele opţionale;
Și
8 credite pentru Practică (2 sem.) - după încheierea sem. II și pe parcursul sem. IV
10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învăţământul liceal, postliceal şi universitar, absolvenţii trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului se studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	12	3	3	2		2	3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	22	18
Anul II	22	17

IV. EXAMENUL DE DISERTAŢIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OMX5001).
Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OMX5002).
Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OMX5003) și o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (OMX5004).
Sem. 4: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (OMX5005).

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ DIN TOP 500:

Atena (National and Kapodistrian University of Athens)
Regensburg (Universität Regensburg)
Tesalonic (Aristotle University of Thessaloniki)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

MARKO BALINT
Digitally signed by MARKO BALINT
DN: SERIALNUMBER=201011308MB97, SN=MARKO, G=BALINT, C=RO, CN=MARKO BALINT
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.07.27 13:01:55+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2025.1.0

DECAN,
Digitally signed by Cristian Tia
Arhim. prof. univ. dr. Cristian Teofil TIA
Date: 2026.07.24 14:25:46 +03'00'

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Digitally signed by CRISTIAN-SEBASTIAN SONEA
Date: 2026.07.27 12:52:22 +03'00'
Prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR5001	ASPECTE FUNDAMENTALE ALE ANTROPOLOGIEI CREȘTINE / Fundamental Issues of the Christian Anthropology	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
OMR5008	POTENȚIALUL TAUMATURGIC HARIC AL DEMERSULUI SACRAMENTAL / The Thaumaturgic Graceful Potential of the Sacramental Endeavour	5	1	2	0	3	6	9	E			DF
OMR5003	DIALOGUL PSIHOLOGIE - RELIGIE / Psychology-Religion Dialogue	4	1	3	0	4	3	7	E			DS
OMR5004	COMPORTAMENT ŞI MEDIU SOCIAL (PAROHIE ŞI FAMILIE). ABORDARE MULTIDISCIPLINARĂ / Behaviour and Social Environment (Parish and Family). Multidisciplinary Approach	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMR5005	DEZVOLTAREA COPILULUI ŞI ADOLESCENTULUI: CARACTERISTICI ŞI MECANISME / Evolution of the Child and the Adolescent: Features and Mechanisms	4	2	1	0	3	4	7	E			DC
OMR8001	ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ/ Ethics and Academic Integrity	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMX5001	CURS OPȚIONAL 1/ Optional Course 1	4	2	1	0	3	4	7		C		DC
TOTAL		**30**	**10**	**12**	**0**	**22**	**31**	**53**	**4**	**3**	**0**	**7**

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR5006	INTERDISCIPLINARITATE: DIALOGUL ȘTIINȚĂ - RELIGIE/TEOLOGIE / Interdisciplinarity: the Dialogue between Science and Religion/Theology	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR5007	CONSILIERE PSIHOLOGICĂ: PROGRAME DE INTERVENȚIE COGNITIV-COMPORTAMENTALĂ ȘI COPING RELIGIOS / Psychological Counseling: Programmes of Cognitive-Behavioural Intervention and Religious Coping	7	1	1	1	3	10	13	E			DS
OMR0017	ECLESIOLOGIA ȘI ESHATOLOGIA / Ecclesiology and Eschatology	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
OMR5002	RELATIVISMUL RELIGIOZITĂȚII POSTMODERNE / The Relativism of the Postmodern Religiosity	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
OMR5031	Practică 1/Practice 1	4	0	0	3	3	4	7			VP	DS
OMX5002	CURS OPȚIONAL 2 / Optional Course 2	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
TOTAL		**34**	**7**	**7**	**4**	**18**	**44**	**62**	**4**	**1**	**1**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR5009	RELIGIE ŞI SOCIETATE / Religion and Society	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR5010	ACŢIUNE PASTORALĂ ÎN POSTMODERNITATE. DIAGNOZE ŞI TEHNICI DE INTERVENŢIE PASTORALĂ / Pastoral Action in Postmodernity. Diagnosis and Techniques of Pastoral Intervention	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
OMR5011	TEOLOGIE SOCIALĂ / Social Theology	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
OMR8008	Elaborarea lucrarii de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	2	7			VP	DS
OMX5003	CURS OPȚIONAL 3 / Optional Course 3	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
OMX5004	CURS OPȚIONAL 4/ Optional Course 4	5	1	2	0	3	6	9		C		DC
TOTAL		**30**	**7**	**10**	**5**	**22**	**32**	**54**	**3**	**2**	**1**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR5012	PATIMILE DEVENITE O A DOUA NATURĂ PENRU OMUL SECOLULUI XXI. DIAGNOZĂ ȘI TERAPIE DUHOVNICEASCĂ / Passions became a Second Nature for the Man of the 21st Century. Diagnosis and Spiritual Therapy	8	2	1	0	3	14	17	E			DS
OMR5013	ELEMENTE DE TERAPEUTICĂ RELIGIOASĂ ȘI COMUNICARE PASTORALĂ / Elements of Religious Therapeutics and Pastoral Communication	8	1	2	0	3	14	17	E			DS
OMR5014	STRATEGII DE PREDARE-INVATARE IN CONTEXTEEDUCAŢIONALE FORMALE ȘI NONFORMALE / Teaching Learning Strategies in Formal and Non-Formal Educational Contexts	8	1	2	0	3	14	17	E			DF
OMR5032	Practică 2 / Practice 2	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
OMX5005	CURS OPȚIONAL 5 / Optional Course 5	6	2	1	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		**34**	**6**	**6**	**5**	**17**	**55**	**72**	**3**	**1**	**1**	**5**

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMX5001	**PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)**											
OME6015	THEOLOGICAL PROPAEDEUTICS / Propedeutică teologică	4	2	1	0	3	4	7		C		DC
OMR5016	PROPEDEUTICĂ PSIHOLOGICĂ / Psychological Propaedeutic	4	2	1	0	3	4	7		C		DC
LLUnnn3	Limba modernă 3	4	2	1	0	3	4	7		C		DC
OMX5002	**PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)**											
OME6013	The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary interreligious and inter-Christian Dialogue (Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan)	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
LLUnnn4	Limba modernă 4	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
OMX5003	**PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)**											
OMR7004	NOUA APOLOGETICĂ FILOSOFICĂ ȘI TEOLOGIA NEOPATRISTICĂ/ New Philosophical Apologetics and the Neopatristic Theology	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
OMR5020	CONSILIERE VOCAȚIONALĂ PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI INTERPERSONALĂ / Vocational Counseling for Personal and Interpersonal Development	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
OMX5004	**PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 3)**											
OMR5021	DEZVOLTARE ȘI EDUCAȚIE PARENTALĂ / Parental Development and Education	5	1	2	0	3	6	9		C		DC
OMR3016	ORTODOXIA ROMÂNEASCĂ ÎN ISTORIA RECENTĂ (1940-1990) / Romanian Orthodoxy in the Recent History (1940-1990)	5	2	2	0	4	5	9		C		DC

OMX5005	**PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 4)**											
OMR5018	PERSPECTIVA CREȘTINĂ ASUPRA BIOETICII / The Foundations of Christian Bioethics	6	1	2	0	3	10	13		C		DC
OMR5019	DIFICULTĂȚI ÎN DEZVOLTARE: O ABORDARE CENTRATĂ PE FAMILIE ȘI COPIL / Difficulties in the Development: an Approach centered on Family and Child	6	1	2	0	3	10	13		C		DC
OMR5023	TEHNICI DE COMUNICARE ȘI MEDIERE A CONFLICTELOR / Techniques of Communication and of Conflicts Mediation	6	1	2	0	3	10	13		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**25**	**8**	**8**	**0**	**16**	**31**	**47**	**0**	**5**	**0**	**5**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**110**	**112**	**0**	**224**	**434**	**658**				
			222			**658**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**20,83%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**20,71%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**6**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**	**10**	**0**	**0**	**2**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**0**	**0**	**56**	**84**	**140**				
			56			**140**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**8,33%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**5,22%**									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMR5008	POTENȚIALUL TAUMATURGIC HARIC AL DEMERSULUI SACRAMENTAL / The Thaumaturgic Graceful Potential of the Sacramental Endeavour	5	1	2	0	3	6	9	E			DF
OMR5004	COMPORTAMENT ŞI MEDIU SOCIAL (PAROHIE ŞI FAMILIE). ABORDARE MULTIDISCIPLINARĂ / Behaviour and Social Environment (Parish and Family). Multidisciplinary Approach	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMR8001	ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ/ Ethics and Academic Integrity	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMR0017	ECLESIOLOGIA ȘI ESHATOLOGIA / Ecclesiology and Eschatology	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
OMR5002	RELATIVISMUL RELIGIOZITĂŢII POSTMODERNE / The Relativism of the Postmodern Religiosity	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
OMR5010	ACŢIUNE PASTORALĂ ÎN POSTMODERNITATE. DIAGNOZE ŞI TEHNICI DE INTERVENŢIE PASTORALĂ / Pastoral Action in Postmodernity. Diagnosis and Techniques of Pastoral Intervention	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
TOTAL		**30**	**8**	**11**	**0**	**19**	**35**	**54**	**4**	**2**	**0**	6
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMR5014	STRATEGII DE PREDARE-INVATARE IN CONTEXTEEDUCAŢIONALE FORMALE ȘI NONFORMALE / Teaching Learning Strategies in Formal and Non-Formal Educational Contexts	8	1	2	0	3	14	17	E			DF
TOTAL		**8**	**1**	**2**	**0**	**3**	**14**	**17**	**1**	**0**	**0**	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**38**	**9**	**13**	**0**	**22**	**49**	**71**	**5**	**2**	**0**	**7**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**124**	**178**	**0**	**302**	**658**	**960**				
			302			**960**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**29,17%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**28,17%**									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMR5001	ASPECTE FUNDAMENTALE ALE ANTROPOLOGIEI CREȘTINE / Fundamental Issues of the Christian Anthropology	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
OMR5006	INTERDISCIPLINARITATE: DIALOGUL ȘTIINȚĂ - RELIGIE/TEOLOGIE / Interdisciplinarity: the Dialogue between Science and Religion/Theology	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR5003	DIALOGUL PSIHOLOGIE - RELIGIE / Psychology-Religion Dialogue	4	1	3	0	4	3	7	E			DS
OMR5007	CONSILIERE PSIHOLOGICĂ: PROGRAME DE INTERVENȚIE COGNITIV-COMPORTAMENTALĂ ȘI COPING RELIGIOS / Psychological Counseling: Programmes of Cognitive-Behavioural Intervention and Religious Coping	7	1	1	1	3	10	13	E			DS
OMR5031	Practică 1/Practice 1	4	0	0	3	3	4	7			VP	DS
OMR5009	RELIGIE ȘI SOCIETATE / Religion and Society	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR5011	TEOLOGIE SOCIALĂ / Social Theology	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
OMR8008	Elaborarea lucrarii de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	2	7			VP	DS
TOTAL		**41**	**7**	**11**	**9**	**27**	**47**	**74**	**6**	**0**	**2**	8
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMR5012	PATIMILE DEVENITE O A DOUA NATURĂ PENRU OMUL SECOLULUI XXI. DIAGNOZĂ ȘI TERAPIE DUHOVNICEASCĂ / Passions became a Second Nature for the Man of the 21st Century. Diagnosis and Spiritual Therapy	8	2	1	0	3	14	17	E			DS
OMR5013	ELEMENTE DE TERAPEUTICĂ RELIGIOASĂ ȘI COMUNICARE PASTORALĂ / Elements of Religious Therapeutics and Pastoral Communication	8	1	2	0	3	14	17	E			DS
OMR5032	Practică 2 / Practice 2	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
TOTAL		**20**	**3**	**3**	**5**	**11**	**31**	**42**	**2**	**0**	**1**	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**61**	**10**	**14**	**14**	**38**	**78**	**116**	**8**	**0**	**3**	**11**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**134**	**190**	**186**	**510**	**1030**	**1540**				
			510			**1540**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**45,83%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**47,57%**									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMX5001	CURS OPȚIONAL 1/ Optional Course 1	4	2	1	0	3	4	7		C		DC
OMX5002	CURS OPȚIONAL 2 / Optional Course 2	5	2	1	0	3	6	9		C		DC
OMX5003	CURS OPȚIONAL 3 / Optional Course 3	5	2	2	0	4	5	9		C		DC
OMX5004	CURS OPȚIONAL 4/ Optional Course 4	5	1	2	0	3	6	9		C		DC
OMR5005	DEZVOLTAREA COPILULUI ŞI ADOLESCENTULUI: CARACTERISTICI ŞI MECANISME / Evolution of the Child and the Adolescent: Features and Mechanisms	4	2	1	0	3	4	7	E			DC
TOTAL		**23**	**9**	**7**	**0**	**16**	**25**	**41**	**1**	**4**	**0**	5
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMX5005	CURS OPȚIONAL 5 / Optional Course 5	6	2	1	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		**6**	**2**	**1**	**0**	**3**	**10**	**13**	**0**	**1**	**0**	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**29**	**11**	**8**	**0**	**19**	**35**	**54**	**1**	**5**	**0**	**6**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**150**	**110**	**0**	**260**	**470**	**730**				
			260			**730**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**25,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**24,25%**									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	848	848	1724	2572	79%	55	48
2	OPȚIONALE	224	224	434	658	21%	9	16
TOTAL		1072	1072	2158	3230	100%	64	64

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	302	28,17%	960	29,72%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	510	47,57%	1540	47,68%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	260	24,25%	730	22,60%
TOTAL		1072	100,00%	3230	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	102
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	70
TOTAL ORE PRACTICĂ	172

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	70

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1610
NUMĂR ORE ANUL II	1620

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	408
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	664
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,63

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
✓	*Nu se aplică nici o etichetă.*

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	**COMPETENȚE PROFESIONALE** ***PROFESSIONAL COMPETENCES***
CP1	Coordonează activități de caritate ✓ Coordonează furnizarea de activități de caritate către o comunitate sau o instituție aflată în dificultate, cum ar fi recrutarea de voluntări si de personal, alocarea resurselor și gestionarea activităților *Coordinates charitable activities* ✓*Coordinates the delivery of charitable activities to a community or institution in need, such as recruiting volunteers and staff, allocating resources, and managing activities*
CP2	Stabilește relații de colaborare ✓ Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți. Stabilește relații cu comunitățile locale *Establishes collaborative relationships* ✓*Establishes a link between organisations or individuals who can benefit from communicating with each other to facilitate a lasting positive working relationship between the two parties*
CP3	Stabilește relații cu comunitățile locale ✓ Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia *Establishes relationships with local communities* ✓*Establishes long-lasting and affectionate relationships with localcommunities, e.g. by organising special programmes for kindergartens, schools and people with disabilities and elderly people, by raising community awareness and receiving communityappreciation in return*
CP4	Se implică în dezbateri ✓ Structurează și prezintă argumente utilizate în cadrul unei dezbateri și discuții constructive pentru a convinge partea opusă sau o parte terță neutră cu privire la punctul de vedere al participantului la dezbateri *Engaging in debates* ✓*Structures and presents arguments used in debate and constructivediscussion to convince the opposing side or a neutral third party of the debater's point of view*
CP5	Respectă confidențialitatea ✓ Respectă setul de norme care stabilesc nedivulgarea informațiilor, cu excepția unei alte persoane autorizate. *Respects confidentiality* ✓*Respects the set of rules establishing nondisclosure ofinformation except to another authorized person*

CP6	Oferă consiliere socială ✓ Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice. *Provides social advice* *✓Assists and guides users of social services in solving personal, social, or psychological problems and difficulties.*
CP7	Răspunde la întrebări ✓ Răspunde la întrebări și la solicitările de informații venite din partea altor organizații și membri ai publicului *Answers questions* *✓Responds to enquiries and requests for information from other organisations and members of the public*
CP8	Întărește comportamentul pozitiv ✓ Întărește comportamentul pozitiv al oamenilor în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura că persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într- un mod pozitiv, astfel încât să rămână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele *Reinforces positive behaviour* *✓Reinforces people's positive behaviour during rehabilitation and counselling activities to ensure that the person takes the necessary steps to achieve positive outcomes in a positive way so that they remain encouraged to continue their efforts and achieve their goals*
CP9	Practică ascultarea activă ✓ Acordă atenție spuselor altor persoane, ✓ Înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite; ✓ Ascultă cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință *Practice active listening* *✓Pay attention to what other people are saying,* *✓Patiently understands the points made, asking questions as appropriate, and not interrupting at inappropriate times;* *✓Listens carefully to the needs of customers, passengers, service users or others and offers solutions accordingly.*
CP10	Menține relații cu reprezentanți locali ✓ Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local *Maintains relations with local representatives* *✓Maintains good relations with representatives of the local scientific, economic, and civil society community*

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE *TRANSVERSAL COMPETENCES*
CT1	Studentul va fi capabil să evalueaze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor *The student will be able to evaluate the consequences and impact of ideas, opportunities and actions*
CT2	Studentul va fi capabil să evalueaze consecințele morale și etice ale acțiunilor *The student will be able to evaluate the moral and ethical consequences of actions*
CT3	Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase *The student will be able to trace ethical values and religious beliefs*
CT4	Studentul va fi capabil să actioneze în conformitate cu valorile etice și religioase *The student will be able to act in accordance with ethical values and religious beliefs*
CT5	Studentul va fi capabil să aplice o școală filosofică de gândire *The student will be able to apply a philosophical school of thought*

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	**Cunoștințe și înțelegere** ***Knowledge and understanding***	**Abilități academice specifice** ***Specific academic skills***	**Responsabilitate și autonomie** ***Responsibility and autonomy***
CP1	1. Studentul cunoaște fundamentele teologice și sociale ale coordonării activităților caritative *1. The student knows the theological and social foundations of coordinating charitable activities*	1. Studentul planifică activități caritative adaptate nevoilor comunității, parohiei sau familiei *1. The student plans charitable activities adapted to the needs of the community, parish, or family*	1. Studentul coordonează sprijinul oferit persoanelor vulnerabile cu responsabilitate și discernământ pastoral *1. The student coordinates support for vulnerable persons with responsibility and pastoral discernment*
CP2	2. Studentul înțelege importanța relațiilor de colaborare în intervenția pastorală și psiho-socială *2. The student understands the importance of collaborative relationships in pastoral and psychosocial intervention*	2. Studentul stabilește legături funcționale între persoane, instituții și comunități implicate în sprijinire *2. The student establishes functional links among persons, institutions, and communities involved in support*	2. Studentul cultivă colaborări durabile, transparente și orientate spre binele persoanei asistate *2. The student cultivates durable, transparent collaborations oriented toward the assisted person's good*
CP3	3. Studentul cunoaște rolul comunităților locale în susținerea persoanelor aflate în dificultate *3. The student knows the role of local communities in supporting persons in difficulty*	3. Studentul propune programe comunitare pentru familii, parohii, școli și persoane vulnerabile *3. The student proposes community programmes for families, parishes, schools, and vulnerable persons*	3. Studentul menține relații comunitare stabile, respectuoase și sensibile la nevoile locale *3. The student maintains stable community relationships respectful of local needs*
CP4	4. Studentul înțelege rolul dezbaterii constructive în probleme pastorale, etice și sociale *4. The student understands the role of constructive debate in pastoral, ethical, and social issues*	4. Studentul structurează argumente privind comportamentul social, integritatea academică și intervenția pastorală *4. The student structures arguments concerning social behaviour, academic integrity, and pastoral intervention*	4. Studentul participă la dezbateri cu respect, echilibru și responsabilitate față de adevăr *4. The student participates in debates with respect, balance, and responsibility toward truth*
CP5	5. Studentul cunoaște normele etice privind confidențialitatea în consilierea pastorală și psiho-socială *5. The student knows ethical rules concerning confidentiality in pastoral and psychosocial counselling*	5. Studentul aplică reguli de protejare a informațiilor în contexte pastorale, academice și comunitare *5. The student applies information protection rules in pastoral, academic, and community contexts*	5. Studentul respectă confidențialitatea persoanelor consiliate cu discreție și responsabilitate morală *5. The student respects the confidentiality of counselled persons with discretion and moral responsibility*

CP6	6. Studentul înțelege principiile consilierii sociale în sprijinirea persoanelor aflate în dificultate *6. The student understands principles of social counselling in supporting persons in difficulty*	6. Studentul formulează orientări adecvate pentru dificultăți personale, familiale, sociale sau psihologice *6. The student formulates appropriate guidance for personal, family, social, or psychological difficulties*	6. Studentul oferă consiliere cu prudență, empatie și conștientizarea limitelor competenței proprii *6. The student offers counselling with prudence, empathy, and awareness of personal competence limits*
CP7	7. Studentul cunoaște importanța răspunsului clar la întrebările beneficiarilor și instituțiilor *7. The student knows the importance of clear responses to beneficiaries' and institutions' questions*	7. Studentul răspunde solicitărilor de informații prin comunicare clară, completă și adecvată *7. The student responds to information requests through clear, complete, and appropriate communication*	7. Studentul gestionează întrebările publicului cu promptitudine, respect și responsabilitate relațională *7. The student manages public enquiries with promptness, respect, and relational responsibility*
CP8	8. Studentul înțelege rolul întăririi comportamentului pozitiv în consiliere și reabilitare *8. The student understands the role of reinforcing positive behaviour in counselling and rehabilitation*	8. Studentul identifică resurse motivaționale pentru susținerea schimbării personale și sociale *8. The student identifies motivational resources for supporting personal and social change*	8. Studentul încurajează progresul beneficiarilor cu răbdare, realism și responsabilitate pastorală *8. The student encourages beneficiaries' progress with patience, realism, and pastoral responsibility*
CP9	9. Studentul cunoaște ascultarea activă ca bază a relației pastorale și psiho-sociale *9. The student knows active listening as the basis of pastoral and psychosocial relationship*	9. Studentul ascultă, clarifică și formulează răspunsuri adecvate nevoilor persoanei consiliate *9. The student listens, clarifies, and formulates responses appropriate to the counselled person's needs*	9. Studentul practică ascultarea activă cu atenție, răbdare și respect pentru interlocutor *9. The student practices active listening with attention, patience, and respect for the interlocutor*
CP10	10. Studentul înțelege importanța relațiilor locale în intervenția pastorală și comunitară *10. The student understands the importance of local relations in pastoral and community intervention*	10. Studentul comunică eficient cu reprezentanți locali ai comunității, instituțiilor și societății civile *10. The student communicates effectively with local representatives of the community, institutions, and civil society*	10. Studentul menține relații locale constructive, transparente și orientate spre cooperare *10. The student maintains constructive local relations oriented toward cooperation*

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	11. Studentul înțelege coordonarea caritații în context pastoral, psihologic și comunitar *11. The student understands charity coordination in pastoral, psychological, and community contexts*	11. Studentul organizează activități de sprijin integrate în programe de intervenție psiho-socială *11. The student organizes support activities integrated into psychosocial intervention programmes*	11. Studentul coordonează activități caritative cu grijă față de persoanele vulnerabile *11. The student coordinates charitable activities with care for vulnerable persons*
CP2	12. Studentul cunoaște importanța colaborării în consilierea pastorală și intervenția socială *12. The student knows the importance of collaboration in pastoral counselling and social intervention*	12. Studentul stabilește relații funcționale între specialiști, instituții, parohii și comunități locale *12. The student establishes functional relationships among specialists, institutions, parishes, and local communities*	12. Studentul cultivă parteneriate stabile, transparente și orientate spre binele beneficiarului *12. The student cultivates stable, transparent partnerships oriented toward the beneficiary's good*
CP3	13. Studentul înțelege rolul comunităților locale în prevenție, sprijin și reintegrare socială *13. The student understands the role of local communities in prevention, support, and social reintegration*	13. Studentul propune activități comunitare adaptate familiilor, copiilor, vârstnicilor și persoanelor vulnerabile *13. The student proposes community activities adapted to families, children, elderly people, and vulnerable persons*	13. Studentul menține relații comunitare durabile, respectuoase și sensibile la contextul local *13. The student maintains durable community relationships, respectful and sensitive to local context*
CP4	14. Studentul cunoaște principiile argumentării în dezbateri teologice, sociale și psihologice *14. The student knows principles of argumentation in theological, social, and psychological debates*	14. Studentul structurează argumente privind religia, societatea, antropologia creștină și consilierea psihologică *14. The student structures arguments concerning religion, society, Christian anthropology, and psychological counselling*	14. Studentul participă la dezbateri cu echilibru, respect și claritate intelectuală *14. The student participates in debates with balance, respect, and intellectual clarity*
CP5	15. Studentul cunoaște normele confidențialității în consiliere pastorală, psihologică și socială *15. The student knows confidentiality rules in pastoral, psychological, and social counselling*	15. Studentul aplică proceduri de protejare a informațiilor în lucrul cu beneficiarii *15. The student applies information protection procedures when working with beneficiaries*	15. Studentul păstrează confidențialitatea cu discreție, responsabilitate morală și discernământ profesional *15. The student preserves confidentiality with discretion, moral responsibility, and professional discernment*

CP6	16. Studentul înțelege consilierea socială ca sprijin pentru dificultăți personale, relaționale și comunitare *16. The student understands social counselling as support for personal, relational, and community difficulties*	16. Studentul formulează orientări adecvate în programe de intervenție cognitiv-comportamentală și coping religios *16. The student formulates appropriate guidance in cognitive-behavioural intervention and religious coping programmes*	16. Studentul oferă consiliere cu empatie, prudență și respectarea limitelor competenței proprii *16. The student provides counselling with empathy, prudence, and respect for personal competence limits*
CP7	17. Studentul cunoaște rolul răspunsului adecvat în comunicarea pastorală și instituțională *17. The student knows the role of appropriate response in pastoral and institutional communication*	17. Studentul răspunde solicitărilor de informații privind programe, servicii și intervenții pastorale *17. The student responds to information requests concerning programmes, services, and pastoral interventions*	17. Studentul gestionează întrebările cu promptitudine, claritate și responsabilitate relațională *17. The student manages questions with promptness, clarity, and relational responsibility*
CP8	18. Studentul înțelege întărirea comportamentului pozitiv în consiliere, terapie religioasă și reabilitare *18. The student understands positive behaviour reinforcement in counselling, religious therapeutics, and rehabilitation*	18. Studentul identifică resurse spirituale și psihosociale pentru susținerea schimbării beneficiarilor *18. The student identifies spiritual and psychosocial resources for supporting beneficiaries' change*	18. Studentul încurajează progresul persoanei cu răbdare, realism și responsabilitate pastorală *18. The student encourages personal progress with patience, realism, and pastoral responsibility*
CP9	19. Studentul cunoaște ascultarea activă ca fundament al relației de consiliere *19. The student knows active listening as the foundation of the counselling relationship*	19. Studentul ascultă, clarifică și reformulează nevoile exprimate în situații pastorale dificile *19. The student listens, clarifies, and reformulates needs expressed in difficult pastoral situations*	19. Studentul practică ascultarea activă cu atenție, răbdare și respect pentru interlocutor *19. The student practices active listening with attention, patience, and respect for the interlocutor*
CP10	20. Studentul înțelege importanța reprezentanților locali în intervenția pastorală și psiho-socială *20. The student understands the importance of local representatives in pastoral and psychosocial intervention*	20. Studentul colaborează cu reprezentanți ai comunității științifice, economice și civile locale *20. The student collaborates with representatives of the local scientific, economic, and civil community*	20. Studentul menține relații locale constructive, transparente și orientate spre cooperare *20. The student maintains constructive local relations, transparent and oriented toward cooperation*

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	21. Studentul înțelege impactul ideilor și acțiunilor în consilierea pastorală și psiho-socială *21. The student understands the impact of ideas and actions in pastoral and psychosocial counselling*	21. Studentul evaluează consecințele intervențiilor asupra copilului, familiei și comunității *21. The student evaluates the consequences of interventions on the child, family, and community*	21. Studentul acționează prudent, anticipând efectele deciziilor asupra persoanelor vulnerabile *21. The student acts prudently, anticipating the effects of decisions on vulnerable persons*
CT2	22. Studentul cunoaște criterii morale și etice pentru evaluarea acțiunilor de consiliere *22. The student knows moral and ethical criteria for evaluating counselling actions*	22. Studentul analizează consecințele etice ale sprijinului oferit în contexte familiale și educaționale *22. The student analyzes the ethical consequences of support offered in family and educational contexts*	22. Studentul formulează decizii responsabile, respectând demnitatea persoanei și binele relațional *22. The student formulates responsible decisions, respecting personal dignity and relational good*
CT3	23. Studentul înțelege rolul valorilor etice și religioase în dezvoltarea personală *23. The student understands the role of ethical and religious values in personal development*	23. Studentul identifică repere morale și religioase în situații de criză, conflict sau vulnerabilitate *23. The student identifies moral and religious references in situations of crisis, conflict, or vulnerability*	23. Studentul păstrează coerența valorică în dialogul pastoral, educațional și interpersonal *23. The student preserves value coherence in pastoral, educational, and interpersonal dialogue*
CT4	24. Studentul cunoaște importanța acțiunii conforme cu valorile etice și religioase *24. The student knows the importance of acting according to ethical values and religious beliefs*	24. Studentul aplică principii etice în consilierea familială, parentală și vocațională *24. The student applies ethical principles in family, parental, and vocational counselling*	24. Studentul manifestă consecvență între convingeri, conduită profesională și responsabilitate creștină *24. The student shows consistency between convictions, professional conduct, and Christian responsibility*
CT5	25. Studentul înțelege rolul gândirii filosofice în analiza persoanei și relațiilor umane *25. The student understands the role of philosophical thought in analyzing personhood and human relationships*	25. Studentul aplică perspective filosofice și psihologice în interpretarea dezvoltării copilului și adolescentului *25. The student applies philosophical and psychological perspectives in interpreting child and adolescent development*	25. Studentul utilizează reflecția filosofică autonom, cu echilibru critic și deschidere interdisciplinară *25. The student uses philosophical reflection autonomously, with critical balance and interdisciplinary openness*

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea şi managementul programelor educaţionale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului şi dezvoltări în didactica specialităţii (învăţământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învăţământul liceal, postliceal şi universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**35**	**8**	**7**	**3**	**18**	**36**	**54**	**5**	**1**	**0**	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**112**	**98**	**42**	**252**	**504**	**756**				
			252			**756**						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)
DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice şi practice de specialitate (obligatorii)
DO - Discipline opţionale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Consiliere pastorală și asistență psiho-socială

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Creșterea numărului de aplicații practice privind ascultarea activă, dialogul pastoral și identificarea limitelor intervenției duhovnicești	Da
2. Introducerea unor teme despre formarea continuă a consilierului pastoral, cu accent pe maturitate personală, discernământ și responsabilitate față de cel consiliat	Da
3. Analizarea unor situații concrete de consiliere: doliu, conflict familial, anxietate, boală, dependențe, singurătate și crize de credință	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Organizarea unor întâlniri cu preoți, profesori de religie și lucrători sociali care activează în contexte de vulnerabilitate și pot prezenta situații reale de intervenție	Da
2. Consolidarea dimensiunii duhovnicești a pregătirii, în legătură cu viața liturgică, spovedania, discreția pastorală și responsabilitatea cuvântului	Da
3. Legarea pregătirii teoretice de practica supervizată, prin studii de caz, simulări de interviu pastoral și analiză post-intervenție	Da
4. Clarificarea profilului vocațional al formării teologice, astfel încât competențele biblice, dogmatice, liturgice și pastorale să susțină o intervenție coerentă și responsabilă	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului
2. Inspectoratul Școlar Județean Cluj