VERIFICAT
Compartimentul
Curriculum
Digitally signed by
Patricia Rechișan
Date: 2026.06.18
10:11:57 +03'00'

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **TEOLOGIE**
Programul de studii: **Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească**
Limba de predare: **română**
Titlul absolventului: **master**
Durata studiilor: **4 semestre**
Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:
100 de credite la disciplinele obligatorii;
20 credite la disciplinele opţionale;
Și
8 credite pentru Practică (2.sem) - după încheierea sem.II şi pe parcursul semestrului IV
10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învăţământul liceal, postliceal şi universitar, absolvenţii trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului se studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	12	3	3	2		2	3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	17	20
Anul II	14	20

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OMX7001).
Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OMX7002).
Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OMX7003).

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ DIN TOP 500:

Atena (National and Kapodistrian University of Athens)
Regensburg (Universität Regensburg)
Tesalonic (Aristotle University of Thessaloniki)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID
MARKO BALINT

Digitally signed by MARKO BALINT
DN: SERIALNUMBER=201011308MB97, SN=MARKO, G=BALINT, C=RO, CN=MARKO BALINT
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.07.27 13:02:28+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2025.1.0

DECAN,
Arhim. prof. univ. dr. Cristian Teofil TIA

Digitally signed by
Cristian Tia
Date: 2026.07.24 14:25:44 +03'00'

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA

Digitally signed by
CRISTIAN-SEBASTIAN SONEA
Date: 2026.07.24 10:27:27 +03'00'

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR7011	Mântuirea omului în Hristos prin Duhul Sfânt în Biserică/The salvation of the human being in Christ by the Holy Spirit in the Church	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
OMR7001	Misteriologia vieții Bisericii primare – O perspectivă noutestamentară/ The Misteriology of the Primary Church Life - A New Testament Perspective	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
OMR7009	Religie și politică. Bisericile Ortodoxe în perioada Războiului Rece/ Religion and Politics. Orthodox Churches during the Cold War	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
OMR8001	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMX7001	Curs opțional 1 /Optional course 1	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
TOTAL		**30**	**9**	**8**	**0**	**17**	**38**	**55**	**3**	**2**	**0**	**5**

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR0004	„Expresii trinitare” vetero-testamentare în Sfânta Scriptură/ Old Testament ”Trinitarian Expressions” in the Holy Scripture	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
OMR7002	Monahismul românesc. Izvoare și personalități/ Romanian Monasticism. Sources and Personalities	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
OME6013	The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary interreligious and inter-Christian Dialogue (Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan) - predare în limba engleză	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
OMR5031	Practică 1 / Practice 1	8	0	0	5	5	9	14			VP	DS
OMX7002	Curs opțional 2 / Optional course 2	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		**38**	**8**	**7**	**5**	**20**	**48**	**68**	**3**	**1**	**1**	**5**

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OME7003	Christian Terminology. An ecumenical perspective (Terminologie creștină. O perspectivă ecumenică) - predare în limba engleză	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
OMR7004	Noua apologetică filosofică și teologia neopatristică/ New Philosophical Apologetics and the Neopatristic Theology	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
OMR6009	Confesiuni creștine / Christian denominations	7	1	2	0	3	10	13		C		DS
OMX7003	Curs opțional 3 / Optional course 3	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		**30**	**7**	**7**	**0**	**14**	**40**	**54**	**2**	**2**	**0**	**4**

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMR7005	Diaspora ortodoxă și problemele ei /Orthodox Diaspora and its Problems	8	2	2	0	4	13	17	E			DS
OMR7006	Terminologie trinitară și hristologică în perioada Sinoadelor ecumenice. O privire diacronică / Trinitarian and Christological Terminology during the Ecumenical Councils. A diachronic Look	8	2	2	0	4	13	17	E			DS
OMR6011	Spiritualitate creștină contemporană / Contemporary Christian Spirituality	7	2	2	0	4	11	15	E			DF
OMR0003	Morala ortodoxă și regresul etic contemporan/ Orthodox Morals and the Contemporary Ethical Regress	7	2	1	0	3	12	15		C		DF
OME9035	Elaborarea lucrarii de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
TOTAL		**34**	**8**	**7**	**5**	**20**	**52**	**72**	**3**	**1**	**1**	**5**

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
OMX7001	**PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)**											
OMR5001	Aspecte fundamentale ale antropologiei creștine/ Fundamental Aspects of Christian Anthropology	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMR0007	Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic/ The Old Testament Biblical Foundations of Ethical Discourse	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMR3001	Introducere în Bioetică/ Introduction to Bioethics	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMX7002	**PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)**											
OMR7008	Teologie comparată între religia iudaică și cea creștină/ Comparative Theology. Judaism and Christianism	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
OMR0013	Încercări de refacere a unității creștine de la Schisma cea mare până la căderea Constantinopolului sub turci/ Attempts of Restoring the Christian Unity, from the Great Schism to the Fall of Constantinople under the Turks	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
OMX7003	**PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)**											
OMR0002	Sfânta Treime în revelația Evangheliilor sinoptice și în Evanghelia a IV-a – Dumnezeu Tatăl Creator și Proniator / The Holy Trinity in the Revelation of the Synoptic Gospels and in the Fourth Gospel - God the Father, Creator and Proniator	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
OMR7010	Fundamentele canonice ale rânduielilor bisericești/ Canonical foundations of church ordinances	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
OMR3016	Ortodoxia românească în istoria recentă (1940-1990) / Romanian Orthodoxy in the Recent History (1940-1990)	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**20**	**6**	**3**	**0**	**9**	**28**	**37**	**0**	**3**	**0**	**11**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**84**	**42**	**0**	**126**	**392**	**518**				
			126			**518**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**57,89%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**13,21%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**6**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**	**10**	**0**	**0**	**2**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**0**	**0**	**56**	**84**	**140**				
			56			**140**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**10,53%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**5,87%**									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMR8001	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	4	1	2	0	3	4	7		C		DF
OMR7002	Monahismul românesc. Izvoare și personalități/ Romanian Monasticism. Sources and Personalities	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
OME6013	The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary interreligious and inter-Christian Dialogue (Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan) - predare în limba engleză	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
OMR7004	Noua apologetică filosofică și teologia neopatristică/ New Philosophical Apologetics and the Neopatristic Theology	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
TOTAL		**27**	**7**	**8**	**0**	**15**	**33**	**48**	**3**	**1**	**0**	4
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMR6011	Spiritualitate creștină contemporană / Contemporary Christian Spirituality	7	2	2	0	4	11	15	E			DF
OMR0003	Morala ortodoxă și regresul etic contemporan/ Orthodox Morals and the Contemporary Ethical Regress	7	2	1	0	3	12	15		C		DF
TOTAL		**14**	**4**	**3**	**0**	**7**	**23**	**30**	**1**	**1**	**0**	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**41**	**11**	**11**	**0**	**22**	**56**	**78**	**4**	**2**	**0**	**6**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**146**	**148**	**0**	**294**	**738**	**1032**				
			294			**1032**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**31,58%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**30,82%**									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMR7011	Mântuirea omului în Hristos prin Duhul Sfânt în Biserică/The salvation of the human being in Christ by the Holy Spirit in the Church	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
OMR7001	Misteriologia vieții Bisericii primare – O perspectivă noutestamentară/ The Misteriology of the Primary Church Life - A New Testament Perspective	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
OMR7009	Religie și politică. Bisericile Ortodoxe în perioada Războiului Rece/ Religion and Politics. Orthodox Churches during the Cold War	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
OMR0004	„Expresii trinitare" vetero-testamentare în Sfânta Scriptură/ Old Testament "Trinitarian Expressions" in the Holy Scripture	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
OMR5031	Practică 1 / Practice 1	8	0	0	5	5	9	14			VP	DS
OME7003	Christian Terminology. An ecumenical perspective (Terminologie creștină. O perspectivă ecumenică) - predare în limba engleză	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
OMR6009	Confesiuni creștine / Christian denominations	7	1	2	0	3	10	13		C		DS
TOTAL		**51**	**11**	**11**	**5**	**27**	**65**	**92**	**5**	**1**	**1**	7
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OMR7005	Diaspora ortodoxă și problemele ei /Orthodox Diaspora and its Problems	8	2	2	0	4	13	17	E			DS
OMR7006	Terminologie trinitară și hristologică în perioada Sinoadelor ecumenice. O privire diacronică / Trinitarian and Christological Terminology during the Ecumenical Councils. A diachronic Look	8	2	2	0	4	13	17	E			DS
OME9035	Elaborarea lucrarii de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
TOTAL		**20**	**4**	**4**	**5**	**13**	**29**	**42**	**2**	**0**	**1**	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**71**	**15**	**15**	**10**	**40**	**94**	**134**	**7**	**1**	**2**	**10**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**202**	**202**	**130**	**534**	**1258**	**1792**				
			534			**1792**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**52,63%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**55,97%**									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMX7001	Curs opțional 1 /Optional course 1	6	2	1	0	3	8	11		C		DC
OMX7002	Curs opțional 2 / Optional course 2	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
OMX7003	Curs opțional 3 / Optional course 3	7	2	1	0	3	10	13		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**20**	**6**	**3**	**0**	**9**	**28**	**37**	**0**	**3**	**0**	**3**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**84**	**42**	**0**	**126**	**392**	**518**				
			126			**518**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**15,79%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**13,21%**									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	828	828	1996	2824	87%	55	57
2	OPȚIONALE	126	126	392	518	13%	13	7
TOTAL		954	954	2388	3342	100%	68	64

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	294	30,82%	1032	30,88%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	534	55,97%	1792	53,62%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	126	13,21%	518	15,50%
TOTAL		954	100,00%	3342	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	70
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	130

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1722
NUMĂR ORE ANUL II	1620

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	432
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	522
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,21

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
✓	*Nu se aplică nici o etichetă.*

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	**COMPETENȚE PROFESIONALE** ***PROFESSIONAL COMPETENCES***
CP1	Dezvoltă software cu sursă deschisă ✓ Exploatează și creează software cu sursă deschisă ✓ Este familiarizat(a) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă Develops open source software ✓ Exploits and creates open source software ✓ Is familiar with the main open source software models, licensing systems and coding practices commonly adopted in open source software production
CP2	Promovează transferul de cunoștințe ✓ Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiza și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public Promotes knowledge transfer ✓ Implements a broad awareness of knowledge valorisation processes aimed at maximising the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capacity between the researchbase and industry or the public sector
CP3	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar ✓ Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare șifuncționale Carries out research at an interdisciplinary level ✓ Conducts research across disciplinary and functional boundaries.
CP4	Promovează implicarea publicului în cercetare ✓ Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării Promotes public involvement in research ✓ Engages with the public in the design, conduct and dissemination of research
CP5	Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit ✓ Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar Manages interoperable and reusable data that is accessible and easy to find ✓ Produces, describes, stores, preserves and (re)uses scientific data based on FAIR (findable, accessible, interoperable and reusable) principles, ensuring that data is as open as possible and as closed as necessary

CP6	Vorbește mai multe limbi străine ✓ Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine Speaks several languages ✓ Speak foreign languages to be able to communicate in one or more languages
CP7	Conștientizează dimensiunea interculturală ✓ Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând măsuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități Aware of the intercultural dimension ✓ Demonstrates sensitivity to cultural differences, taking steps tofacilitate positive interaction between international organisations,groups or individuals from different cultures and promotes their integration within a community
CP8	Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență ✓ Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor ✓ Oferă consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor *Advises on efficiency improvements* ✓*Analyses information and details of processes and products* ✓*Advises on possible efficiency improvements that could be implemented and that would mean value for money*
CP9	Menține relații cu reprezentanți locali ✓ Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local *Maintain relations with local representatives* ✓*Maintains good relations with representatives of the local scientific, economic and civil society community*

Cod competență	**COMPETENȚE TRANSVERSALE** ***TRANSVERSAL COMPETENCES***
CT1	Studentul va fi capabil să gândească rațional *The student will be able to think rationally*
CT2	Studentul va fi capabil să gândească logic *The student will be able to think logically*
CT3	Studentul va fi capabil să aplice gândirea logică *The student will be able to apply logical thinking*

CT4	Studentul va fi capabil să aplice analiza structurală *The student will be able to apply structural*
CT5	Studentul va fi capabil să aplice gândirea structurată *The student will be able to apply structured thinking*
CT6	Studentul va fi capabil să utilizeze raționamentul logic *The student will be able to use logical reasoning*
CT7	Studentul va fi capabil să dezvolte o abordare analitică *The student will be able to develop an analytical approach*

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	**Cunoștințe și înțelegere** ***Knowledge and understanding***	**Abilități academice specifice** ***Specific academic skills***	**Responsabilitate și autonomie** ***Responsibility and autonomy***
CP1	1. Studentul cunoaște rolul resurselor deschise în cercetarea teologică și istorică *1. The student knows the role of open resources in theological and historical research*	1. Studentul utilizează software cu sursă deschisă pentru documentare, analiză și redactare academică *1. The student uses open-source software for documentation, analysis, and academic writing*	1. Studentul respectă licențele și bunele practici ale utilizării resurselor digitale deschise *1. The student respects licences and good practices in using open digital resources*
CP2	2. Studentul înțelege transferul de cunoștințe în teologie, hermeneutică și istorie bisericească *2. The student understands knowledge transfer in theology, hermeneutics, and Church history*	2. Studentul comunică rezultate academice către medii eclesiale, culturale și educaționale *2. The student communicates academic results to ecclesial, cultural, and educational settings*	2. Studentul promovează cunoașterea teologică cu rigoare, claritate și responsabilitate publică *2. The student promotes theological knowledge with rigor, clarity, and public responsibility*
CP3	3. Studentul cunoaște caracterul interdisciplinar al cercetării doctrinare, hermeneutice și istorice *3. The student knows the interdisciplinary nature of doctrinal, hermeneutical, and historical research*	3. Studentul corelează metode teologice, istorice, filologice și culturale în analiza surselor *3. The student correlates theological, historical, philological, and cultural methods in source analysis*	3. Studentul desfășoară cercetări interdisciplinare respectând limitele disciplinare și funcționale *3. The student conducts interdisciplinary research respecting disciplinary and functional boundaries*
CP4	4. Studentul înțelege importanța implicării publicului în receptarea cercetării teologice *4. The student understands the importance of public involvement in receiving theological research*	4. Studentul elaborează forme accesibile de prezentare privind dialogul intercreștin și apologetica *4. The student develops accessible presentation forms concerning inter-Christian dialogue and apologetics*	4. Studentul dialoghează responsabil cu publicul despre teme doctrinare, istorice și spirituale *4. The student dialogues responsibly with the public on doctrinal, historical, and spiritual themes*
CP5	5. Studentul cunoaște principiile FAIR aplicabile datelor cercetării teologice și istorice *5. The student knows FAIR principles applicable to theological and historical research data*	5. Studentul organizează surse, bibliografii și date documentare în forme accesibile și reutilizabile *5. The student organizes sources, bibliographies, and documentary data in accessible and reusable forms*	5. Studentul gestionează datele cercetării cu transparență, trasabilitate și responsabilitate academică *5. The student manages research data with transparency, traceability, and academic responsibility*

CP6	6. Studentul cunoaște rolul limbilor străine în cercetarea teologică și dialogul eclesial *6. The student knows the role of foreign languages in theological research and ecclesial dialogue*	6. Studentul utilizează limbi străine pentru consultarea surselor și comunicarea rezultatelor *6. The student uses foreign languages for consulting sources and communicating results*	6. Studentul comunică responsabil în contexte academice și eclesiale multilingve *6. The student communicates responsibly in multilingual academic and ecclesial contexts*
CP7	7. Studentul înțelege dimensiunea interculturală a dialogului ortodox contemporan *7. The student understands the intercultural dimension of contemporary Orthodox dialogue*	7. Studentul analizează întâlniri doctrinare și culturale dintre tradiții creștine și religioase *7. The student analyzes doctrinal and cultural encounters among Christian and religious traditions*	7. Studentul manifestă sensibilitate interculturală fără pierderea criteriilor teologice ortodoxe *7. The student shows intercultural sensitivity without losing Orthodox theological criteria*
CP8	8. Studentul înțelege importanța eficienței în procesele academice și instituționale *8. The student understands the importance of efficiency in academic and institutional processes*	8. Studentul identifică îmbunătățiri posibile în documentare, cercetare și comunicare teologică *8. The student identifies possible improvements in documentation, research, and theological communication*	8. Studentul oferă consultanță responsabilă privind valorificarea resurselor academice disponibile *8. The student offers responsible advice on using available academic resources*
CP9	9. Studentul cunoaște importanța relațiilor locale în cercetarea istorică și eclesială *9. The student knows the importance of local relations in historical and ecclesial research*	9. Studentul colaborează cu reprezentanți locali ai comunității academice, bisericești și civile *9. The student collaborates with local representatives of the academic, ecclesial, and civil community*	9. Studentul menține relații constructive, transparente și orientate spre cercetarea responsabilă *9. The student maintains constructive, transparent relations oriented toward responsible research*

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	10. Studentul cunoaște rolul resurselor digitale deschise în cercetarea doctrinară și hermeneutică *10. The student knows the role of open digital resources in doctrinal and hermeneutical research*	10. Studentul utilizează software cu sursă deschisă pentru analiza textelor biblice și teologice *10. The student uses open-source software for analyzing biblical and theological texts*	10. Studentul respectă licențele digitale în documentarea și redactarea cercetării teologice *10. The student respects digital licences in documenting and writing theological research*
CP2	11. Studentul înțelege transferul de cunoștințe în contexte doctrinare, istorice și ecumenice *11. The student understands knowledge transfer in doctrinal, historical, and ecumenical contexts*	11. Studentul comunică teme hristologice, trinitare și eclesiologice în forme academice accesibile *11. The student communicates Christological, Trinitarian, and ecclesiological themes in accessible academic forms*	11. Studentul promovează cunoașterea teologică prin dialog responsabil și fidelitate doctrinară *11. The student promotes theological knowledge through responsible dialogue and doctrinal faithfulness*
CP3	12. Studentul cunoaște caracterul interdisciplinar al cercetării doctrinare, biblice și istorice *12. The student knows the interdisciplinary nature of doctrinal, biblical, and historical research*	12. Studentul corelează metode istorice, exegetice și dogmatice în analiza temelor teologice *12. The student correlates historical, exegetical, and dogmatic methods in analyzing theological themes*	12. Studentul desfășoară cercetări interdisciplinare cu rigoare și respectarea limitelor metodologice *12. The student conducts interdisciplinary research with rigor and respect for methodological boundaries*
CP4	13. Studentul înțelege importanța implicării publicului în receptarea dialogului teologic contemporan *13. The student understands the importance of public involvement in receiving contemporary theological dialogue*	13. Studentul elaborează prezentări privind confesiunile creștine, diaspora ortodoxă și dialogul ecumenic *13. The student develops presentations on Christian denominations, Orthodox diaspora, and ecumenical dialogue*	13. Studentul dialoghează cu publicul în mod responsabil, clar și teologic echilibrat *13. The student dialogues with the public responsibly, clearly, and with theological balance*
CP5	14. Studentul cunoaște principiile FAIR pentru datele cercetării doctrinare și istorico-bisericești *14. The student knows FAIR principles for doctrinal and Church-historical research data*	14. Studentul organizează surse, fișe și bibliografii pentru elaborarea lucrării de disertație *14. The student organizes sources, notes, and bibliographies for dissertation development*	14. Studentul gestionează datele cercetării cu transparență, trasabilitate și responsabilitate academică *14. The student manages research data with transparency, traceability, and academic responsibility*

CP6	15. Studentul cunoaște rolul limbilor străine în cercetarea teologică și terminologică *15. The student knows the role of foreign languages in theological and terminological research*	15. Studentul utilizează terminologie creștină în contexte academice, ecumenice și internaționale *15. The student uses Christian terminology in academic, ecumenical, and international contexts*	15. Studentul comunică responsabil în limbi străine despre teme doctrinare și istorice *15. The student communicates responsibly in foreign languages on doctrinal and historical themes*
CP7	16. Studentul înțelege dimensiunea interculturală a Ortodoxiei în diaspora și dialogul intercreștin *16. The student understands the intercultural dimension of Orthodoxy in diaspora and inter-Christian dialogue*	16. Studentul analizează întâlniri dintre tradiții creștine, contexte politice și comunități culturale diverse *16. The student analyzes encounters among Christian traditions, political contexts, and diverse cultural communities*	16. Studentul manifestă sensibilitate interculturală cu discernământ și fidelitate față de Tradiția ortodoxă *16. The student shows intercultural sensitivity with discernment and faithfulness to Orthodox Tradition*
CP8	17. Studentul înțelege importanța eficienței în cercetarea, redactarea și comunicarea teologică *17. The student understands the importance of efficiency in theological research, writing, and communication*	17. Studentul identifică îmbunătățiri în organizarea documentării, argumentării și prezentării rezultatelor academice *17. The student identifies improvements in organizing documentation, argumentation, and presenting academic results*	17. Studentul oferă consultanță responsabilă privind utilizarea eficientă a resurselor academice *17. The student offers responsible advice on the efficient use of academic resources*
CP9	18. Studentul cunoaște importanța relațiilor locale în cercetarea istoriei și vieții bisericești *18. The student knows the importance of local relations in researching Church history and life*	18. Studentul colaborează cu reprezentanți locali în documentarea comunităților, arhivelor și tradițiilor eclesiale *18. The student collaborates with local representatives in documenting communities, archives, and ecclesial traditions*	18. Studentul menține relații constructive, transparente și orientate spre cercetarea responsabilă *18. The student maintains constructive, transparent relations oriented toward responsible research*

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	19. Studentul înțelege rolul gândirii raționale în analiza temelor teologice și istorice *19. The student understands the role of rational thinking in analyzing theological and historical themes*	19. Studentul formulează argumente raționale privind antropologia creștină, bioetica și tradiția biblică *19. The student formulates rational arguments concerning Christian anthropology, bioethics, and biblical tradition*	19. Studentul utilizează rațiunea cu discernământ, respectând adevărul teologic și rigoarea academică *19. The student uses reason with discernment, respecting theological truth and academic rigor*
CT2	20. Studentul cunoaște principiile gândirii logice aplicabile cercetării doctrinare și hermeneutice *20. The student knows principles of logical thinking applicable to doctrinal and hermeneutical research*	20. Studentul construiește raționamente coerente în analiza textelor biblice, canonice și istorice *20. The student builds coherent reasoning in analyzing biblical, canonical, and historical texts*	20. Studentul evită contradicțiile argumentării și susține concluzii clare, bine întemeiate *20. The student avoids contradictions in argumentation and supports clear, well-founded conclusions*
CT3	21. Studentul înțelege aplicarea gândirii logice în interpretarea surselor teologice complementare *21. The student understands the application of logical thinking in interpreting complementary theological sources*	21. Studentul aplică criterii logice în evaluarea tradițiilor, conceptelor și pozițiilor doctrinare *21. The student applies logical criteria in evaluating traditions, concepts, and doctrinal positions*	21. Studentul interpretează autonom probleme teologice, păstrând coerența și responsabilitatea academică *21. The student autonomously interprets theological issues while preserving coherence and academic responsibility*
CT4	22. Studentul cunoaște valoarea analizei structurale în studiul discursului teologic și istoric *22. The student knows the value of structural analysis in studying theological and historical discourse*	22. Studentul identifică structuri conceptuale în texte biblice, canonice, patristice și istorice *22. The student identifies conceptual structures in biblical, canonical, patristic, and historical texts*	22. Studentul aplică analiza structurală cu atenție la context, sens și finalitate teologică *22. The student applies structural analysis with attention to context, meaning, and theological purpose*
CT5	23. Studentul înțelege gândirea structurată ca instrument al cercetării academice teologice *23. The student understands structured thinking as a tool of theological academic research*	23. Studentul organizează idei, surse și argumente în expuneri doctrinare și istorice coerente *23. The student organizes ideas, sources, and arguments in coherent doctrinal and historical presentations*	23. Studentul lucrează ordonat și autonom în documentarea, redactarea și prezentarea temelor studiate *23. The student works orderly and autonomously in documenting, writing, and presenting studied themes*

CT6	24. Studentul cunoaște rolul raționamentului logic în evaluarea afirmațiilor teologice și etice *24. The student knows the role of logical reasoning in evaluating theological and ethical claims*	24. Studentul utilizează raționamentul logic pentru compararea perspectivelor doctrinare, biblice și bioetice *24. The student uses logical reasoning to compare doctrinal, biblical, and bioethical perspectives*	24. Studentul formulează concluzii responsabile, evitând interpretările forțate sau insuficient argumentate *24. The student formulates responsible conclusions, avoiding forced or insufficiently argued interpretations*
CT7	25. Studentul înțelege importanța abordării analitice în cercetarea doctrinară și eclesială *25. The student understands the importance of an analytical approach in doctrinal and ecclesial research*	25. Studentul dezvoltă analize asupra unității creștine, tradițiilor confesionale și istoriei recente *25. The student develops analyses of Christian unity, confessional traditions, and recent history*	25. Studentul abordează critic și echilibrat temele complexe ale teologiei și istoriei bisericești *25. The student approaches complex themes of theology and Church history critically and with balance*

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea şi managementul programelor educaţionale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului şi dezvoltări în didactica specialităţii (învăţământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învăţământul liceal, postliceal şi universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**35**	**8**	**7**	**3**	**18**	**36**	**54**	**5**	**1**	**0**	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**112**	**98**	**42**	**252**	**504**	**756**				
			252			**756**						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)
DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice şi practice de specialitate (obligatorii)
DO - Discipline opţionale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Actualizarea seminarelor de teologie dogmatică prin discutarea temelor aflate în dezbaterea teologică actuală, cu lectură critică de surse primare și secundare	Da
2. Aprofundarea hermeneuticii biblice prin exerciții de interpretare comparată, cu atenție la contextul patristic, liturgic și istoric al textelor	Da
3. Introducerea unor ateliere de metodologie a cercetării teologice, utile pentru redactarea lucrărilor academice și pentru folosirea riguroasă a bibliografiei	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Consolidarea caracterului vocațional și academic al formării, prin legarea competențelor dogmatice, biblice, istorice și liturgice de slujirea Bisericii	Da
2. Organizarea de întâlniri cu preoți, profesori și cercetători care pot arăta relevanța disciplinelor doctrinare și istorice pentru misiunea actuală a comunităților	Da
3. Introducerea unor aplicații practice privind predarea, catehizarea și comunicarea temelor doctrinare către publicuri diferite	Da
4. Încurajarea lucrului cu izvoare patristice, documente sinodale și texte istorice, pentru formarea unei judecăți teologice bine întemeiate	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului