

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **TEOLOGIE**

Programul de studii: **Pastorație și viață liturgică**

Limba de predare: **română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **de cercetare**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

102 de credite la disciplinele obligatorii;

18 credite la disciplinele opționale;

Și

8 credite pentru Practică (2 sem.) - după încheierea sem. II și pe parcursul sem. IV

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	12	3	3	2		2	3	1	12

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Arhim. prof. univ. dr. Cristian Teofil TIA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	19	25
Anul II	18	21

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OMX8001)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OMX8002)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OMX8003)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Atena (National and Kapodistrian University of Athens)

Regensburg (Universität Regensburg)

Tesalonic (Aristotle University of Thessaloniki)

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OMR7011	Mântuirea omului în Hristos prin Duhul Sfânt în Biserică/The salvation of the human being in Christ by the Holy Spirit in the Church	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
OMR7001	Misteriologia vieții Bisericii primare – O perspectivă nouetamentară/The Misteriology of the Primary Church Life - A New Testament Perspective	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
OME6014	Christian Denominations, Heresies, other Religions. What did the Fathers of the Church say about them? (Denominațiuni creștine, erezii, alte religii. Ce au spus Părinții Bisericii despre acestea?) - predare în limba engleză	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR8001	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	6	1	2	0	3	8	11		C		DF
OMX8001	Curs opțional 1/ Optional curse 1	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL		30	9	10	0	19	36	55	3	2	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OMR0004	„Expresii trinitare” vetero-testamentare în Sfânta Scriptură/ Old Testament "Trinitarian Expressions" in the Holy Scripture	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
OMR0008	Mistagogie liturgică și iconografie/ Liturgical Mistagogy and Iconography	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
OMR8005	Tainele inițierii creștine/The Sacraments of Christian Initiation	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
OMR2011	Sfinții Trei Ierarhi - modele de propovăduire creștină/ Three Holy Hierarchs, models for Christian preaching	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR5031	Practică 1 / Practice 1	8	0	0	5	5	9	14			VP	DS
OMX8002	Curs opțional 2/ Optional curse 2	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL		38	10	10	5	25	44	69	4	1	1	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OME7003	Christian Terminology. An ecumenical perspective (Terminologie creștină. O perspectivă ecumenică) - predare în limba engleză	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
OMR5009	Religie și societate/ Religion and society	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR8006	Liturghie, teologie și viață comunitară/Liturgy, theology and communitarian life	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR2010	Psihoterapie pastorală/ Pastoral Psychoterapy	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMX8003	Curs opțional 3/ Optional curse 3	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL		30	8	10	0	18	37	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OMR8002	Dimensiunea teologică și mărturisitoare a muzicii liturgice/ The theological and confessional dimension of liturgical music	8	2	2	0	4	13	17	E			DF
OMR6011	Spiritualitate creștină contemporană/ Contemporary Christian Spirituality	7	2	2	0	4	11	15	E			DF
OMR8003	Tradiția canonică și slujirea pastorală/ Canonical Tradition and pastoral ministry	8	2	2	0	4	13	17	E			DF
OMR3014	Sfârșitul vieții: aspecte morale și bioetice/The End of Life: Bioethic and Moral issues	7	2	2	0	4	11	15		C		DF
OME9036	Elaborarea lucrării de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
TOTAL		34	8	8	5	21	51	72	3	1	1	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OMX8001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
OMR5001	Aspecte fundamentale ale antropologiei creștine/ Fundamental aspects of Christian anthropology	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMR8004	Teologia experienței la Sfântul Macarie Egipteanul, Sfântul Isaac Sirul și Sfântul Simeon Noul Teolog/ Theology experience at St. Macarius of Egypt, St. Isaac the Syrian and St. Symeon the New Theologian	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMR0007	Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic/ The Old Testament biblical foundations of ethical discourse	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMR3001	Introducere în Bioetică/ Introduction in bioethics	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMX8002	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
OME6013	The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary interreligious and inter-Christian Dialogue (Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan)- predare în limba engleză	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMR1007	Teologie și imnografie în Liturghiile bizantine/ Theology and hymnography in the Byzantine liturgies	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMX8003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
OMR5010	Acțiune pastorală în postmodernitate. Diagnoze și tehnici de intervenție pastorală/ Pastoral action in postmodernity. Diagnoses and techniques of pastoral intervention	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMR7004	Noua apologetică filosofică și teologia neopatristică/ New Philosophical Apologetics and the Neopatristic Theology	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMR2004	Mărturie creștină și filantropie / Christian Confession and Philanthropy	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMR3016	Ortodoxia românească în istoria recentă (1940-1990) / Romanian Orthodoxy in the Recent History (1940-1990)□	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	6	6	0	12	21	33	0	3	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	84	0	168	294	462				
			168			462						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			14,29%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,00%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,52%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,00%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
OMR7011	Mântuirea omului în Hristos prin Duhul Sfânt în Biserică/The salvation of the human being in Christ by the Holy Spirit in the Church	6	2	2	0	4	7	11	E			DF	
OMR7001	Misteriologia vieții Bisericii primare – O perspectivă nouetamentară/ The Misteriology of the Primary Church Life - A New Testament Perspective	6	2	2	0	4	7	11	E			DF	
OMR8001	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	6	1	2	0	3	8	11		C		DF	
OMR0004	„Expresii trinitare” vetero-testamentare în Sfânta Scriptură/ Old Testament "Trinitarian Expressions" in the Holy Scripture	6	2	2	0	4	7	11	E			DF	
OMR0008	Mistagogie liturgică și iconografie/ Liturgical Mistagogy and Iconography	6	2	2	0	4	7	11	E			DF	
OMR8005	Tainele inițierii creștine/The Sacraments of Christian Initiation	6	2	2	0	4	7	11	E			DF	
OME7003	Christian Terminology. An ecumenical perspective (Terminologie creștină. O perspectivă ecumenică) - predare în limba engleză	6	2	2	0	4	7	11	E			DF	
TOTAL		42	13	14	0	27	50	77	6	1	0	7	
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
OMR8002	Dimensiunea teologică și mărturisitoare a muzicii liturgice/ The theological and confessional dimension of liturgical music	8	2	2	0	4	13	17	E			DF	
OMR6011	Spiritualitate creștină contemporană/ Contemporary Christian Spirituality	7	2	2	0	4	11	15	E			DF	
OMR8003	Tradiția canonică și slujirea pastorală/ Canonical Tradition and pastoral ministry	8	2	2	0	4	13	17	E			DF	
OMR3014	Sfârșitul vieții: aspecte morale și bioetice/The End of Life: Bioethic and Moral issues	7	2	2	0	4	11	15		C		DF	
TOTAL		30	8	8	0	16	48	64	3	1	0	4	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE			72	21	22	0	43	98	141	9	2	0	11
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			278	292	0	570	1276	1846					
			570			1846							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			52.38%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			50.89%										

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OME6014	Christian Denominations, Heresies, other Religions. What did the Fathers of the Church say about them? (Denominațiuni creștine, erezii, alte religii. Ce au spus Părinții Bisericii despre acestea?) - predare în limba engleză	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR2011	Sfinții Trei Ierarhi - modele de propovăduire creștină/ Three Holy Hierarchs, models for Christian preaching	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
OMR5031	Practică 1 / Practice 1	8	0	0	5	5	9	14			VP	DS
OMR5009	Religie și societate/ Religion and society	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR8006	Liturghie, teologie și viață comunitară/Liturgy, theology and communitarian life	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
OMR2010	Psihoterapie pastorală/ Pastoral Psychotherapy	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
TOTAL		38	8	10	5	23	46	69	5	0	1	6
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
OME9036	Elaborarea lucrării de disertație / Dissertation Development	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
TOTAL		4	0	0	5	5	3	8	0	0	1	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		42	8	10	10	28	49	77	5	0	2	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	140	130	382	680	1062				
			382			1062						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			33,33%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			34,11%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
OMX8001	Curs opțional 1/ Optional curse 1	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMX8002	Curs opțional 2/ Optional curse 2	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
OMX8003	Curs opțional 3/ Optional curse 3	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	6	6	0	12	21	33	0	3	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	84	0	168	294	462				
			168			462						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			14,29%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,00%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	952	952	1956	2908	85%	56	58
2	OPȚIONALE	168	168	294	462	15%	12	6
TOTAL		1120	1120	2250	3370	100%	68	64

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	570	50,89%	1846	54,78%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	382	34,11%	1062	31,51%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	168	15,00%	462	13,71%
TOTAL		1120	100,00%	3370	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	70
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	130

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1736
NUMĂR ORE ANUL II	1634

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	474
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	646
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,36

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FIAMETE "ZERO" 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRIE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACTIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR
✓	Nu se aplică nici o etichetă.															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare ✓ Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării ✓ Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Apply principles of ethics and scientific integrity in research activities</i> ✓ <i>Applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity issues</i> ✓ <i>Conducts, reviews or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism</i>
CP2	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică ✓ Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme <i>Writes scientific, academic and technical papers</i> ✓ <i>Writes and edits scientific, academic or technical texts on various topics</i>
CP3	Gestionează dezvoltarea profesională personală ✓ Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă ✓ Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale ✓ Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate <i>Manages personal professional development</i> ✓ <i>Takes responsibility for lifelong learning and continuous professional development</i> ✓ <i>Engages in learning activities to support and update professional skills</i> ✓ <i>Identifies priority areas for professional development based on reflection on own practice and through contact with peers and stakeholders</i>
CP4	Gândește în mod abstract ✓ Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe <i>Thinks abstractly</i> ✓ <i>Demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalisations and relate or connect them to other elements, events or experiences</i>
CP5	Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători ✓ Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane ✓ Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online <i>Develop professional networks with researchers</i> ✓ <i>Develops alliances, contacts or partnerships and exchanges information with others</i> ✓ <i>Promotes integrated and open collaborations in which different stakeholders jointly create innovations and research of common value. Creates their personal profile or brand and makes themselves visible and accessible in face-to-face and online networking environments</i>

CP6	Gestionează publicații deschise ✓ Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării <i>Manages open publications</i> <i>✓ Is familiar with open publishing strategies, the use of information technology to support research, and the development and management of current research information systems (CRIS) and institutional repositories. It advises on licensing and copyright, uses bibliometric indicators and measures and reports on the impact of research</i>
CP7	Predă texte religioase ✓ Predă conținutul și metodele de interpretare a textelor religioase pentru a facilita învățarea spirituală sau teologică. <i>Teaches religious texts</i> <i>✓ Teaches the content and methods of interpreting religious texts to facilitate spiritual or theological learning.</i>
CP8	Desfășoară activități de caritate ✓ Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile. <i>Conducts charitable activities</i> <i>✓ Carries out work for charitable causes or carries out independent work related to community service, such as providing food and shelter, carrying out fundraising activities for charitable causes, seeking support for charitable actions and other charitable services.</i>
CP9	Promovează activități religioase ✓ Promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă. <i>Promotes religious activities</i> <i>✓ Promotes events, participation in religious services and ceremonies, and participation in religious traditions and celebrations in the community to strengthen the role religion plays in the community.</i>
CP10	Efectuează misiuni religioase ✓ Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii. <i>Conducts religious missions</i> <i>✓ Carries out missions, developed in a religious context, to foreign countries to provide aid and carry out charitable activities, to teach locals about religion and to establish religious organisations in the mission area.</i>

CP11	Îndrumă în vederea convertirii ✓ Îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la o anumită religie, în dezvoltarea lor religioasă pe noua cale religioasă și efectuarea convertirii în sine. <i>Guides towards conversion</i> ✓ <i>Guides people who wish to change their faith in the processes related to converting to a particular religion, in their religious development on the new religious path and in carrying out the conversion itself.</i>
CP12	Aplică principii de gestionare a conflictelor ✓ Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și a litigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare. ✓ Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială ✓ Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cu maturitate și empatie. <i>Applies conflict management principles</i> ✓ <i>Takes responsibility for handling all complaints and disputes, showing empathy and understanding for resolution.</i> ✓ <i>Applies all social responsibility protocols and procedures</i> ✓ <i>Approaches a problem situation professionally with maturity and empathy.</i>
CP13	Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie ✓ Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor ✓ Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor. ✓ Urmărește valorile etice și credințele religioase ✓ Actionează în conformitate cu valorile etice și religioase ✓ Aplică o școală filosofică de gândire <i>Apply knowledge of philosophy, ethics and religion</i> ✓ <i>Evaluates the consequences and impact of ideas, opportunities and actions</i> ✓ <i>Evaluates the moral and ethical consequences of actions.</i> ✓ <i>Follows ethical values and religious beliefs</i> ✓ <i>Acts in accordance with ethical values and religious beliefs</i> ✓ <i>Applies a philosophical school of thought</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor <i>The student will be able to evaluate the consequences and impact of ideas, opportunities and actions</i>
CT2	Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor <i>The student will be able to evaluate the moral and ethical consequences of actions</i>
CT3	Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase <i>The student will be able to trace ethical values and religious beliefs</i>
CT4	Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase <i>The student will be able to act in accordance with ethical values and religious beliefs</i>
CT5	Studentul va fi capabil să aplice o școală filosofică de gândire <i>The student will be able to apply a philosophical school of thought</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității științifice aplicabile cercetării teologice <i>1. The student knows principles of ethics and scientific integrity applicable to theological research</i>	1. Studentul aplică norme etice în cercetarea temelor liturgice, pastorale și bioetice <i>1. The student applies ethical standards in researching liturgical, pastoral, and bioethical themes</i>	1. Studentul redactează cercetări academice cu onestitate, rigoare și responsabilitate eclesială <i>1. The student writes academic research with honesty, rigor, and ecclesial responsibility</i>
CP2	2. Studentul cunoaște exigențele redactării științifice în domeniul teologiei pastorale și liturgice <i>2. The student knows the requirements of scientific writing in pastoral and liturgical theology</i>	2. Studentul redactează texte academice privind mistagogia, sacramentele, spiritualitatea și tradiția canonică <i>2. The student writes academic texts on mystagogy, sacraments, spirituality, and canonical tradition</i>	2. Studentul utilizează surse teologice cu acuratețe, claritate și respect pentru normele academice <i>2. The student uses theological sources with accuracy, clarity, and respect for academic standards</i>
CP3	3. Studentul înțelege dezvoltarea profesională ca proces continuu de formare teologică și pastorală <i>3. The student understands professional development as a continuous process of theological and pastoral formation</i>	3. Studentul identifică resurse de învățare pentru aprofundarea vieții liturgice și slujirii pastorale <i>3. The student identifies learning resources for deepening liturgical life and pastoral ministry</i>	3. Studentul își asumă autonom formarea continuă pentru slujirea responsabilă a comunității <i>3. The student autonomously assumes continuous formation for responsible service to the community</i>
CP4	4. Studentul cunoaște rolul gândirii abstracte în înțelegerea conceptelor teologice fundamentale <i>4. The student knows the role of abstract thinking in understanding fundamental theological concepts</i>	4. Studentul corelează concepte trinitare, hristologice și sacramentale cu experiența liturgică a Bisericii <i>4. The student correlates Trinitarian, Christological, and sacramental concepts with the Church's liturgical experience</i>	4. Studentul formulează sinteze teologice clare, păstrând coerența doctrinară și sensul eclesial <i>4. The student formulates clear theological syntheses while preserving doctrinal coherence and ecclesial meaning</i>

CP5	5. Studentul înțelege importanța rețelelor profesionale în cercetarea pastorală și liturgică <i>5. The student understands the importance of professional networks in pastoral and liturgical research</i>	5. Studentul stabilește colaborări academice pentru schimb de informații, surse și rezultate de cercetare <i>5. The student establishes academic collaborations for exchanging information, sources, and research results</i>	5. Studentul dezvoltă relații profesionale transparente, durabile și orientate spre cercetare responsabilă <i>5. The student develops transparent, durable professional relations oriented toward responsible research</i>
CP6	6. Studentul cunoaște principiile gestionării publicațiilor deschise în cercetarea teologică actuală <i>6. The student knows principles for managing open publications in contemporary theological research</i>	6. Studentul utilizează strategii de publicare și indicatori bibliometrici pentru diseminarea cercetării <i>6. The student uses publishing strategies and bibliometric indicators for disseminating research</i>	6. Studentul gestionează publicațiile academice cu responsabilitate, respectând licențele și drepturile de autor <i>6. The student manages academic publications responsibly, respecting licences and copyright</i>
CP7	7. Studentul cunoaște metode de interpretare a textelor religioase în contexte liturgice și pastorale <i>7. The student knows methods for interpreting religious texts in liturgical and pastoral contexts</i>	7. Studentul predă texte biblice, liturgice și mistagogice prin explicații clare și contextualizate <i>7. The student teaches biblical, liturgical, and mystagogical texts through clear contextualized explanations</i>	7. Studentul transmite textele religioase cu fidelitate față de sensul lor eclesial <i>7. The student conveys religious texts faithfully to their ecclesial meaning</i>
CP8	8. Studentul cunoaște temeiurile teologice ale carității în viața sacramentală și comunitară <i>8. The student knows the theological foundations of charity in sacramental and community life</i>	8. Studentul corelează spiritualitatea creștină cu activități concrete de sprijin și slujire caritativă <i>8. The student correlates Christian spirituality with concrete activities of support and charitable service</i>	8. Studentul desfășoară activități caritative cu discreție, compasiune și responsabilitate pastorală <i>8. The student carries out charitable activities with discretion, compassion, and pastoral responsibility</i>
CP9	9. Studentul înțelege rolul activităților religioase în consolidarea vieții liturgice comunitare <i>9. The student understands the role of religious activities in strengthening community liturgical life</i>	9. Studentul promovează participarea la slujbe, tradiții și celebrări religioase ale comunității <i>9. The student promotes participation in services, traditions, and religious celebrations of the community</i>	9. Studentul susține activități religioase cu discernământ, evlavie și responsabilitate eclesială <i>9. The student supports religious activities with discernment, reverence, and ecclesial responsibility</i>

CP10	10. Studentul cunoaște fundamentele teologice ale misiunii religioase în contexte liturgice și pastorale <i>10. The student knows the theological foundations of religious mission in liturgical and pastoral contexts</i>	10. Studentul proiectează acțiuni misionare legate de inițierea creștină, cateheză și slujirea comunității <i>10. The student designs missionary actions related to Christian initiation, catechesis, and community service</i>	10. Studentul împlinește misiunea cu respect, spirit irenic și responsabilitate față de libertatea persoanei <i>10. The student carries out mission with respect, peaceful spirit, and responsibility toward personal freedom</i>
CP11	11. Studentul înțelege îndrumarea convertirii ca parcurs liber, catehetic și duhovnicesc <i>11. The student understands guidance toward conversion as a free catechetical and spiritual path</i>	11. Studentul înțelege îndrumarea convertirii ca parcurs liber, catehetic și duhovnicesc <i>11. The student understands guidance toward conversion as a free catechetical and spiritual path</i>	11. Studentul respectă libertatea persoanei în orice apropiere de credință și viața Bisericii <i>11. The student respects personal freedom in every approach to faith and Church life</i>
CP12	12. Studentul cunoaște principiile gestionării conflictelor în contexte pastorale și comunitare <i>12. The student knows principles of conflict management in pastoral and community contexts</i>	12. Studentul aplică metode de mediere și responsabilitate socială în situații tensionate <i>12. The student applies mediation and social responsibility methods in tense situations</i>	12. Studentul abordează conflictele cu maturitate, empatie și grijă pentru pacea comunității <i>12. The student addresses conflicts with maturity, empathy, and care for community peace</i>
CP13	13. Studentul cunoaște dimensiunile etice, religioase și filosofice ale acțiunii pastorale <i>13. The student knows the ethical, religious, and philosophical dimensions of pastoral action</i>	13. Studentul evaluează consecințe morale și aplică repere valorice în analiza situațiilor concrete <i>13. The student evaluates moral consequences and applies value-based references in analyzing concrete situations</i>	13. Studentul acționează coerent cu valorile etice și religioase, cultivând discernământul pastoral <i>13. The student acts coherently with ethical and religious values, cultivating pastoral discernment</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	14. Studentul cunoaște principiile eticii cercetării aplicabile pastorației, liturgicii și dialogului religios <i>14. The student knows research ethics principles applicable to pastoral care, liturgy, and religious dialogue</i>	14. Studentul aplică norme de integritate în documentarea temelor pastorale, liturgice și confesionale <i>14. The student applies integrity standards in documenting pastoral, liturgical, and confessional themes</i>	14. Studentul redactează cercetări cu onestitate, evitând fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>14. The student writes research honestly, avoiding fabrication, falsification, and plagiarism</i>
CP2	15. Studentul cunoaște cerințele redactării științifice pentru teme pastorale și comunitare <i>15. The student knows scientific writing requirements for pastoral and community themes</i>	15. Studentul redactează lucrări despre confesiuni, predică, liturghie și viață comunitară <i>15. The student writes papers on denominations, preaching, liturgy, and community life</i>	15. Studentul utilizează surse academice cu acuratețe, claritate și responsabilitate teologică <i>15. The student uses academic sources with accuracy, clarity, and theological responsibility</i>
CP3	16. Studentul înțelege dezvoltarea profesională ca formare continuă pentru slujirea pastoral-liturgică <i>16. The student understands professional development as continuous formation for pastoral-liturgical service</i>	16. Studentul identifică priorități de formare în predică, practică pastorală și psihoterapie pastorală <i>16. The student identifies formation priorities in preaching, pastoral practice, and pastoral psychotherapy</i>	16. Studentul își asumă autonom perfecționarea continuă pentru slujirea comunității <i>16. The student autonomously assumes continuous improvement for serving the community</i>
CP4	17. Studentul cunoaște rolul gândirii abstracte în interpretarea relației dintre liturghie și comunitate <i>17. The student knows the role of abstract thinking in interpreting the relationship between liturgy and community</i>	17. Studentul corelează concepte teologice cu realități pastorale, sociale și comunitare concrete <i>17. The student correlates theological concepts with concrete pastoral, social, and community realities</i>	17. Studentul formulează sinteze coerente, păstrând fidelitatea doctrinară și relevanța pastorală <i>17. The student formulates coherent syntheses while preserving doctrinal faithfulness and pastoral relevance</i>
CP5	18. Studentul înțelege importanța rețelelor profesionale în cercetarea și practica pastorală <i>18. The student understands the importance of professional networks in pastoral research and practice</i>	18. Studentul dezvoltă colaborări cu cercetători, clerici și specialiști în domenii conexe <i>18. The student develops collaborations with researchers, clergy, and specialists in related fields</i>	18. Studentul cultivă relații profesionale transparente, durabile și orientate spre binele comunității <i>18. The student cultivates transparent, durable professional relations oriented toward the community's good</i>

CP6	19. Studentul cunoaște strategiile publicării deschise în cercetarea teologică și pastorală <i>19. The student knows open publishing strategies in theological and pastoral research</i>	19. Studentul gestionează materiale academice privind predica, liturghia și viața comunitară <i>19. The student manages academic materials concerning preaching, liturgy, and community life</i>	19. Studentul respectă licențele, drepturile de autor și normele publicării academice <i>19. The student respects licences, copyright, and academic publishing standards</i>
CP7	20. Studentul cunoaște metodele predării textelor religioase în contexte pastorale și liturgice <i>20. The student knows methods for teaching religious texts in pastoral and liturgical contexts</i>	20. Studentul explică texte patristice, liturgice și doctrinare prin limbaj accesibil comunității <i>20. The student explains patristic, liturgical, and doctrinal texts using community-accessible language</i>	20. Studentul transmite textele religioase cu fidelitate, discernământ și responsabilitate eclesială <i>20. The student conveys religious texts with faithfulness, discernment, and ecclesial responsibility</i>
CP8	21. Studentul cunoaște temeiurile carității creștine în viața liturgică și pastorală <i>21. The student knows the foundations of Christian charity in liturgical and pastoral life</i>	21. Studentul desfășoară activități caritative integrate în practica pastorală și viața comunității <i>21. The student carries out charitable activities integrated into pastoral practice and community life</i>	21. Studentul slujește persoanele vulnerabile cu discreție, compasiune și responsabilitate creștină <i>21. The student serves vulnerable persons with discretion, compassion, and Christian responsibility</i>
CP9	22. Studentul înțelege rolul activităților religioase în consolidarea vieții comunitare <i>22. The student understands the role of religious activities in strengthening community life</i>	22. Studentul promovează participarea la slujbe, predici, tradiții și evenimente religioase <i>22. The student promotes participation in services, sermons, traditions, and religious events</i>	22. Studentul susține activități religioase cu evlavie, pace și discernământ pastoral <i>22. The student supports religious activities with reverence, peace, and pastoral discernment</i>
CP10	23. Studentul cunoaște fundamentele misiunii religioase în contexte pastorale și sociale actuale <i>23. The student knows the foundations of religious mission in current pastoral and social contexts</i>	23. Studentul proiectează acțiuni misionare prin predică, dialog, caritate și viață comunitară <i>23. The student designs missionary actions through preaching, dialogue, charity, and community life</i>	23. Studentul desfășoară misiunea cu respect, responsabilitate și spirit irenic <i>23. The student carries out mission with respect, responsibility, and peaceful spirit</i>

CP11	24. Studentul înțelege convertirea ca proces liber de orientare catehetică și duhovnicească <i>24. The student understands conversion as a free process of catechetical and spiritual guidance</i>	24. Studentul oferă îndrumare prin dialog pastoral, texte religioase și experiența liturgică <i>24. The student offers guidance through pastoral dialogue, religious texts, and liturgical experience</i>	24. Studentul respectă libertatea persoanei și evită orice formă de constrângere religioasă <i>24. The student respects personal freedom and avoids any form of religious coercion</i>
CP12	25. Studentul cunoaște principiile gestionării conflictelor în comunități religioase și sociale <i>25. The student knows principles of conflict management in religious and social communities</i>	25. Studentul aplică metode pastorale de mediere în situații comunitare tensionate <i>25. The student applies pastoral mediation methods in tense community situations</i>	25. Studentul intervine cu maturitate, empatie și grijă pentru pacea comunitară <i>25. The student intervenes with maturity, empathy, and care for community peace</i>
CP13	26. Studentul cunoaște dimensiunile etice, religioase și filosofice ale vieții pastorale <i>26. The student knows the ethical, religious, and philosophical dimensions of pastoral life</i>	26. Studentul evaluează consecințele acțiunilor pastorale asupra persoanei și comunității <i>26. The student evaluates the consequences of pastoral actions on persons and community</i>	26. Studentul acționează potrivit valorilor creștine, cu discernământ și responsabilitate pastorală <i>26. The student acts according to Christian values, with discernment and pastoral responsibility</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	27. Studentul înțelege impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor în viața pastorală și liturgică <i>27. The student understands the impact of ideas, opportunities, and actions in pastoral and liturgical life</i>	27. Studentul evaluează consecințele intervențiilor pastorale asupra persoanei, comunității și dialogului eclesial <i>27. The student evaluates the consequences of pastoral interventions on persons, community, and ecclesial dialogue</i>	27. Studentul acționează prudent, anticipând efectele deciziilor asupra vieții comunitare <i>27. The student acts prudently, anticipating the effects of decisions on community life</i>
CT2	28. Studentul cunoaște criteriile morale și etice pentru evaluarea acțiunilor pastorale <i>28. The student knows moral and ethical criteria for evaluating pastoral actions</i>	28. Studentul analizează consecințele etice ale mărturiei creștine, filantropiei și intervenției pastorale <i>28. The student analyzes ethical consequences of Christian confession, philanthropy, and pastoral intervention</i>	28. Studentul ia decizii responsabile, respectând demnitatea persoanei și binele comunității <i>28. The student makes responsible decisions, respecting personal dignity and the community good</i>
CT3	29. Studentul înțelege legătura dintre valorile etice, credințele religioase și experiența liturgică <i>29. The student understands the connection between ethical values, religious beliefs, and liturgical experience</i>	29. Studentul identifică repere morale și religioase în antropologie, bioetică și spiritualitate creștină <i>29. The student identifies moral and religious references in anthropology, bioethics, and Christian spirituality</i>	29. Studentul păstrează discernământul valoric în dialogul cu persoane și comunități diverse <i>29. The student preserves value-based discernment in dialogue with diverse persons and communities</i>
CT4	30. Studentul cunoaște importanța acțiunii conforme cu valorile etice și religioase <i>30. The student knows the importance of acting according to ethical values and religious beliefs</i>	30. Studentul aplică principii creștine în contexte pastorale, filantropice, apologetice și comunitare <i>30. The student applies Christian principles in pastoral, philanthropic, apologetic, and community contexts</i>	30. Studentul manifestă coerență între credință, conduită personală și slujire pastorală <i>30. The student shows coherence between faith, personal conduct, and pastoral service</i>
CT5	31. Studentul înțelege rolul gândirii filosofice în analiza credinței și vieții comunitare <i>31. The student understands the role of philosophical thought in analyzing faith and community life</i>	31. Studentul aplică perspective filosofice în interpretarea problemelor morale, teologice și pastorale <i>31. The student applies philosophical perspectives in interpreting moral, theological, and pastoral problems</i>	31. Studentul utilizează reflecția filosofică autonom, cu discernământ și deschidere interdisciplinară <i>31. The student uses philosophical reflection autonomously, with discernment and interdisciplinary openness</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Pastorație și viață liturgică

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Clarificarea modului în care principiile teologiei pastorale se aplică în viața parohială, prin studii de caz și discuții asupra situațiilor concrete întâlnite de preot.	Da
2. Aprofundarea disciplinelor practice, mai ales omiletica, liturgica parohială, catehetica și administrația bisericească, prin seminare interactive și aplicații.	Da
3. Introducerea unor exerciții de analiză a ritmului liturgic parohial, cu atenție la marile perioade ale anului bisericesc și la implicarea credincioșilor în viața comunității.	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Familiarizarea masteranzilor cu modul în care Biserica răspunde problemelor pastorale actuale: secularizare, migrație, fragilitate familială, singurătate și îndepărtare de viața liturgică.	Da
2. Analizarea provocărilor specifice parohiei urbane, inclusiv anonimatul, mobilitatea credincioșilor și dificultatea construirii unei comunități stabile.	Da
3. Integrarea cunoștințelor pastorale în formarea atitudinilor personale ale viitorilor slujitori: responsabilitate, discreție, echilibru, capacitate de dialog și discernământ.	Da
4. Cunoașterea documentației aferente administrației bisericești, prin exerciții aplicate pe registre, rapoarte, corespondență oficială și evidențe parohiale.	Da
5. Organizarea unor întâlniri cu preoți din parohii urbane și rurale pentru compararea nevoilor pastorale și a soluțiilor liturgice aplicate.	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului