

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **Teologie**

Programul de studii: **Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Orthodox Theology Social Work**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Teologie Asistență Socială**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

153 de credite la disciplinele obligatorii;

27 credite la disciplinele opționale;

Și

6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

4 credite pentru disciplina Educație fizică

3 credite pentru Practică de specialitate (Teologie)

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul III	14	12	3	3	2		2	3	1	12

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Arhim. prof. univ. dr. Teofil TIA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Pr. prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	31	30
Anul II	31	27
Anul III	27	26

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OLX2101) și o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OLX2102)

Sem. 2: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OLX2103)

Sem. 3: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (OLX2104)

Sem. 4: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (OLX2105)

Sem. 5: Se alege o disciplină (6) din pachetul opțional 6 (OLX2106)

Sem. 6: Se alege o disciplină (7) din pachetul opțional 7 (OLX2107) și o disciplină (8) din pachetul opțional 8 (OLX2108)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Atena (National and Kapodistrian University of Athens),
Regensburg (Universität Regensburg),
Tesalonic (Aristotle University of Thessaloniki)

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1127	Studiul Vechiului Testament (Noțiuni introductive)/The Study of Old Testament (Introductory concepts)	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2230	Studiul Noului Testament I (Noțiuni introductive)/The Study of New Testament I (Introductory concepts)	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR4453	Istoria Bisericii Universale I (Noțiuni introductive) / The Universal History of the Church I (Introductory concepts)	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
ALR2105	Metode și tehnici de cercetare socială / Methods and Techniques of Social Research	4	2	2	0	4	3	7		C		DF
ALR2101	Introducere în sociologie/ Introduction to Sociology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
ALR2104	Introducere în asistența socială și deontologia profesiei/ Introduction to Social Work and Deontology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
OLX2101	Opțional 1 / Optional 1	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLX2102	Opțional 2 / Optional 2	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	16	15	0	31	30	61	5	4	1	10

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR4454	Introducere în teologia și misiunea ortodoxă/ Introduction in the Orthodox Theology and Mission	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
ALR2201	Drept și legislație în asistența socială / Law and Legislation in Social Work	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
ALR2206	Aplicații ale statisticii în asistența socială/ \Aplication of statistics in social work	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2203	Teorii și metode în asistența socială (I) / Theories and Methods in Social Work	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2204	Sistemul de asistență socială și practica de specialitate (I) / The System of Social Work and Professional Practice (I)	5	1	0	3	4	5	9	E			DS
OLX2103	Opțional 3 / Optional 3	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALR2205	Practică de specialitate I (compactă) / Field Practice I (compact)	3	0	0	5	5	0	5		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	11	7	12	30	32	62	5	3	1	9

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR2201	Teologie socială: introducere, metodologie, fundamente și principii / Social Theology: Introduction, Methodology, Foundations and Principles	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR1903	Fundamentele bioeticii creștine / Biblical Foundations of the Discipline of Bioethics	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLR1911	Credință și modernitate / Faith and Modernity	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
ALR2301	Metode de asistență socială (II): consilierea individului și familiei/ Social Work Methods (II): Individuals and Families Counseling (II)	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
ALR2303	Devianță și control social / Deviance and social control	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
ALR2302	Protecția copilului / Child Protection	3	2	2	0	4	1	5	E			DS
PLR1069	Psihologia vârstelor / Psychology of Ages	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
ALR2304	Practică de specialitate II / Field Practice II	4	0	0	6	6	1	7		C		DS
OLX2104	Opțional 4 / Optional 4	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		30	16	7	8	31	20	51	5	4	0	9

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR2202	Teologie socială: documente, atitudini și tendințe / Social Theology: Documents, Attitudes and Tendencies	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR1904	Bioetica și taina persoanei / Bioethics and the Mystery of the Person	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
ALR2401	Metode de asistență socială (III): grup /Methods of Social Work (III): Group	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2402	Prevenție, terapie și reabilitare în adicții / Prevention, therapy and rehabilitation in addictions	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
ALR2404	Psihologie socială / Social Psychology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
ALR2406	Practică de specialitate III (compactă) / Field Practice III (compact)	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
OLR4327	Practică de specialitate (Teologie) / Specialised Practice (Theology)	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLX2105	Opțional 5 / Optional 5	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
TOTAL		33	14	7	6	27	31	58	5	3	0	8

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR2203	Teologie socială: mijloace, teme și probleme / Social Theology: Means, Themes and Problems	3	2	1	0	3	3	6	E			DF
OLR4456	Doctrina Bisericii și expresiile ei culturale/ Church Doctrine and its Cultural Expressions	3	2	1	0	3	3	6	E			DF
OLR2225	Morala creștină I / Christian Morals I	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
ALR2501	Asistență socială și consiliere în școli/ Social Work and Counseling in Schools	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
ALR2502	Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară / Methods of Social Work (IV): Community Development	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2503	Managementul serviciilor de asistență socială / Social services management	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
ALR2506	Practică de specialitate IV / Field Practice IV	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
OLX2106	Opțional 6 / Optional 6	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
TOTAL		30	14	7	6	27	30	57	6	2	0	8

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR2226	Spiritualitate ortodoxă: Ascetica și Mistica I / Orthodox Spirituality: Ascetics and Mystics I	5	2	1	0	3	8	11	E			DF
ALR2601	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități/ Social Work for Disabled Persons	5	2	1	0	3	8	11	E			DS
ALR2602	Asistența socială pentru vârsta a III-a/ Social Work for Elderly Persons	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
ALR2603	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale/ Social Database Design and Analysis	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
ALR2604	Practică de specialitate V / Field Practice V	5	0	0	6	6	4	10		C		DS
OLX2107	Opțional 7 / Optional 7	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
OLX2108	Opțional 8 / Optional 8	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
TOTAL		30	11	9	6	26	38	64	4	3	0	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLX2101	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
OLR4455	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I (Momente importante)/The History of the Romanian Orthodox Church I (Important moments)	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLR503	Bazele utilizării calculatorului / The Foundations of Using the Computer	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLX2102	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 1)											
OLR1123	Antropologie și anghelologie (Facere 1-3 și Psalmul 8)/ Anthropology and angelology (Acts 1-3 and Psalm 8)	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLR0807	Metodologia cercetării științifice / The Methodology of Scientific Research I	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLR1111	Vocația teologică și împlinirea de sine /Theological Calling and Self Fulfillment	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLX2103	PACHET OPȚIONAL 3 (An I, Semestrul 2)											
ALR3416	Probleme sociale în filosofia modernă și contemporană / Social problems in modern and contemporary philosophy	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALR2419	Terapii individuale și intervenție în criză / Individual therapies and crisis intervention	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALR1203	Micro și macroeconomie / Micro and macroeconomics	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
OLX2104	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 3)											
ALR2312	Asistența socială a șomerilor / Social work for the unemployed	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
ALR2314	Comportament sexual și sănătatea reproducerii / Sexual behavior and reproductive health	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
ALR2317	Voluntariat în asistența socială / Volunteering in social work	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
ALR2319	Gerontologie socială / Social Gerontology	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
ALR2320	Scrierea și gestionarea de proiecte / Writing and Management of the Projects	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
ALR2323	Supervizarea în asistența socială / Supervision in social work	3	2	0	0	2	3	5		C		DS

OLX2105	PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 4)											
OLR0205	Istoricitatea Persoanei lui Iisus Hristos în cercetarea biblică modernă / The Historicity of the Person of Jesus Christ in the Modern Biblical Research	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
OLR0521	Fericirea - imposibilul necesar. Axiomatică pastorală / Happiness - the Necessary Impossible. Pastoral Axiomatics	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
OLX2106	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)											
OLR6665	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească I / Orthodox canonic law. Church administration and legislation I	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
OLR3335	Teologie liturgică I / Liturgical Theology IV	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
OLR2225	Morala creștină I / Christian Morals I	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
OLX2107	PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)											
ALR3601	Relații interetnice / Interethnic relations	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
ALR2412	Adopție și plasament familial / Adoption and family placement	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
ALR2422	Managementul personalului în asistența socială / Personnel management in social assistance	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
ALR2416	Reintegrarea infractorilor: strategii și programe de asistență socială / Offender reintegration: social work strategies and programs	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
ALR2418	Metodologia serviciilor de probațiune / Methodology of probation services	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
ALR2423	Designul și practica cercetării și intervenției în asistența socială / Design and practice of research and intervention in social assistance	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
ALR2424	Comunicare creativă în asistența socială / Creative Communication in Social Work	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
OLR1909	Psihologia pastorală / Pastoral Psychology	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
OLX2108	PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)											
OLR5560	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Biblică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5561	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Sistematică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5562	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Istorică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5563	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Practică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5564	Elaborarea lucrării de licență în discipline sociale	3	1	4	0	5	1	6		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
OLR1901	Paleografia I / Palaeography I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0507	Cântare corală I / Church Choral Songs I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
OLR1902	Paleografia II / Palaeography I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0508	Cântare corală II / Church Choral Songs II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
OLR6663	Limba latină I / Latin I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0509	Cântare corală III / Church Choral Songs III	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
OLR6664	Limba latină II / Latin II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0510	Cântare corală IV / Church Choral Songs IV	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 5												
OLR6661	Limba greacă I / Greek Language I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 6												
OLR6662	Limba greacă II / Greek Language II	3	0	0	2	2	4	6			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		30	0	0	20	20	31	51	0	0	10	10
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	276	276	426	702				
			276			702						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,61%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			11,71%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			3,92%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,38%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	36	4	0	20	24	37	61	0	0	12	12
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	276	332	510	842				
		332			842						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		23,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		14,09%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
OLR1127	Studiul Vechiului Testament (Noțiuni introductive)/The Study of Old Testament (Introductory concepts)	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2230	Studiul Noului Testament I (Noțiuni introductive)/The Study of New Testament I (Introductory concepts)	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR4453	Istoria Bisericii Universale I (Noțiuni introductive) / The Universal History of the Church I (Introductory concepts)	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
ALR2105	Metode și tehnici de cercetare socială / Methods and Techniques of Social Research	4	2	2	0	4	3	7		C		DF
OLR2201	Teologie socială: introducere, metodologie, fundamente și principii / Social Theology: Introduction, Methodology, Foundations and Principles	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2202	Teologie socială: documente, atitudini și tendințe / Social Theology: Documents, Attitudes and Tendencies	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2203	Teologie socială: mijloace, teme și probleme / Social Theology: Means, Themes and Problems	3	2	1	0	3	3	6	E			DF
OLR4456	Doctrina Bisericii și expresiile ei culturale/ Church Doctrine and its Cultural Expressions	3	2	1	0	3	3	6	E			DF
OLR2225	Morala creștină I / Christian Morals I	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
TOTAL		33	18	10	0	28	32	60	8	1	0	9
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
OLR2226	Spiritualitate ortodoxă: Ascetica și Mistica I / Orthodox Spirituality: Ascetics and Mystics I	5	2	1	0	3	8	11	E			DF
TOTAL		5	2	1	0	3	8	11	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		38	20	11	0	31	40	71	9	1	0	10
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			276	152	0	428	544	972				
			428			972						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,61%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			18,17%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
ALR2101	Introducere în sociologie/ Introduction to Sociology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
ALR2104	Introducere în asistența socială și deontologia profesiei/ Introduction to Social Work and Deontology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
OLX2101	Opțional 1 / Optional 1	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLX2102	Opțional 2 / Optional 2	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLR4454	Introducere in teologia și misiunea ortodoxă/ Introduction in the Orthodox Theology and Mission	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
ALR2201	Drept și legislație în asistența socială / Law and Legislation in Social Work	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
ALR2206	Aplicații ale statisticii în asistența socială/ \Aplication of statistics in social work	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2203	Teorii și metode în asistența socială (I) / Theories and Methods in Social Work	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2204	Sistemul de asistență socială și practica de specialitate (I) / The System of Social Work and Professional Practice (I)	5	1	0	3	4	5	9	E			DS
OLX2103	Opțional 3 / Optional 3	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALR2205	Practică de specialitate I (compactă) / Field Practice I (compact)	3	0	0	5	5	0	5		C		DS
OLR1903	Fundamentele bioeticii creștine / Biblical Foundations of the Discipline of Bioethics	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLR1911	Credință și modernitate / Faith and Modernity	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
ALR2301	Metode de asistență socială (II): consilierea individului și familiei/ Social Work Methods (II): Individuals and Families Counseling (II)	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
ALR2303	Devianță și control social / Deviance and social control	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
ALR2302	Protecția copilului / Child Protection	3	2	2	0	4	1	5	E			DS
PLR1069	Psihologia vârstelor / Psychology of Ages	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
ALR2304	Practică de specialitate II / Field Practice II	4	0	0	6	6	1	7		C		DS

OLX2104	Opțional 4 / Optional 4	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
OLR1904	Bioetica și taina persoanei / Bioethics and the Mystery of the Person	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
ALR2401	Metode de asistență socială (III): grup /Methods of Social Work (III): Group	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2402	Prevenție, terapie și reabilitare în adicții / Prevention, therapy and rehabilitation in addictions	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
ALR2404	Psihologie socială / Social Psychology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
ALR2406	Practică de specialitate III (compactă) / Field Practice III (compact)	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
OLR4327	Practică de specialitate (Teologie) / Specialised Practice (Theology)	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
OLX2105	Opțional 5 / Optional 5	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
ALR2501	Asistență socială și consiliere în școli/ Social Work and Counseling in Schools	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
ALR2502	Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară / Methods of Social Work (IV): Community Development	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALR2503	Managementul serviciilor de asistență socială / Social services management	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
ALR2506	Practică de specialitate IV / Field Practice IV	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
OLX2106	Opțional 6 / Optional 6	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
TOTAL		120	53	25	32	110	101	211	18	13	0	31
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
ALR2601	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități/ Social Work for Disabled Persons	5	2	1	0	3	8	11	E			DS
ALR2602	Asistența socială pentru vârsta a III-a/ Social Work for Elderly Persons	5	2	2	0	4	7	11	E			DS
ALR2603	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale/ Social Database Design and Analysis	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
ALR2604	Practică de specialitate V / Field Practice V	5	0	0	6	6	4	10		C		DS
OLX2107	Opțional 7 / Optional 7	3	2	0	0	2	4	6		C		DS
OLX2108	Opțional 8 / Optional 8	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
TOTAL		25	9	8	6	23	30	53	3	3	0	6

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		10	0	8	0	8	10	18	0	2	2	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	112	0	112	140	252				
			112			252						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			7,84%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			4,75%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	2.048	2.048	2.118	4.166	87%	60	56	50
2	OPȚIONALE	308	308	340	648	13%	10	7	10
TOTAL		2.356	2.356	2.458	4.814	100%	70	63	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	428	18,17%	972	20,19%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.816	77,08%	3.590	74,57%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	4,75%	252	5,23%
TOTAL		2.356	100,00%	4.814	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	380
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	440

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1.722
NUMĂR ORE ANUL II	1.526
NUMĂR ORE ANUL III	1.566

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	1.126
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.230
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,09

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☒	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistentei sociale <i>Complies with health and safety requirements in social work</i>
CP2	Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii <i>Assesses the social impact of actions on service users</i>
CP3	Aplică îngrijiri orientate spre persoană <i>Applies person-centered care</i>
CP4	Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale <i>Provides social services in diverse cultural communities</i>
CP5	Organizează pachete de asistență socială <i>Organizes social work packages</i>
CP6	Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale <i>Presents legislation transparently to social service users</i>
CP7	Contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămarilor <i>Contributes to the protection of persons against harm</i>
CP8	Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială <i>Demonstrates leadership in social work cases</i>
CP9	Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii <i>Involves service users and caregivers in care planning</i>
CP10	Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale <i>Conducts interviews in the field of social services</i>
CP11	Cooperează la nivel interprofesional <i>Cooperates at an interprofessional level</i>
CP12	Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale <i>Manages ethical issues related to social services</i>

CP13	Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic <i>Carrying out the mission of spreading the faith in a peaceful spirit</i>
CP14	Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică <i>Designing and carrying out social diagnoses from a theological perspective</i>
CP15	Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice <i>Developing social assistance systems based on theological content</i>
CP16	Testează modele emoționale <i>Tests emotional models</i>
CP17	Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic <i>Manages knowledge for strategic impact</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Dă dovadă de inițiativă <i>Shows initiative</i>
CT2	Oferă consiliere altora <i>Provides advice to others</i>
CT3	Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie <i>Applies knowledge of philosophy, ethics, and religion</i>
CT4	Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate <i>Demonstrates awareness of health risks</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Studentul explică fundamentele biblice, morale și sociale ale respectării sănătății și siguranței persoanei în contextul asistenței sociale <i>1. The student explains the biblical, moral, and social foundations of respecting health and safety requirements in social work</i>	1. Studentul corelează norme de protecție și siguranță cu principii teologice privind demnitatea persoanei și grija față de aproapele <i>1. The student correlates protection and safety norms with theological principles concerning human dignity and care for one's neighbour</i>	1. Studentul asumă responsabil respectarea cerințelor de sănătate și siguranță, în spiritul eticii creștine și al protejării persoanelor vulnerabile <i>1. The student responsibly assumes health and safety requirements in the spirit of Christian ethics and the protection of vulnerable persons</i>
CP2	2. Studentul descrie, din perspectivă biblică, istorică și socială, efectele acțiunilor umane asupra persoanelor și comunităților asistate <i>2. The student describes, from biblical, historical, and social perspectives, the effects of human actions on persons and communities receiving assistance</i>	2. Studentul utilizează concepte fundamentale de cercetare socială și teologie socială pentru a evalua impactul intervențiilor asupra beneficiarilor <i>2. The student uses basic concepts of social research and social theology to assess the impact of interventions on beneficiaries</i>	2. Studentul manifestă discernământ moral în aprecierea consecințelor acțiunilor sociale asupra vieții persoanelor aflate în dificultate <i>2. The student shows moral discernment in assessing the consequences of social actions on the lives of persons in difficulty</i>
CP3	3. Studentul identifică temeiurile scripturistice și patristice ale îngrijirii orientate spre persoană, în lumina demnității omului creat după chipul lui Dumnezeu <i>3. The student identifies the scriptural and patristic foundations of person-centred care in light of the dignity of the human person created in the image of God</i>	3. Studentul aplică noțiuni de morală creștină, spiritualitate ortodoxă și teologie socială în înțelegerea nevoilor personale ale beneficiarilor <i>3. The student applies notions of Christian morality, Orthodox spirituality, and social theology in understanding the personal needs of beneficiaries</i>	3. Studentul își dezvoltă o atitudine responsabilă, empatică și respectuoasă față de unicitatea fiecărei persoane asistate <i>3. The student develops a responsible, empathetic, and respectful attitude toward the uniqueness of each assisted person</i>
CP4	4. Studentul explică importanța contextului cultural, religios și istoric în furnizarea serviciilor sociale către comunități diverse <i>4. The student explains the importance of cultural, religious, and historical context in providing social services to diverse communities</i>	4. Studentul analizează situații sociale concrete prin raportare la istoria Bisericii, expresiile culturale ale doctrinei și pluralitatea comunităților <i>4. The student analyzes concrete social situations in relation to Church history, cultural expressions of doctrine, and community diversity</i>	4. Studentul manifestă respect, echilibru și responsabilitate în raportarea la persoane și comunități aparținând unor contexte culturale diferite <i>4. The student shows respect, balance, and responsibility in relating to persons and communities from different cultural contexts</i>

CP5	5. Studentul descrie principiile teologice, morale și sociale care stau la baza organizării sprijinului acordat persoanelor aflate în nevoie <i>5. The student describes the theological, moral, and social principles underlying the organization of support for persons in need</i>	5. Studentul corelează metode elementare de cercetare socială cu teme de teologie socială pentru structurarea unor pachete de asistență adecvate <i>5. The student correlates basic social research methods with themes of social theology in structuring appropriate assistance packages</i>	5. Studentul își asumă responsabilitatea organizării sprijinului social cu atenție față de nevoile reale ale beneficiarilor și față de valorile creștine <i>5. The student assumes responsibility for organizing social support with attention to the real needs of beneficiaries and to Christian values</i>
CP6	6. Studentul înțelege rolul normelor, regulilor și legislației în protejarea persoanei și în buna funcționare a serviciilor sociale <i>6. The student understands the role of norms, rules, and legislation in protecting the person and ensuring the proper functioning of social services</i>	6. Studentul explică beneficiarilor, în mod clar și adecvat, principii normative și etice relevante pentru accesarea serviciilor sociale <i>6. The student explains to beneficiaries, clearly and appropriately, normative and ethical principles relevant to accessing social services</i>	6. Studentul cultivă transparența, corectitudinea și responsabilitatea în comunicarea informațiilor legislative și instituționale către beneficiari <i>6. The student cultivates transparency, fairness, and responsibility in communicating legal and institutional information to beneficiaries</i>
CP7	7. Studentul identifică temeiurile biblice și morale ale protejării persoanelor împotriva vătămării, abuzului și marginalizării <i>7. The student identifies the biblical and moral foundations for protecting persons against harm, abuse, and marginalization</i>	7. Studentul analizează situații de vulnerabilitate prin integrarea cunoștințelor de morală creștină, spiritualitate ortodoxă și teologie socială <i>7. The student analyzes situations of vulnerability by integrating knowledge of Christian morality, Orthodox spirituality, and social theology</i>	7. Studentul manifestă vigilență, responsabilitate și angajament etic în apărarea vieții, demnității și integrității persoanelor vulnerabile <i>7. The student shows vigilance, responsibility, and ethical commitment in defending the life, dignity, and integrity of vulnerable persons</i>
CP8	8. Studentul descrie modele biblice, eclesiale și istorice de slujire, conducere responsabilă și grijă față de comunitate <i>8. The student describes biblical, ecclesial, and historical models of service, responsible leadership, and care for the community</i>	8. Studentul valorifică exemple din Scriptură, istoria Bisericii și teologia socială pentru înțelegerea leadershipului în asistența socială <i>8. The student draws on examples from Scripture, Church history, and social theology to understand leadership in social work</i>	8. Studentul își dezvoltă capacitatea de a acționa responsabil și echilibrat în situații sociale care presupun coordonare, decizie și sprijin comunitar <i>8. The student develops the capacity to act responsibly and with balance in social situations requiring coordination, decision-making, and community support</i>
CP9	9. Studentul explică importanța participării beneficiarilor și îngrijitorilor la planificarea îngrijirii, în lumina respectului pentru libertatea și demnitatea persoanei <i>9. The student explains the importance of involving beneficiaries and caregivers in care planning in light of respect for personal freedom and dignity</i>	9. Studentul folosește principii de comunicare, cercetare socială și teologie morală pentru a integra vocea beneficiarilor în procesul de sprijin <i>9. The student uses principles of communication, social research, and moral theology to integrate the voice of beneficiaries into the support process</i>	9. Studentul promovează participarea responsabilă a beneficiarilor și îngrijitorilor, evitând atitudinile paternaliste sau reducționiste <i>9. The student promotes the responsible participation of beneficiaries and caregivers, avoiding paternalistic or reductionist attitudes</i>

CP10	10. Studentul cunoaște fundamentele comunicării și ale dialogului interpersonal în contextul social, pastoral și instituțional <i>10. The student knows the foundations of communication and interpersonal dialogue in social, pastoral, and institutional contexts</i>	10. Studentul aplică tehnici introductive de interviuare și observare, în acord cu principiile cercetării sociale și ale respectului față de persoană <i>10. The student applies introductory interviewing and observation techniques in accordance with social research principles and respect for the person</i>	10. Studentul realizează interviuri cu responsabilitate, confidențialitate, claritate și sensibilitate față de situația beneficiarului <i>10. The student conducts interviews with responsibility, confidentiality, clarity, and sensitivity toward the beneficiary's situation</i>
CP11	11. Studentul înțelege rolul cooperării interprofesionale în soluționarea problemelor sociale complexe și în sprijinirea persoanelor vulnerabile <i>11. The student understands the role of interprofessional cooperation in addressing complex social problems and supporting vulnerable persons</i>	11. Studentul corelează cunoștințe din teologie socială, morală creștină, cercetare socială și istorie bisericească în dialogul cu alte domenii profesionale <i>11. The student correlates knowledge from social theology, Christian morality, social research, and Church history in dialogue with other professional fields</i>	11. Studentul manifestă deschidere, responsabilitate și capacitate de colaborare în contexte academice, sociale și instituționale interdisciplinare <i>11. The student shows openness, responsibility, and collaborative capacity in interdisciplinary academic, social, and institutional contexts</i>
CP12	12. Studentul explică principalele probleme de etică socială prin raportare la Sfânta Scriptură, morala creștină și doctrina Bisericii <i>12. The student explains the main issues of social ethics in relation to Holy Scripture, Christian morality, and Church doctrine</i>	12. Studentul analizează dileme etice din serviciile sociale utilizând concepte fundamentale de morală creștină și teologie socială <i>12. The student analyzes ethical dilemmas in social services using fundamental concepts of Christian morality and social theology</i>	12. Studentul acționează cu discernământ, responsabilitate și fidelitate față de principiile etice în abordarea situațiilor sociale dificile <i>12. The student acts with discernment, responsibility, and fidelity to ethical principles in addressing difficult social situations</i>
CP13	13. Studentul cunoaște temeiurile biblice, istorice și doctrinare ale misiunii creștine desfășurate în spirit pașnic, dialogic și slujitor <i>13. The student knows the biblical, historical, and doctrinal foundations of Christian mission carried out in a peaceful, dialogical, and serving spirit</i>	13. Studentul interpretează misiunea de propovăduire a credinței în legătură cu slujirea socială, responsabilitatea comunitară și respectul față de libertatea persoanei <i>13. The student interprets the mission of spreading the faith in relation to social service, communal responsibility, and respect for personal freedom</i>	13. Studentul asumă o atitudine misionară pașnică, responsabilă și neconstrângătoare, orientată spre mărturie, dialog și ajutorarea aproapelui <i>13. The student assumes a peaceful, responsible, and non-coercive missionary attitude oriented toward witness, dialogue, and helping one's neighbour</i>
CP14	14. Studentul descrie fundamentele teologice ale diagnozei sociale, având în vedere persoana umană, comunitatea și dimensiunea spirituală a vieții <i>14. The student describes the theological foundations of social diagnosis, considering the human person, the community, and the spiritual dimension of life</i>	14. Studentul utilizează concepte de cercetare socială și teologie socială pentru a formula diagnoze sociale elementare din perspectivă teologică <i>14. The student uses concepts of social research and social theology to formulate basic social diagnoses from a theological perspective</i>	14. Studentul formulează evaluări sociale cu responsabilitate, prudență și respect față de complexitatea persoanei și a contextului comunitar <i>14. The student formulates social assessments with responsibility, prudence, and respect for the complexity of the person and the community context</i>

CP15	15. Studentul înțelege modul în care conținuturile teologice pot fundamenta sisteme de asistență socială orientate spre demnitate, solidaritate și slujire <i>15. The student understands how theological content can ground social assistance systems oriented toward dignity, solidarity, and service</i>	15. Studentul corelează doctrine, texte biblice și teme de teologie socială cu principii de organizare a sprijinului social <i>15. The student correlates doctrines, biblical texts, and themes of social theology with principles for organizing social support</i>	15. Studentul manifestă responsabilitate în valorificarea conținuturilor teologice pentru dezvoltarea unor forme de asistență socială coerente și etice <i>15. The student shows responsibility in using theological content for the development of coherent and ethical forms of social assistance</i>
CP16	16. Studentul identifică modele emoționale și atitudinale relevante pentru relația de ajutorare, prin raportare la morală creștină și spiritualitatea ortodoxă <i>16. The student identifies emotional and attitudinal models relevant to the helping relationship in relation to Christian morality and Orthodox spirituality</i>	16. Studentul analizează reacții, atitudini și conduite în situații sociale prin integrarea noțiunilor de spiritualitate, ascetică și etică <i>16. The student analyzes reactions, attitudes, and behaviours in social situations by integrating notions of spirituality, asceticism, and ethics</i>	16. Studentul își dezvoltă autocontrolul, echilibrul interior și responsabilitatea personală în relația cu persoanele aflate în suferință <i>16. The student develops self-control, inner balance, and personal responsibility in relation to persons experiencing suffering</i>
CP17	17. Studentul explică rolul cunoașterii teologice, sociale și istorice în fundamentarea unei acțiuni strategice în domeniul asistenței sociale <i>17. The student explains the role of theological, social, and historical knowledge in grounding strategic action in the field of social work</i>	17. Studentul organizează informații provenite din studiul biblic, teologia socială, cercetarea socială și istoria Bisericii în vederea unei analize strategice <i>17. The student organizes information from biblical studies, social theology, social research, and Church history for strategic analysis</i>	17. Studentul utilizează autonom și responsabil cunoașterea acumulată pentru a contribui la decizii sociale cu impact comunitar și eclesial <i>17. The student uses acquired knowledge autonomously and responsibly to contribute to social decisions with community and ecclesial impact</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	18. Studentul cunoaște cerințele de siguranță aplicabile intervențiilor sociale specializate <i>18. The student knows safety requirements applicable to specialized social interventions</i>	18. Studentul aplică reguli de protecție în practica de specialitate și intervențiile sociale directe <i>18. The student applies protection rules in field practice and direct social interventions</i>	18. Studentul respectă autonom procedurile de siguranță în lucrul cu persoane vulnerabile <i>18. The student autonomously follows safety procedures when working with vulnerable persons</i>
CP2	19. Studentul înțelege efectele sociale ale intervențiilor asupra beneficiarilor și comunităților asistate <i>19. The student understands the social effects of interventions on beneficiaries and assisted communities</i>	19. Studentul utilizează metode sociologice și statistice pentru evaluarea impactului acțiunilor sociale <i>19. The student uses sociological and statistical methods to assess social action impact</i>	19. Studentul evaluează responsabil consecințele intervențiilor înaintea deciziilor profesionale majore <i>19. The student responsibly evaluates intervention consequences before major professional decisions</i>

CP3	20. Studentul explică principiile îngrijirii centrate pe persoană în asistența socială specializată <i>20. The student explains principles of person-centred care in specialized social work</i>	20. Studentul adaptează intervențiile la nevoile persoanei, familiei și grupului asistat <i>20. The student adapts interventions to the needs of the person, family, and assisted group</i>	20. Studentul promovează demnitatea persoanei în toate etapele procesului de ajutorare <i>20. The student promotes personal dignity throughout every stage of the helping process</i>
CP4	21. Studentul cunoaște specificul furnizării serviciilor sociale în contexte culturale și comunitare diverse <i>21. The student knows how social services function in diverse cultural and community contexts</i>	21. Studentul adaptează comunicarea și intervenția la profilul cultural al beneficiarilor <i>21. The student adapts communication and intervention to the cultural profile of beneficiaries</i>	21. Studentul acționează cu respect față de diversitatea culturală și religioasă <i>21. The student acts respectfully toward cultural and religious diversity</i>
CP5	22. Studentul descrie structura pachetelor de servicii sociale pentru categorii vulnerabile <i>22. The student describes the structure of social service packages for vulnerable categories</i>	22. Studentul proiectează pachete de sprijin folosind diagnoza socială și metode specializate <i>22. The student designs support packages using social diagnosis and specialized methods</i>	22. Studentul gestionează responsabil resursele necesare organizării intervenției sociale <i>22. The student responsibly manages resources required for organizing social intervention</i>
CP6	23. Studentul cunoaște legislația specifică serviciilor sociale și protecției beneficiarilor <i>23. The student knows legislation specific to social services and beneficiary protection</i>	23. Studentul explică beneficiarilor drepturile, obligațiile și procedurile instituționale relevante <i>23. The student explains relevant rights, duties, and institutional procedures to beneficiaries</i>	23. Studentul comunică transparent informațiile juridice, evitând confuzia sau presiunea nejustificată <i>23. The student communicates legal information transparently, avoiding confusion or undue pressure</i>
CP7	24. Studentul identifică riscurile de vătămare, abuz, neglijare și excluziune socială <i>24. The student identifies risks of harm, abuse, neglect, and social exclusion</i>	24. Studentul aplică proceduri de prevenție, protecție și reabilitare în situații vulnerabile <i>24. The student applies prevention, protection, and rehabilitation procedures in vulnerable situations</i>	24. Studentul intervine prudent și ferm pentru protejarea persoanelor aflate în risc <i>24. The student intervenes prudently and firmly to protect persons at risk</i>
CP8	25. Studentul înțelege rolul leadershipului în cazurile complexe de asistență socială <i>25. The student understands the role of leadership in complex social work cases</i>	25. Studentul coordonează activități de sprijin în practică și în echipe interdisciplinare <i>25. The student coordinates support activities in field practice and interdisciplinary teams</i>	25. Studentul asumă decizii responsabile în situații ce reclamă inițiativă profesională <i>25. The student assumes responsible decisions in situations requiring professional initiative</i>
CP9	26. Studentul explică importanța implicării beneficiarilor și îngrijitorilor în planificarea intervenției <i>26. The student explains the importance of involving beneficiaries and caregivers in intervention planning</i>	26. Studentul colectează și integrează perspectiva beneficiarilor în planurile de îngrijire <i>26. The student collects and integrates beneficiaries' perspectives into care plans</i>	26. Studentul respectă autonomia beneficiarilor în stabilirea obiectivelor de sprijin <i>26. The student respects beneficiaries' autonomy when establishing support objectives</i>

CP10	27. Studentul cunoaște etapele interviului social și rolul acestuia în evaluare <i>27. The student knows the stages of the social interview and its evaluative role</i>	27. Studentul realizează interviuri sociale folosind tehnici adecvate de ascultare și formulare <i>27. The student conducts social interviews using appropriate listening and questioning techniques</i>	27. Studentul păstrează confidențialitatea și echilibrul relațional în timpul interviurii <i>27. The student preserves confidentiality and relational balance during interviewing</i>
CP11	28. Studentul înțelege necesitatea cooperării interprofesionale în asistența socială specializată <i>28. The student understands the need for interprofessional cooperation in specialized social work</i>	28. Studentul colaborează cu specialiști din domenii sociale, juridice, educaționale și medicale <i>28. The student collaborates with specialists in social, legal, educational, and medical fields</i>	28. Studentul contribuie responsabil la lucrul în echipă și la decizia comună <i>28. The student responsibly contributes to teamwork and shared decision-making</i>
CP12	29. Studentul cunoaște principalele dileme etice întâlnite în serviciile sociale <i>29. The student knows the main ethical dilemmas encountered in social services</i>	29. Studentul analizează cazuri sociale prin raportare la principii etice și bioetice <i>29. The student analyzes social cases in relation to ethical and bioethical principles</i>	29. Studentul gestionează dilemele profesionale cu discernământ, prudență și responsabilitate morală <i>29. The student manages professional dilemmas with discernment, prudence, and moral responsibility</i>
CP13	30. Studentul înțelege legătura dintre misiunea ortodoxă și slujirea socială pașnică <i>30. The student understands the link between Orthodox mission and peaceful social service</i>	30. Studentul integrează dimensiunea misionară în activități de sprijin, consiliere și comunitate <i>30. The student integrates the missionary dimension into support, counselling, and community activities</i>	30. Studentul mărturisește credința prin slujire respectuoasă, dialog și ajutor concret <i>30. The student witnesses faith through respectful service, dialogue, and concrete assistance</i>
CP14	31. Studentul descrie etapele diagnozei sociale din perspectivă profesională și teologică <i>31. The student describes stages of social diagnosis from professional and theological perspectives</i>	31. Studentul elaborează diagnostice sociale folosind date, observație, interviu și analiză contextuală <i>31. The student develops social diagnoses using data, observation, interviews, and contextual analysis</i>	31. Studentul formulează concluzii diagnostice cu rigoare, prudență și respect pentru beneficiar <i>31. The student formulates diagnostic conclusions with rigor, prudence, and respect for beneficiaries</i>
CP15	32. Studentul înțelege fundamentarea teologică a sistemelor și serviciilor de asistență socială <i>32. The student understands the theological grounding of social assistance systems and services</i>	32. Studentul proiectează intervenții sociale valorificând conținuturi teologice și metode profesionale <i>32. The student designs social interventions using theological content and professional methods</i>	32. Studentul dezvoltă soluții de sprijin compatibile cu demnitatea și vocația persoanei <i>32. The student develops support solutions compatible with personal dignity and vocation</i>
CP16	33. Studentul cunoaște modele emoționale relevante pentru relația profesională de ajutorare <i>33. The student knows emotional models relevant to the professional helping relationship</i>	33. Studentul observă și interpretează reacții emoționale în situații sociale și familiale <i>33. The student observes and interprets emotional responses in social and family situations</i>	33. Studentul își reglează conduita emoțională în relația cu beneficiarii vulnerabili <i>33. The student regulates emotional conduct in relationships with vulnerable beneficiaries</i>

CP17	34. Studentul înțelege rolul cunoașterii integrate în decizii sociale cu impact strategic <i>34. The student understands the role of integrated knowledge in socially strategic decisions</i>	34. Studentul organizează date sociale, legislative și teologice pentru planificarea intervențiilor <i>34. The student organizes social, legal, and theological data for intervention planning</i>	34. Studentul utilizează autonom cunoașterea profesională pentru dezvoltarea unor soluții durabile <i>34. The student autonomously uses professional knowledge to develop sustainable solutions</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	35. Studentul înțelege rolul inițiativei personale în formarea academică, socială și vocațională <i>35. The student understands the role of personal initiative in academic, social, and vocational formation</i>	35. Studentul propune activități aplicate în contexte complementare, culturale, sociale sau pastorale <i>35. The student proposes applied activities in complementary, cultural, social, or pastoral contexts</i>	35. Studentul își organizează autonom învățarea și participarea la activități complementare <i>35. The student autonomously organizes learning and participation in complementary activities</i>
CT2	36. Studentul cunoaște principiile orientării și consilierii elementare în contexte sociale, familiale și educaționale <i>36. The student knows the principles of basic guidance and counselling in social, family, and educational contexts</i>	36. Studentul formulează recomandări adecvate persoanelor aflate în dificultate, respectând limitele propriei competențe <i>36. The student formulates appropriate recommendations for persons in difficulty, respecting the limits of personal competence</i>	36. Studentul oferă sprijin cu prudență, respect, confidențialitate și responsabilitate relațională <i>36. The student offers support with prudence, respect, confidentiality, and relational responsibility</i>
CT3	37. Studentul explică legătura dintre filosofie, etică, religie și problematica socială contemporană <i>37. The student explains the connection between philosophy, ethics, religion, and contemporary social issues</i>	37. Studentul aplică repere etice, religioase și culturale în analiza situațiilor sociale concrete <i>37. The student applies ethical, religious, and cultural references in analyzing concrete social situations</i>	37. Studentul manifestă discernământ valoric în dialogul interdisciplinar și în evaluarea situațiilor morale <i>37. The student shows value-based discernment in interdisciplinary dialogue and moral assessment</i>
CT4	38. Studentul identifică riscurile pentru sănătate în contexte personale, sociale, instituționale și comunitare <i>38. The student identifies health risks in personal, social, institutional, and community contexts</i>	38. Studentul recunoaște situații care reclamă prevenție, informare corectă sau orientare specializată <i>38. The student recognizes situations requiring prevention, accurate information, or specialized referral</i>	38. Studentul promovează conduite responsabile privind sănătatea, siguranța și protecția persoanelor vulnerabile <i>38. The student promotes responsible conduct regarding health, safety, and protection of vulnerable persons</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica teologiei (religiei) ortodoxe (română) / Didactic of Orthodox Theology (religion)	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Orthodox Theology Social Work

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Extinderea practicii de teren în centre sociale, școli, parohii și instituții de îngrijire, pentru contact direct cu situații de vulnerabilitate diferite.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Introducerea unor teme comune de teologie, psihologie socială și etică profesională, orientate spre înțelegerea persoanei aflate în dificultate și a contextului familial/comunitar.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Exersarea redactării planului de intervenție și a fișei de caz, cu atenție la confidențialitate, limite profesionale și discernământ pastoral.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Formarea competențelor de lucru în echipe interdisciplinare, în care asistentul social colaborează cu preotul, psihologul, profesorul, medicul și voluntarii comunitari.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Introducerea unor module despre intervenția în criză: sărăcie extremă, violență domestică, abandon școlar, singurătate, boală cronică și excluziune socială.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Dezvoltarea capacității de proiectare și coordonare a programelor de voluntariat parohial și civic.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4. Clarificarea raportului dintre asistența socială profesională și slujirea pastorală, pentru evitarea confuziilor de rol și pentru o intervenție responsabilă.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Asociația Prietenia Ecumenică din România
2. Inspectoratele Școlare (Cluj și Bistrița)
3. Protopopiatele și Centrele de Îngrijiri Paliative