

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **Teologie**

Programul de studii: **Teologie Ortodoxă Didactică / Didactic Orthodox Theology**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Teologie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

152 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

28 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

15 credite pentru Practică (5 semestre) - Practica se desfășoară pe parcursul semestrelor

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	3	10
Anul II	14	14	3	3	2		2	3	3	10
Anul III	14	12	3	3	2		2	3	3	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	30	30
Anul II	23	26
Anul III	25	26

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OLX0101) și

o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OLX0102)

Sem. 2: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OLX0103) și

o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (OLX0104)

Sem. 3: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (OLX0105) și

o disciplină (6) din pachetul opțional 6 (OLX0106)

Sem. 4: Se alege o disciplină (7) din pachetul opțional 7 (OLX0107) și

o disciplină (8) din pachetul opțional 8 (OLX0108)

Sem. 5: Se alege o disciplină (9) din pachetul opțional 9 (OLX0109)

Sem. 6: Se alege o disciplină (10) din pachetul opțional 10 (OLX0110)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Atena (National and Kapodistrian University of Athens),

Regensburg (Universität Regensburg),

Tesalonic (Aristotle University of Thessaloniki).

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Arhim. prof. univ. dr. Teofil TIA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Pr. prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1121	Studiul Vechiului Testament I/The Study of Old Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2221	Studiul Noului Testament I/The Study of New Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3331	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I /The History of the Romanian Orthodox Church I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4458	Istorie Bisericească Universală (Noțiuni Introductive) / Universal Church History (Introductory Concepts)	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR5551	Muzică bisericească și Ritual I / Church Music and Ritual I	3	1	0	1	2	3	5			VP	DS
OLR1226	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină I / The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy I	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
OLR4325	Practică de specialitate I/ Specialised Practices I	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
VDP1101	Psihologia educației / Psychology of education	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
OLX0101	Opțional 1 / Optional 1	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX0102	Opțional 2/ Optional 2	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	14	13	3	30	31	61	6	4	2	12

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1122	Studiul Vechiului Testament II / The Study of Old Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2222	Studiul Noului Testament II /The Study of New Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4442	Istoria Bisericii Universale II /The Universal History of the Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3332	Istoria Bisericii Ortodoxe Române II / The History of the Romanian Orthodox Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR5552	Muzică bisericească și Ritual II / Church Music and Ritual II	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLR1227	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină II // The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy II	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
OLR4326	Practică de specialitate II/ Specialised Practices II	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
VDP1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OLX0103	Opțional 3 / Optional 3	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLX0104	Opțional 4 / Optional 4	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	14	13	3	30	31	61	7	4	1	12

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1113	Studiul Vechiului Testament III / The Study of Old Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2223	Studiul Noului Testament III /The Study of New Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR3333	Istoria Bisericii Ortodoxe Române III // The History of the Romanian Orthodox Church III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR5553	Muzică bisericească și Ritual III / Church Music and Ritual III	4	1	0	1	2	5	7			VP	DS
OLR8883	Patrologie și literatură post-patristică III / Patrology and post-patristic Literature III	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
VDP2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OLR4327	Practică de specialitate III/ Specialised Practices III	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX0105	Opțional 5 / Optional 5	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX0106	Opțional 6 / Optional 6	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		33	12	8	3	23	34	57	5	3	1	9

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1114	Studiul Vechiului Testament IV / The Study of Old Testament IV	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2224	Studiul Noului Testament IV /The Study of New Testament IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3334	Istoria Bisericii Ortodoxe Române IV / The History of the Romanian Orthodox Church IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR4444	Istoria Bisericii Universale IV /The Universal History of the Church IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR8884	Patrologie și literatură post-patristică IV / Patrology and post-patristic Literature IV	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR5554	Muzică bisericească și Ritual IV / Church Music and Ritual IV	3	0	1	1	2	3	5		C		DS
VDP2404	Didactica teologiei (religiei) ortodoxe (română) / Didactic of Orthodox Theology (religion)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OLR4328	Practică de specialitate IV/ Specialised Practices IV	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX0107	Opțional 7 / Optional 7	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX0108	Opțional 8 / Optional 8	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		33	13	10	3	26	30	56	6	4	0	10

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1115	Teologie dogmatică ortodoxă I / Orthodox dogmatic Theology I	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR2225	Morala creștină I / Christian Morals I	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
OLR3335	Teologie liturgică I / Liturgical Theology I	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
OLR5555	Muzică bisericească și Ritual V / Church Music and Ritual V	3	1	0	1	2	4	6			VP	DS
OLR1222	Istoria și filosofia religiilor I/The History and Philosophy of Religions I	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
OLR4445	Misiologie ortodoxă I / Orthodox Missiology I	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
VDP3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DC
VDP3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	3	6		C		DS
OLR4329	Practică de specialitate V/ Specialised Practices V	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX0109	Opțional 9 / Optional 9	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		33	12	7	6	25	38	63	5	4	1	10

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1116	Teologie dogmatică ortodoxă II / Orthodox dogmatic Theology II	4	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR2226	Spiritualitate ortodoxă: Ascetica și Mistica I / Orthodox Spirituality: Ascetics and Mystics I	4	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR8886	Catehetică I / Catechetics I	3	1	0	1	2	5	7		C		DF
OLR3336	Teologie liturgică II Liturgical Theology II	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
OLR1223	Istoria și filosofia religiilor II/The History and Philosophy of Religions II	3	1	1	0	2	5	7	E			DS
OLR4446	Misiologie ortodoxă II / Orthodox Missiology II	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
VDP3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	5	7	E			DC
VDP3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	2	5		C		DS
OLX0110	Opțional 10 / Optional 10	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
TOTAL		30	12	10	4	26	42	68	6	3	0	9

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLX0101	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
OLR8881	Patrologie și literatură post-patristică I / Patrology and post-patristic Literature I	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR4457	Arhitectură eclezială / Ecclesiastical Architecture	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR1906	Introducere în apologetică / Introduction in Apologetics	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX0102	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 1)											
OLR1123	Antropologie și anghelologie (Facere 1-3 și Psalmul 8)/ Anthropology and angelology (Acts 1-3 and Psalm 8)	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0807	Metodologia cercetării științifice / The Methodology of Scientific Research	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR1111	Vocația teologică și împlinirea de sine / Theological Calling and Self Fulfillment	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0524	Arheologie biblică I / Biblical Archaeology I	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX0103	PACHET OPȚIONAL 3 (An I, Semestrul 2)											
OLR8882	Patrologie și literatură post-patristică II / Patrology and post-patristic Literature II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR0808	Jurnalismul „pastoral”. Comunicarea credinței în perimetrul multiculturalismului furios / „Pastoral” journalism. Transmitting faith in the area of the furious multiculturalism	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX0104	PACHET OPȚIONAL 4 (An I, Semestrul 2)											
OLR0205	Istoricitatea persoanei lui Iisus Hristos în cercetarea biblică modernă / The Historicity of the Person of Jesus Christ in the Modern Biblical Research	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR1124	Teologia modelului: personalități biblice - lecție fidei - fundamente ale vieții liturgice și misionare/ Model Theology: Biblical Figures - Lectio Fidei - Foundations of Liturgical and Missionary Life	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX0105	PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 3)											
OLR4443	Istoria Bisericii Universale III / The History of the Universal Church III	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0406	Mari patriarhi ai Bisericii Ortodoxe / Great Patriarchs of the Orthodox Church	3	1	1	0	2	3	5		C		DS

[illegible]

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
OLR1901	Paleografia I / Palaeography I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0507	Cântare corală I / Church Choral Songs I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
OLR1902	Paleografia II / Palaeography II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0508	Cântare corală II / Church Choral Songs II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
OLR6663	Limba latină I / Latin Language I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0509	Cântare corală III / Church Choral Songs II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0516	Limba și spiritualitatea siriacă I / Syrian language and spirituality I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
OLR6664	Limba latină II / Latin Language II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0510	Cântare corală IV / Church Choral Songs II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0517	Limba și spiritualitatea siriacă II / Syrian language and spirituality II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 5												
OLR6661	Limba greacă I / Greek Language I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 6												
OLR6662	Limba greacă II / Greek Language II	3	0	0	2	2	4	6			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		36	0	0	24	24	37	61	0	0	12	12
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	332	332	510	842				
			332			842						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,35%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,17%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			3,23%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,56%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	42	4	0	24	28	43	71	0	0	14	14
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	332	388	594	982				
		388			982						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		22,58%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		17,73%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
OLR1121	Studiul Vechiului Testament I/The Study of Old Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2221	Studiul Noului Testament I/The Study of New Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3331	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I /The History of the Romanian Orthodox Church I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4458	Istorie Bisericească Universală (Noțiuni Introductive) / Universal Church History (Introductory Concepts)	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
VDP1101	Psihologia educației / Psychology of education	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
OLR1122	Studiul Vechiului Testament II / The Study of Old Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2222	Studiul Noului Testament II /The Study of New Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4442	Istoria Bisericii Universale II /The Universal History of the Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR1113	Studiul Vechiului Testament III / The Study of Old Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2223	Studiul Noului Testament III /The Study of New Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR3333	Istoria Bisericii Ortodoxe Române III // The History of the Romanian Orthodox Church III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR1114	Studiul Vechiului Testament IV / The Study of Old Testament IV	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2224	Studiul Noului Testament IV /The Study of New Testament IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR1115	Teologie dogmatică ortodoxă I / Orthodox dogmatic Theology I	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR2225	Morala creștină I / Christian Morals I	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
TOTAL		54	30	16	0	46	48	94	15	0	0	15

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
OLR5551	Muzică bisericească și Ritual I / Church Music and Ritual I	3	1	0	1	2	3	5			VP	DS
OLR1226	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină I / The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy I	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
OLR4325	Practică de specialitate I/ Specialised Practices I	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX0101	Opțional 1 / Optional 1	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX0102	Opțional 2/ Optional 2	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR3332	Istoria Bisericii Ortodoxe Române II / The History of the Romanian Orthodox Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR5552	Muzică bisericească și Ritual II / Church Music and Ritual II	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLR1227	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină II // The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy II	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
VDP1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OLR4326	Practică de specialitate II/ Specialised Practices II	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX0103	Opțional 3 / Optional 3	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLX0104	Opțional 4 / Optional 4	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR5553	Muzică bisericească și Ritual III / Church Music and Ritual III	4	1	0	1	2	5	7			VP	DS
OLR8883	Patrologie și literatură post-patristică III / Patrology and post-patristic Literature III	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
VDP2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OLR4327	Practică de specialitate III/ Specialised Practices III	3	0	0	2	2	3	5		C		DS

OLX0105	Opțional 5 / Optional 5	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX0106	Opțional 6 / Optional 6	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR3334	Istoria Bisericii Ortodoxe Române IV / The History of the Romanian Orthodox Church IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR4444	Istoria Bisericii Universale IV /The Universal History of the Church IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR8884	Patrologie și literatură post-patristică IV / Patrology and post-patristic Literature IV	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR5554	Muzică bisericească și Ritual IV / Church Music and Ritual IV	3	0	1	1	2	3	5		C		DS
VDP2404	Didactica teologiei (religiei) ortodoxe (română) / Didactic of Orthodox Theology (religion)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
OLR4328	Practică de specialitate IV/ Specialised Practices IV	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX0107	Opțional 7 / Optional 7	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX0108	Opțional 8 / Optional 8	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR3335	Teologie liturgică I / Liturgical Theology I	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
OLR5555	Muzică bisericească și Ritual V / Church Music and Ritual V	3	1	0	1	2	4	6			VP	DS
OLR1222	Istoria și filosofia religiilor I/The History and Philosophy of Religions I	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
OLR4445	Misiologie ortodoxă I / Orthodox Missiology I	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
VDP3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	3	6		C		DS
OLR4329	Practică de specialitate V/ Specialised Practices V	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX0109	Opțional 9 / Optional 9	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		103	34	26	18	78	104	182	14	16	3	33
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
OLR3336	Teologie liturgică II Liturgical Theology II	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
OLR1223	Istoria și filosofia religiilor II/The History and Philosophy of Religions II	3	1	1	0	2	5	7	E			DS
OLR4446	Misiologie ortodoxă II / Orthodox Missiology II	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
VDP3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	2	5		C		DS

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
VDP3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DC
TOTAL		12	1	9	0	10	12	22	0	3	2	5
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
VDP3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	5	7	E			DC
TOTAL		3	1	1	0	2	5	7	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		15	2	10	0	12	17	29	1	3	2	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			26	138	0	164	228	392				
			164			392						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,68%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,50%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.876	1.876	2.438	4.314	86%	60	54	57
2	OPȚIONALE	312	312	362	674	14%	10	12	6
TOTAL		2.188	2.188	2.800	4.988	100%	70	66	63

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	740	33,82%	1.616	32,40%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.284	58,68%	2.980	59,74%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	164	7,50%	392	7,86%
TOTAL		2.188	100,00%	4.988	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	140
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	200

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

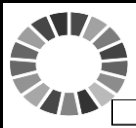
NUMĂR ORE ANUL I	1.708
NUMĂR ORE ANUL II	1.582
NUMĂR ORE ANUL III	1.698

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	1.054
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.134
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,08

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BÎNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESSIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☒	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Aplică strategii didactice interculturale <i>Applies intercultural teaching strategies.</i>
CP2	Elaborează programa analitică. <i>Develops the analytical curriculum.</i>
CP3	Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare. <i>Provides support to students in the learning process.</i>
CP4	Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor. <i>Adapts the teaching strategy to students' abilities.</i>
CP5	Evaluează progresul școlar al elevilor. <i>Assesses students' academic progress.</i>
CP6	Cooperează cu personalul didactic de sprijin. <i>Cooperates with support teaching staff.</i>
CP7	Oferă feedback constructiv. <i>Offers constructive feedback.</i>
CP8	Aplică strategii didactice. <i>Applies teaching strategies.</i>
CP9	Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice. <i>Illustrates with examples during the teaching activity.</i>
CP10	Dezvoltă materiale educaționale digitale. <i>Develops digital educational materials.</i>
CP11	Lucrează cu medii virtuale de învățare. <i>Works with virtual learning environments.</i>

CP12	Oferă materiale didactice. <i>Provides teaching materials.</i>
CP13	Stimulează creativitatea la nivelul echipei și utilizează strategii pedagogice pentru creativitate. <i>Stimulates creativity within the team and uses pedagogical strategies</i>
CP14	Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor. <i>Promotes the benefits of teamwork among students.</i>
CP15	Predă noțiuni de teologie. <i>Teaches theology concepts.</i>
CP16	Răspunde la întrebări. <i>Answers inquiries.</i>
CP17	Elaborează politici cu privire la chestiuni religioase. <i>Develops policies regarding religious matters.</i>
CP18	Promovează activități religioase. <i>Promotes religious activities.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Colaborează cu profesioniști din domeniul educației. <i>Collaborates with professionals in the field of education.</i>
CT2	Utilizează instrumente informatice. <i>Uses IT tools.</i>
CT3	Predă noțiuni de literatură, artă, muzică, filosofie. <i>Teaches concepts of literature, art, music, and philosophy.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Studentul înțelege fundamentele biblice și pedagogice ale educației interculturale <i>1. The student understands the biblical and pedagogical foundations of intercultural education</i>	1. Studentul corelează conținuturi teologice cu strategii didactice adecvate diversității culturale <i>1. The student correlates theological content with teaching strategies appropriate to cultural diversity</i>	1. Studentul promovează respectul față de elevi din contexte culturale diferite <i>1. The student promotes respect for students from different cultural contexts</i>
CP2	2. Studentul cunoaște structura programei analitice pentru disciplinele teologice fundamentale <i>2. The student knows the structure of the analytical curriculum for fundamental theological disciplines</i>	2. Studentul selectează teme biblice, istorice și dogmatice pentru proiectarea programei analitice <i>2. The student selects biblical, historical, and dogmatic themes for designing the analytical curriculum</i>	2. Studentul elaborează autonom componente curriculare clare, coerente și adaptate nivelului școlar <i>2. The student autonomously develops clear curricular components adapted to school level</i>
CP3	3. Studentul explică rolul sprijinului educațional în formarea intelectuală și spirituală a elevilor <i>3. The student explains the role of educational support in students' intellectual and spiritual formation</i>	3. Studentul identifică dificultăți de învățare și propune forme adecvate de sprijin didactic <i>3. The student identifies learning difficulties and proposes appropriate forms of teaching support</i>	3. Studentul manifestă grijă pedagogică față de elevii aflați în dificultate <i>3. The student shows pedagogical care for students experiencing difficulty</i>
CP4	4. Studentul înțelege diferențele dintre abilitățile elevilor în receptarea conținuturilor teologice <i>4. The student understands differences among students' abilities in receiving theological content</i>	4. Studentul adaptează explicațiile biblice, morale și dogmatice la nivelul clasei <i>4. The student adapts biblical, moral, and dogmatic explanations to class level</i>	4. Studentul respectă ritmul de învățare al fiecărui elev <i>4. The student respects each student's learning pace</i>
CP5	5. Studentul cunoaște principii de evaluare aplicabile progresului școlar la disciplinele religioase <i>5. The student knows assessment principles applicable to school progress in religious education</i>	5. Studentul formulează criterii de evaluare pentru cunoștințe biblice, istorice, morale și doctrinare <i>5. The student formulates assessment criteria for biblical, historical, moral, and doctrinal knowledge</i>	5. Studentul evaluează progresul elevilor cu obiectivitate, echilibru și responsabilitate pedagogică <i>5. The student assesses students' progress with objectivity, balance, and pedagogical responsibility</i>

CP6	6. Studentul înțelege rolul colaborării cu personalul de sprijin în educația religioasă <i>6. The student understands the role of cooperation with support staff in religious education</i>	6. Studentul comunică nevoi educaționale specifice în relație cu profesorii și consilierii școlari <i>6. The student communicates specific educational needs with teachers and school counsellors</i>	6. Studentul contribuie responsabil la sprijinirea integrată a elevului <i>6. The student responsibly contributes to the integrated support of the student</i>
CP7	7. Studentul cunoaște valoarea feedbackului constructiv în procesul de învățare religioasă <i>7. The student knows the value of constructive feedback in religious learning</i>	7. Studentul formulează observații clare privind înțelegerea textelor biblice și a temelor teologice <i>7. The student formulates clear remarks on understanding biblical texts and theological themes</i>	7. Studentul oferă feedback cu tact, respect și orientare formativă <i>7. The student offers feedback with tact, respect, and formative orientation</i>
CP8	8. Studentul explică strategiile didactice fundamentale pentru predarea conținuturilor teologice <i>8. The student explains fundamental teaching strategies for theological content</i>	8. Studentul aplică metode interactive în predarea Scripturii, istoriei bisericești și moralei creștine <i>8. The student applies interactive methods in teaching Scripture, Church history, and Christian morals</i>	8. Studentul alege responsabil strategii potrivite obiectivelor și particularităților clasei <i>8. The student responsibly chooses strategies suited to objectives and class characteristics</i>
CP9	9. Studentul înțelege importanța exemplelor în transmiterea adevărurilor biblice și morale <i>9. The student understands the importance of examples in conveying biblical and moral truths</i>	9. Studentul folosește exemple scripturistice, istorice și spirituale în explicarea temelor didactice <i>9. The student uses scriptural, historical, and spiritual examples to explain teaching themes</i>	9. Studentul ilustrează conținuturile religioase cu discernământ și fidelitate față de Tradiție <i>9. The student illustrates religious content with discernment and faithfulness to Tradition</i>
CP10	10. Studentul cunoaște principii pentru elaborarea materialelor educaționale digitale în teologie <i>10. The student knows principles for developing digital educational materials in theology</i>	10. Studentul creează suporturi digitale pentru teme biblice, dogmatice, istorice și morale <i>10. The student creates digital resources for biblical, dogmatic, historical, and moral themes</i>	10. Studentul utilizează tehnologia responsabil, evitând simplificarea improprie a conținutului teologic <i>10. The student uses technology responsibly, avoiding improper simplification of theological</i>
CP11	11. Studentul înțelege funcțiile mediilor virtuale în predarea și învățarea religiei <i>11. The student understands the functions of virtual environments in teaching and learning religion</i>	11. Studentul organizează activități de învățare religioasă prin platforme și resurse digitale <i>11. The student organizes religious learning activities through platforms and digital resources</i>	11. Studentul gestionează autonom interacțiuni educaționale online, cu rigoare și responsabilitate <i>11. The student autonomously manages online educational interactions with rigor and responsibility</i>
CP12	12. Studentul cunoaște tipurile de materiale didactice utile disciplinelor teologice fundamentale <i>12. The student knows types of teaching materials useful for fundamental theological disciplines</i>	12. Studentul elaborează materiale didactice bazate pe texte biblice, istorice și catehetice <i>12. The student develops teaching materials based on biblical, historical, and catechetical texts</i>	12. Studentul oferă materiale clare, corecte și adaptate înțelegerii elevilor <i>12. The student provides clear, accurate materials adapted to students' understanding</i>

CP13	13. Studentul înțelege rolul creativității în învățarea teologică și catehetică <i>13. The student understands the role of creativity in theological and catechetical learning</i>	13. Studentul propune activități creative pentru aprofundarea temelor biblice, morale și spirituale <i>13. The student proposes creative activities for deepening biblical, moral, and spiritual themes</i>	13. Studentul stimulează creativitatea elevilor fără a relativiza conținutul credinței <i>13. The student stimulates students' creativity without relativizing the content of faith</i>
CP14	14. Studentul explică valoarea lucrului în echipă în formarea morală și religioasă <i>14. The student explains the value of teamwork in moral and religious formation</i>	14. Studentul proiectează sarcini colaborative privind teme scripturistice, istorice și catehetice <i>14. The student designs collaborative tasks on scriptural, historical, and catechetical themes</i>	14. Studentul promovează cooperarea elevilor în spirit de respect și responsabilitate comună <i>14. The student promotes student cooperation in a spirit of respect and shared responsibility</i>
CP15	15. Studentul cunoaște noțiunile fundamentale de teologie biblică, dogmatică, morală și spirituală <i>15. The student knows fundamental notions of biblical, dogmatic, moral, and spiritual theology</i>	15. Studentul explică noțiuni teologice folosind limbaj adecvat vârstei și contextului educațional <i>15. The student explains theological concepts using language appropriate to age and educational context</i>	15. Studentul predă noțiuni teologice cu fidelitate eclesială și responsabilitate didactică <i>15. The student teaches theological concepts with ecclesial faithfulness and teaching responsibility</i>
CP16	16. Studentul înțelege rolul întrebărilor în clarificarea și aprofundarea cunoștințelor religioase <i>16. The student understands the role of questions in clarifying and deepening religious knowledge</i>	16. Studentul răspunde argumentat la întrebări privind Scriptura, Tradiția și viața Bisericii <i>16. The student gives reasoned answers to questions about Scripture, Tradition, and Church life</i>	16. Studentul răspunde cu răbdare, precizie și respect față de căutările elevilor <i>16. The student answers with patience, precision, and respect for students' inquiries</i>
CP17	17. Studentul cunoaște principii pentru formularea unor politici educaționale privind aspectele religioase <i>17. The student knows principles for formulating educational policies concerning religious matters</i>	17. Studentul analizează implicații didactice și comunitare ale deciziilor privind educația religioasă <i>17. The student analyzes teaching and community implications of decisions concerning religious education</i>	17. Studentul contribuie responsabil la abordarea instituțională a chestiunilor religioase <i>17. The student responsibly contributes to the institutional approach to religious matters</i>
CP18	18. Studentul înțelege finalitatea educativă a activităților religioase în școală și comunitate <i>18. The student understands the educational purpose of religious activities in school and community</i>	18. Studentul organizează activități religioase cu fundament biblic, catehetic și pastoral adecvat <i>18. The student organizes religious activities with appropriate biblical, catechetical, and pastoral grounding</i>	18. Studentul promovează activități religioase cu discernământ, pace și responsabilitate eclesială <i>18. The student promotes religious activities with discernment, peace, and ecclesial responsibility</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	19. Studentul înțelege strategiile didactice interculturale aplicabile educației religioase ortodoxe <i>19. The student understands intercultural teaching strategies applicable to Orthodox religious education</i>	19. Studentul adaptează conținuturi teologice la contexte educaționale marcate de diversitate culturală <i>19. The student adapts theological content to educational contexts marked by cultural diversity</i>	19. Studentul promovează dialogul respectuos în predarea religiei către elevi diverși <i>19. The student promotes respectful dialogue in teaching religion to diverse students</i>
CP2	20. Studentul cunoaște principiile elaborării programei analitice pentru discipline teologice și didactice <i>20. The student knows principles for developing analytical curricula in theological and didactic disciplines</i>	20. Studentul structurează teme de teologie, liturgică, misiologie și pedagogie în unități coerente <i>20. The student structures theology, liturgy, missiology, and pedagogy topics into coherent units</i>	20. Studentul elaborează programe analitice cu rigoare academică și finalitate formativă <i>20. The student develops analytical curricula with academic rigor and formative purpose</i>
CP3	21. Studentul explică rolul sprijinului educațional în formarea religioasă și morală a elevilor <i>21. The student explains the role of educational support in students' religious and moral formation</i>	21. Studentul identifică nevoi educaționale și propune intervenții didactice adecvate în practica pedagogică <i>21. The student identifies educational needs and proposes appropriate teaching interventions in pedagogical practice</i>	21. Studentul susține elevii cu răbdare, echilibru și responsabilitate pastoral-educțională <i>21. The student supports students with patience, balance, and pastoral-educational responsibility</i>
CP4	22. Studentul înțelege diferențele de receptare a conținuturilor teologice între elevi <i>22. The student understands differences in students' reception of theological content</i>	22. Studentul adaptează metodele de predare la abilitățile cognitive și afective ale elevilor <i>22. The student adapts teaching methods to students' cognitive and affective abilities</i>	22. Studentul respectă ritmul personal de învățare și maturizare religioasă <i>22. The student respects each student's personal pace of learning and religious maturation</i>
CP5	23. Studentul cunoaște metodele evaluării progresului școlar în educația religioasă <i>23. The student knows methods for assessing academic progress in religious education</i>	23. Studentul utilizează instrumente de evaluare pentru cunoștințe teologice, liturgice și morale <i>23. The student uses assessment tools for theological, liturgical, and moral knowledge</i>	23. Studentul evaluează elevii cu obiectivitate, claritate și responsabilitate didactică <i>23. The student assesses students with objectivity, clarity, and teaching responsibility</i>
CP6	24. Studentul înțelege importanța cooperării cu personalul didactic și de sprijin <i>24. The student understands the importance of cooperation with teaching and support staff</i>	24. Studentul colaborează cu mentori, profesori și consilieri în practica pedagogică specializată <i>24. The student collaborates with mentors, teachers, and counsellors in specialized teaching practice</i>	24. Studentul contribuie responsabil la susținerea educațională integrată a elevilor <i>24. The student responsibly contributes to integrated educational support for students</i>

CP7	25. Studentul cunoaște rolul feedbackului constructiv în învățarea conținuturilor religioase <i>25. The student knows the role of constructive feedback in learning religious content</i>	25. Studentul formulează observații formative privind participarea, înțelegerea și exprimarea elevilor <i>25. The student formulates formative observations on students' participation, understanding, and expression</i>	25. Studentul oferă feedback cu tact pedagogic și respect pentru persoană <i>25. The student offers feedback with pedagogical tact and respect for the person</i>
CP8	26. Studentul explică strategiile didactice specifice predării religiei ortodoxe <i>26. The student explains teaching strategies specific to Orthodox religious education</i>	26. Studentul aplică metode interactive în predarea teologiei, liturgicii, misiologiei și catehetei <i>26. The student applies interactive methods in teaching theology, liturgy, missiology, and catechetics</i>	26. Studentul selectează strategii adecvate obiectivelor, vârstei elevilor și conținutului predat <i>26. The student selects strategies suited to objectives, students' age, and taught content</i>
CP9	27. Studentul înțelege valoarea exemplelor în clarificarea temelor teologice și morale <i>27. The student understands the value of examples in clarifying theological and moral themes</i>	27. Studentul ilustrează concepte prin exemple biblice, liturgice, istorice, patristice și misionare <i>27. The student illustrates concepts through biblical, liturgical, historical, patristic, and missionary examples</i>	27. Studentul folosește exemple relevante, fără deformarea sensului teologic transmis <i>27. The student uses relevant examples without distorting the theological meaning conveyed</i>
CP10	28. Studentul cunoaște principiile elaborării materialelor digitale pentru educația religioasă <i>28. The student knows principles for developing digital materials for religious education</i>	28. Studentul creează resurse digitale pentru lecții de teologie, liturgică și istorie bisericească <i>28. The student creates digital resources for lessons in theology, liturgy, and Church history</i>	28. Studentul utilizează tehnologia responsabil, cu discernământ pedagogic și teologic <i>28. The student uses technology responsibly, with pedagogical and theological discernment</i>
CP11	29. Studentul înțelege funcțiile mediilor virtuale în practica didactică teologică <i>29. The student understands the functions of virtual environments in theological teaching practice</i>	29. Studentul organizează activități online pentru predarea, evaluarea și consolidarea cunoștințelor religioase <i>29. The student organizes online activities for teaching, assessment, and consolidation of religious knowledge</i>	29. Studentul gestionează mediile virtuale cu responsabilitate, claritate și grijă educațională <i>29. The student manages virtual environments with responsibility, clarity, and educational care</i>
CP12	30. Studentul cunoaște tipurile de materiale didactice necesare predării religiei ortodoxe <i>30. The student knows the types of teaching materials needed for Orthodox religious education</i>	30. Studentul elaborează materiale pentru activități catehetice, liturgice, istorice și misionare <i>30. The student develops materials for catechetical, liturgical, historical, and missionary activities</i>	30. Studentul oferă materiale corecte, accesibile și adecvate nivelului elevilor <i>30. The student provides accurate, accessible materials suited to students' level</i>
CP13	31. Studentul înțelege rolul creativității în activitățile pedagogice și religioase <i>31. The student understands the role of creativity in pedagogical and religious activities</i>	31. Studentul proiectează sarcini creative pentru învățarea teologiei, ritualului și misiunii ortodoxe <i>31. The student designs creative tasks for learning theology, ritual, and Orthodox mission</i>	31. Studentul stimulează creativitatea elevilor în limitele fidelității față de credință <i>31. The student stimulates students' creativity within faithfulness to the faith</i>

CP14	32. Studentul explică beneficiile lucrului în echipă în învățarea religioasă <i>32. The student explains the benefits of teamwork in religious learning</i>	32. Studentul coordonează activități colaborative în practică pedagogică și proiecte educaționale religioase <i>32. The student coordinates collaborative activities in teaching practice and religious educational projects</i>	32. Studentul cultivă cooperarea elevilor prin sarcini comune și responsabilitate reciprocă <i>32. The student cultivates student cooperation through shared tasks and mutual responsibility</i>
CP15	33. Studentul cunoaște noțiuni specializate de liturgică, misiologie, patrologie și istorie bisericească <i>33. The student knows specialized notions of liturgy, missiology, patrology, and Church history</i>	33. Studentul predă concepte teologice folosind explicații clare, exemple potrivite și limbaj didactic <i>33. The student teaches theological concepts using clear explanations, suitable examples, and didactic language</i>	33. Studentul transmite noțiuni teologice cu fidelitate doctrinară și responsabilitate educațională <i>33. The student conveys theological concepts with doctrinal faithfulness and educational responsibility</i>
CP16	34. Studentul înțelege importanța întrebărilor în dialogul didactic și catehetic <i>34. The student understands the importance of questions in didactic and catechetical dialogue</i>	34. Studentul răspunde argumentat la întrebări privind teologia, cultul, misiunea și tradiția <i>34. The student gives reasoned answers to questions about theology, worship, mission, and tradition</i>	34. Studentul răspunde cu răbdare, discernământ și respect față de căutările elevilor <i>34. The student answers with patience, discernment, and respect for students' inquiries</i>
CP17	35. Studentul cunoaște principii educaționale privind abordarea instituțională a chestiunilor religioase <i>35. The student knows educational principles for institutional approaches to religious matters</i>	35. Studentul analizează situații școlare care implică religia, identitatea confesională și dialogul comunitar <i>35. The student analyzes school situations involving religion, confessional identity, and community dialogue</i>	35. Studentul contribuie responsabil la politici educaționale echilibrate privind religia <i>35. The student responsibly contributes to balanced educational policies regarding religion</i>
CP18	36. Studentul înțelege finalitatea formativă a activităților religioase școlare și comunitare <i>36. The student understands the formative purpose of school and community religious activities</i>	36. Studentul organizează activități religioase integrate în practica pedagogică și viața comunității <i>36. The student organizes religious activities integrated into teaching practice and community life</i>	36. Studentul promovează activități religioase cu pace, discernământ și responsabilitate eclesială <i>36. The student promotes religious activities with peace, discernment, and ecclesial responsibility</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	37. Studentul înțelege rolul colaborării educaționale în gestionarea clasei și sprijinirea elevilor <i>37. The student understands educational collaboration in classroom management and student support</i>	37. Studentul comunică eficient cu profesioniști din educație în activități didactice complementare <i>37. The student communicates effectively with education professionals in complementary teaching activities</i>	37. Studentul contribuie responsabil la climatul educațional prin cooperare și respect profesional <i>37. The student responsibly contributes to the educational climate through cooperation and professional respect</i>

CT2	38. Studentul cunoaște utilizarea instrumentelor informatice în formarea didactică și activitățile școlare <i>38. The student knows the use of IT tools in teacher training and school activities</i>	38. Studentul aplică instrumente digitale în instruire asistată, documentare și organizarea activităților educaționale <i>38. The student applies digital tools in assisted training, documentation, and organizing educational activities</i>	38. Studentul utilizează autonom tehnologia, cu responsabilitate pedagogică și atenție la siguranța digitală <i>38. The student uses technology autonomously, with pedagogical responsibility and attention to digital safety</i>
CT3	39. Studentul explică valoarea formativă a literaturii, artei, muzicii și filosofiei <i>39. The student explains the formative value of literature, art, music, and philosophy</i>	39. Studentul integrează concepte culturale în activități educaționale, lingvistice și interdisciplinare <i>39. The student integrates cultural concepts into educational, linguistic, and interdisciplinary activities</i>	39. Studentul promovează cultura generală ca resursă pentru educația religioasă echilibrată <i>39. The student promotes general culture as a resource for balanced religious education</i>

ANEXA 6 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Teologie Ortodoxă Didactică / Didactic Orthodox Theology

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Creșterea ponderii activităților de micro-predare, prin simulări de lecții și feedback colegial, pentru a lega mai strâns pregătirea teologică de exigențele clasei de elevi	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Introducerea unor aplicații privind proiectarea lecției de religie pentru niveluri diferite de vârstă, cu atenție la limbaj, obiective, metode și evaluare formativă	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Exersarea folosirii responsabile a resurselor digitale în predarea religiei, nu ca substitut al dialogului pedagogic, ci ca sprijin pentru clarificare, ilustrare și evaluare	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Consolidarea practicii pedagogice prin colaborări mai regulate cu școli partenere, astfel încât studenții să observe și să susțină lecții în contexte educaționale diferite	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Actualizarea conținuturilor de didactică în raport cu programa școlară, manualele în uz și provocările întâlnite de profesorii de religie în clase eterogene	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Formarea competențelor de comunicare publică și media educațională, utile pentru proiecte catehetice, emisiuni radio, materiale audio și inițiative de educație religioasă non-formală	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4. Elaborarea de materiale didactice clare, atractive și teologic corecte, adaptate pentru ciclul primar, gimnazial și liceal	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Școala „Christiana”, Cluj-Napoca
2. Radio Renașterea
3. Protopopiate și Inspectoratele Școlare