

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Domeniul: **Teologie**

Programul de studii: **Teologie Ortodoxă Pastorală / Pastoral Orthodox Theology**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Teologie**

Durata studiilor: **8 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

240 de credite din care:

198 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

42 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

24 de credite pentru Practică (8 semestre) - Practica se desfășoară pe parcursul semestrelor

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul III	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul IV	14	12	3	3	2		2	3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	31	31
Anul II	24	23
Anul III	27	24
Anul IV	26	32

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (OLX1001) și o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (OLX1002)

Sem. 2: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (OLX1003) și o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (OLX1004)

Sem. 3: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (OLX1005) și o disciplină (6) din pachetul opțional 6 (OLX1006)

Sem. 4: Se alege o disciplină (7) din pachetul opțional 7 (OLX1007) și o disciplină (8) din pachetul opțional 8 (OLX1008)

Sem. 5: Se alege o disciplină (9) din pachetul opțional 9 (OLX1009) și o disciplină (10) din pachetul opțional 10 (OLX1010)

Sem. 6: Se alege o disciplină (11) din pachetul opțional 11 (OLX1011) și o disciplină (12) din pachetul opțional 12 (OLX1012)

Sem. 7: Se alege o disciplină (13) din pachetul opțional 13 (OLX1013)

Sem. 8: Se alege o disciplină (14) din pachetul opțional 14 (OLX1014)

și o disciplină din pachetul opțional 15 (OLX1015)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Atena (National and Kapodistrian University of Athens),

Regensburg (Universität Regensburg),

Tesalonic (Aristotle University of Thessaloniki).

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Arhim. prof. univ. dr. Teofil TIA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Pr. prof. univ. dr. Cristian-Sebastian SONEA

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1121	Studiul Vechiului Testament I/The Study of Old Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2221	Studiul Noului Testament I/The Study of New Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3331	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I /The History of the Romanian Orthodox Church I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4449	Istoria Bisericească Universală I / The Universal History of the Church I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR5551	Muzică bisericească și Ritual I / Church Music and Ritual I	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR6661	Limba greacă I / Greek Language I	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR1226	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină I /The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR8881	Patrologie și literatură post-patristică I / Patrology and post-patristic Literature I	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR4325	Practică de specialitate I/ Specialised Practices I	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1001	Opțional 1 / Optional 1	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1002	Opțional 2/ Optional 2	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	15	13	3	31	30	61	7	5	1	13

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1122	Studiul Vechiului Testament II /The Study of Old Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2222	Studiul Noului Testament II/The Study of New Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3332	Istoria Bisericii Ortodoxe Române II /The History of the Romanian Orthodox Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4450	Istoria Bisericească Universală II /The Universal History of the Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR5552	Muzică bisericească și Ritual II / Church Music and Ritual II	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLR7773	Istoria și spiritualitatea Bizanțului I / The History and Spirituality of Byzantium I	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
OLR8882	Patrologie și literatură post-patristică II / Patrology and post-patristic Literature II	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR1227	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină II /The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR4326	Practică de specialitate II/ Specialised Practices II	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1003	Opțional 3 / Optional 3	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1004	Opțional 4 / Optional 4	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	15	13	3	31	30	61	7	5	1	13

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1113	Studiul Vechiului Testament III /The Study of Old Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2223	Studiul Noului Testament III/The Study of New Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR3333	Istoria Bisericii Ortodoxe Române III /The History of the Romanian Orthodox Church III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR5553	Muzică bisericească și Ritual III / Church Music and Ritual III	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR4451	Istoria Bisericească Universală III /The Universal History of the Church III	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLR8883	Patrologie și literatură post-patristică III / Patrology and post-patristic Literature III	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR7774	Istoria și spiritualitatea Bizanțului II / The History and Spirituality of Byzantium II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR4327	Practică de specialitate III/ Specialised Practices III	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1005	Opțional 5 / Optional 5	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLX1006	Opțional 6 / Optional 6	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		33	13	7	4	24	32	56	7	3	0	10

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1114	Studiul Vechiului Testament IV /The Study of Old Testament IV	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR2224	Studiul Noului Testament IV/The Study of New Testament IV	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR4452	Istoria Bisericească Universală IV /The Universal History of the Church IV	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR3334	Istoria Bisericii Ortodoxe Române IV / The History of the Romanian Orthodox Church IV	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
OLR8884	Patrologie și literatură post-patristică IV / Patrology and post-patristic Literature IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR5554	Muzică bisericească și Ritual IV / Church Music and Ritual IV	2	0	1	1	2	2	4	E			DS
OLR4328	Practică de specialitate IV/ Specialised Practices IV	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1007	Opțional 7 / Optional 7	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1008	Opțional 8 / Optional 8	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		33	12	8	3	23	35	58	6	3	0	9

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1115	Teologie dogmatică ortodoxă I / Orthodox dogmatic Theology I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2225	Morala creștină I / Christian Morals I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4445	Misiologie ortodoxă I / Orthodox Missiology I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR5555	Muzică bisericească și Ritual V / Church Music and Ritual V	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR6665	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească I / Orthodox Canonical Law. Legislation and Church Management I	3	2	2	0	4	1	5			VP	DS
OLR3335	Teologie liturgică I / Liturgical Theology I	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR1222	Istoria și filosofia religiilor I / The History and Philosophy of Religions I	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR8886	Catehetică I / Catechetics I	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLR4329	Practică de specialitate V/ Specialised Practices V	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1009	Opțional 9 / Optional 9	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1010	Opțional 10 / Optional 10	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		33	14	9	4	27	28	55	6	4	1	11

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1116	Teologie dogmatică ortodoxă II / Orthodox dogmatic Theology II	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2226	Spiritualitate ortodoxă: Ascetica și Mistica I / Orthodox Spirituality: Ascetics and Mystics I	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR4446	Misiologie ortodoxă II / Orthodox Missiology II	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR6666	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească II / Orthodox Canonical Law. Legislation and Church Management II	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR5556	Muzică bisericească și Ritual VI / Church Music and Ritual VI	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR1223	Istoria și filosofia religiilor II / The History and Philosophy of Religions II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR8889	Catehetică II // Catechetics II	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLR4330	Practică de specialitate VI/ Specialised Practices VI	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1011	Opțional 11 / Optional 11	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1012	Opțional 12 / Optional 12	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		33	12	7	5	24	32	56	6	4	0	10

ANUL IV SEMESTRUL 7												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1117	Teologie dogmatică ortodoxă III / Orthodox dogmatic Theology III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2227	Spiritualitate ortodoxă: Ascetica și Mistica II / Orthodox Spirituality: Ascetics and Mystics II	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR4447	Misiologie ortodoxă III / Orthodox Misiology III	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR7776	Omiletică I / Homiletics I	4	2	0	2	4	3	7			VP	DS
OLR8887	Teologie pastorală I / Pastoral Theology I	4	1	0	1	2	5	7	E			DS
OLR5559	Recitativ liturgic și oratorie/Liturgical recitative and speaking	3	1	2	0	3	2	5			VP	DS
OLR6667	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească III / Orthodox canonic law. Church administration and legislation III	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
OLR4331	Practică de specialitate VII/ Specialised Practices VII	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1013	Opțional 13 / Optional 13	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
TOTAL		33	14	6	6	26	31	57	5	2	2	9

ANUL IV SEMESTRUL 8												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLR1118	Teologie dogmatică ortodoxă IV / Orthodox dogmatic Theology IV	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
OLR2228	Spiritualitate ortodoxă: Ascetica și Mistica III / Orthodox Spirituality: Ascetics and Mystics III	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
OLR5558	Morala creștină. Aspecte sociale si bioetice / Christian Morality. Social and bioethical issues	3	2	1	0	3	3	6	E			DF
OLR4448	Misiologie ortodoxă IV / Orthodox Missiology IV	3	2	1	0	3	3	6	E			DF
OLR3338	Teologie liturgică IV // Liturgical Theology IV	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
OLR6668	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească IV / Orthodox canonic law. Church administration and legislation IV	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
OLR8888	Teologie pastorală II / Pastoral Theology II	3	2	0	1	3	3	6		C		DS
OLR4332	Practică de specialitate VIII/ Specialised Practices VIII	3	0	0	2	2	4	6		C		DS
OLX1014	Opțional 14 / Optional 14	3	2	1	0	3	3	6		C		DS
OLX1015	Opțional 15 / Optional 15	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
TOTAL		33	17	12	3	32	34	66	6	4	0	10

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
OLX1001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
OLR1906	Introducere în apologetică / Introduction in Apologetics	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR6663	Limba latină I / Latin Language I	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR1123	Antropologie și anghelologie (Facere 1-3 și Psalmul 8)/ Anthropology and angelology (Acts 1-3 and Psalm 8)	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR503	Bazele utilizării calculatorului / The Foundations of Using the Computer	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1002	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 1)											
OLR0807	Metodologia cercetării științifice / The Methodology of Scientific Research	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR4457	Arhitectură eclezială / Ecclesiastical Architecture	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR1111	Vocația teologică și împlinirea de sine / Theological Calling and Self Fulfillment	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1003	PACHET OPȚIONAL 3 (An I, Semestrul 2)											
OLR6662	Limba greacă II / Greek Language II	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR0526	Chipul evanghelic al lui Iisus - o provocare a Evangheliștilor? / The Image of Christ in the Gospels - a challenge for the Evangelists	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR0549	Tehnica și igiena vocală. Principii și mijloace de vorbire corectă a vocii vorbite și cântate 1/ Vocal technique and hygiene. Principles and means of correct use of spoken and sung voice 1	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1004	PACHET OPȚIONAL 4 (An I, Semestrul 2)											
OLR1124	Teologia modelului: personalități biblice - lectio fidei - fundamente ale vieții liturgice și misionare/ Model Theology: Biblical Figures - Lectio Fidei - Foundations of Liturgical and Missionary Life	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR664	Limba latină II/ Latin Language II	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR0205	Istoricitatea Persoanei lui Iisus Hristos în cercetarea biblică modernă / The Historicity of the Person of Jesus Christ in the Modern Biblical Research	2	1	1	0	2	2	4		C		DS

OLR0808	Jurnalismul „pastoral”. Comunicarea credinței în perimetrul multiculturalismului furios / „Pastoral” journalism. Transmitting faith in the area of the furious multiculturalism	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1005	PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 3)											
OLR0406	Mari patriarhi ai Bisericii Ortodoxe / Great Patriarchs of the Orthodox Church	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR1903	Fundamentele bioeticii creștine / The Foundations of Christian Bioethics	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR1125	Ars exegetica veteris testamentum/Ars exegetica veteris testamentum	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR6669	Limba greacă III/Greek Language III	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR6670	Limba latină III/ Latin Language III	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR0550	Tehnica și igiena vocală. Principii și mijloace de vorbire corectă a vocii vorbite și cântate 2 / Vocal technique and hygiene. Principles and means of correct use of spoken and sung voice 2	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLX1006	PACHET OPȚIONAL 6 (An II, Semestrul 3)											
OLR0206	Mariologia Evangheliilor. Problema „fraților Domnului” - repere exegetice/ Mariology of the Gospels. The Issue of Jesus' "Brothers" – Some Exegetical References	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0520	Ortodoxie și New Age. Pastorația omului recent / Orthodoxy and the New Age. Pastoral Ministry of Recent Man	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1007	PACHET OPȚIONAL 7 (An II, Semestrul 4)											
OLR1904	Bioetica și taina persoanei / Bioethics and the Mystery of Person	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR1126	Rugăciunea inimii - premise biblice/ Heart prayer - biblical premises	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR1907	Probleme, controverse și provocări actuale în Apologetică/ Issues, Controversies and Contemporary Challenges in Apologetics	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR6672	Latină IV/ Latin Language IV	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0548	Exegeza apoftegmelor din Pateric / The Exegesis of the Paterikon Apophthegmata	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1008	PACHET OPȚIONAL 8 (An II, Semestrul 4)											
OLR0106	Sofiologia Vechiului Testament / Old Testament Sophiology	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR6671	Limba greacă IV/ Greek Language IV	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0521	Fericirea - imposibilul necesar. Axiomatică pastorală / Happiness - the Necessary Impossible. Pastoral Axiomatics	3	1	1	0	2	3	5		C		DS

OLR0544	Locul creștinismului în configurația religioasă globală. Elemente de demografie religioasă/ The place of Christianity in the global religious co-configuration. Elements of religious demography	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1009	PACHET OPȚIONAL 9 (An III, Semestrul 5)											
OLR0545	Mari teologi ortodocși din sec. XX / Great Orthodox theologians of the 20th century	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR6673	Traductologie-Limba greacă I/ Translatology - Greek language I	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0541	Practică liturgică I / Liturgical Practice I	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1010	PACHET OPȚIONAL 10 (An III, Semestrul 5)											
OLR1306	Teologia și arta icoanei / The Theology and Art of Icons	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0547	Profilaxia pastorală - artă a prevenției ecleziale / Pastoral prophylaxis - art of ecclesiastical prevention	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1011	PACHET OPȚIONAL 11 (An III, Semestrul 6)											
OLR3336	Teologie liturgică II / Liturgical Theology II	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR6674	Traductologie-Limba greacă II/ Translatology - Greek language II	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0542	Practică liturgică II / Liturgical Practice II	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1012	PACHET OPȚIONAL 12 (An III, Semestrul 6)											
OLR1909	Psihologia pastorală / Pastoral Psychology	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0546	Morala creștină II. Iubirea de Dumnezeu, iubirea aproapelui și iubirea de sine / Christian Morality II. Loving God, one's neighbor and one's self	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0523	Exegeza Noului Testament / Exegesis of the New Testament	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR0551	Tehnica și igiena vocală. Principii și mijloace de vorbire corectă a vocii vorbite și cântate 3 / Vocal technique and hygiene. Principles and means of correct use of spoken and sung voice 3	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1013	PACHET OPȚIONAL 13 (An IV, Semestrul 7)											
OLR3337	Teologie liturgică III / Liturgical Theology III	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
OLR0543	Monahismul, o alternativă evanghelică. Istorie și teologie / Monasticism, an evangelical alternative. History and theology	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
OLR0552	Tehnica și igiena vocală. Principii și mijloace de vorbire corectă a vocii vorbite și cântate 4 / Vocal technique and hygiene. Principles and means of correct use of spoken and sung voice 4	4	2	1	0	3	4	7		C		DS

OLX1014	PACHET OPȚIONAL 14 (An IV, Semestrul 8)											
OLR7777	Omiletică II / Homiletics II	3	2	1	0	3	3	6		C		DS
OLR2202	Teologia socială: documente, atitudini și tendințe / Social Theology: Documents, Attitudes and Tendencies	3	2	1	0	3	3	6		C		DS
OLR1912	Managementul serviciilor sociale ale Bisericii	3	2	1	0	3	3	6		C		DS
OLX1015	PACHET OPȚIONAL 15 (An IV, Semestrul 8)											
OLR5560	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Biblică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5561	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Sistematică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5562	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Istorică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5563	Elaborarea lucrării de licență – Teologie Practică	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
OLR5564	Elaborarea lucrării de licență în discipline sociale	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		42	17	18	0	35	40	75	1	14	0	15
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			232	242	0	474	552	1026				
			474		1026							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			17,65%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,86%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
OLR1901	Paleografia I / Palaeography I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0107	Limba ebraică I / The Hebrew Language I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0507	Cântare corală I / Church Choral Songs I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
OLR1902	Paleografia II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0108	Limba ebraică II / The Hebrew Language II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0508	Cântare corală II / Church Choral Songs II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
OLR0509	Cântare corală III / Church Choral Songs III	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0516	Limba și spiritualitatea siriacă I / Syriac Language and Spirituality I	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
OLR0510	Cântare corală IV / Church Choral Songs IV	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
OLR0517	Limba și spiritualitatea siriacă II / Syriac Language and Spirituality II	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 5												
OLR0511	Cântare corală V / Church Choral Songs V	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 6												
OLR0512	Cântare corală VI / Church Choral Songs VI	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An IV, Semestrul 7												
OLR0518	Teologia Noului Testament sau o Dogmatică biblică? / The Theology of the New Testament or a biblical Dogmatics?	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An IV, Semestrul 8												
OLR0515	Igiena omului bolnav și a celui sănătos. Conceptul creștin-ortodox / The Hygiene of the Sick and Healthy Man. The Christian-Orthodox Concept	3	0	0	2	2	4	6			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		42	0	0	28	28	43	71	0	0	14	14
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	388	388	594	982				
			388			982						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			16,47%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,99%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6 / Semestrul 7 / Semestrul 8												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			2,35%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			1,87%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	48	4	0	28	32	49	81	0	0	16	16
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	388	444	678	1122				
		444			1122						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		18,82%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		14,86%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 7 (14 săptămâni)												
OLR1121	Studiul Vechiului Testament I/The Study of Old Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2221	Studiul Noului Testament I/The Study of New Testament I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3331	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I /The History of the Romanian Orthodox Church I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4449	Istoria Bisericească Universală I / The Universal History of the Church I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR1122	Studiul Vechiului Testament II /The Study of Old Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2222	Studiul Noului Testament II/The Study of New Testament II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR3332	Istoria Bisericii Ortodoxe Române II /The History of the Romanian Orthodox Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4450	Istoria Bisericească Universală II /The Universal History of the Church II	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR1113	Studiul Vechiului Testament III /The Study of Old Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR2223	Studiul Noului Testament III/The Study of New Testament III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR3333	Istoria Bisericii Ortodoxe Române III /The History of the Romanian Orthodox Church III	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
OLR1114	Studiul Vechiului Testament IV /The Study of Old Testament IV	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR2224	Studiul Noului Testament IV/The Study of New Testament IV	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR4452	Istoria Bisericească Universală IV /The Universal History of the Church IV	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
OLR1115	Teologie dogmatică ortodoxă I / Orthodox dogmatic Theology I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR2225	Morala creștină I / Christian Morals I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
OLR4445	Misiologie ortodoxă I / Orthodox Missiology I	3	2	1	0	3	2	5	E			DF

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 7 (14 săptămâni)												
OLR5551	Muzică bisericească și Ritual I / Church Music and Ritual I	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR6661	Limba greacă I / Greek Language I	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR1226	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină I /The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR8881	Patrologie și literatură post-patristică I / Patrology and post-patristic Literature I	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR4325	Practică de specialitate I/ Specialised Practices I	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1001	Opțional 1 / Optional 1	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1002	Opțional 2/ Optional 2	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR5552	Muzică bisericească și Ritual II / Church Music and Ritual II	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLR7773	Istoria și spiritualitatea Bizanțului I / The History and Spirituality of Byzantium I	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
OLR8882	Patrologie și literatură post-patristică II / Patrology and post-patristic Literature II	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR1227	Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină II /The History of Philosophy and Elements of Christian Philosophy II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR4326	Practică de specialitate II/ Specialised Practices II	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1003	Opțional 3 / Optional 3	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLX1004	Opțional 4 / Optional 4	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
OLR5553	Muzică bisericească și Ritual III / Church Music and Ritual III	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR4451	Istoria Bisericească Universală III /The Universal History of the Church III	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLR8883	Patrologie și literatură post-patristică III / Patrology and post-patristic Literature III	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR7774	Istoria și spiritualitatea Bizanțului II / The History and Spirituality of Byzantium II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS

OLR4327	Practică de specialitate III/ Specialised Practices III	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1005	Opțional 5 / Optional 5	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLX1006	Opțional 6 / Optional 6	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR3334	Istoria Bisericii Ortodoxe Române IV / The History of the Romanian Orthodox Church IV	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
OLR8884	Patrologie și literatură post-patristică IV / Patrology and post-patristic Literature IV	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR5554	Muzică bisericească și Ritual IV / Church Music and Ritual IV	2	0	1	1	2	2	4	E			DS
OLR4328	Practică de specialitate IV/ Specialised Practices IV	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1007	Opțional 7 / Optional 7	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1008	Opțional 8 / Optional 8	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR5555	Muzică bisericească și Ritual V / Church Music and Ritual V	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR6665	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească I / Orthodox Canonical Law. Legislation and Church Management I	3	2	2	0	4	1	5			VP	DS
OLR3335	Teologie liturgică I / Liturgical Theology I	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR1222	Istoria și filosofia religiilor I / The History and Philosophy of Religions I	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR4329	Practică de specialitate V/ Specialised Practices V	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLR8886	Catehetică I / Catechetics I	3	1	0	1	2	3	5		C		DS
OLX1009	Opțional 9 / Optional 9	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1010	Opțional 10 / Optional 10	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR6666	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească II / Orthodox Canonical Law. Legislation and Church Management II	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR5556	Muzică bisericească și Ritual VI / Church Music and Ritual VI	3	1	0	1	2	3	5	E			DS
OLR1223	Istoria și filosofia religiilor II / The History and Philosophy of Religions II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
OLR8889	Catehetică II / Catechetics II	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLR4330	Practică de specialitate VI/ Specialised Practices VI	3	0	0	2	2	3	5		C		DS

OLX1011	Opoțional 11 / Optional 11	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLX1012	Opoțional 12 / Optional 12	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
OLR4447	Misiologie ortodoxă III / Orthodox Misiology III	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
OLR7776	Omiletică I / Homiletics I	4	2	0	2	4	3	7			VP	DS
OLR8887	Teologie pastorală I / Pastoral Theology I	4	1	0	1	2	5	7	E			DS
OLR5559	Recitativ liturgic și oratorie/Liturgical recitative and speaking	3	1	2	0	3	2	5			VP	DS
OLR6667	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească III / Orthodox canon law. Church administration and legislation III	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
OLR4331	Practică de specialitate VII/ Specialised Practices VII	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
OLX1013	Opoțional 13 / Optional 13	4	2	1	0	3	4	7		C		DS
TOTAL		145	51	33	28	112	136	248	22	24	3	49
Semestrul 8 (12 săptămâni)												
OLR3338	Teologie liturgică IV // Liturgical Theology IV	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
OLR6668	Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească IV / Orthodox canon law. Church administration and legislation IV	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
OLR8888	Teologie pastorală II / Pastoral Theology II	3	2	0	1	3	3	6		C		DS
OLR4332	Practică de specialitate VIII/ Specialised Practices VIII	3	0	0	2	2	4	6		C		DS
OLX1014	Opoțional 14 / Optional 14	3	2	1	0	3	3	6		C		DS
OLX1015	Opoțional 15 / Optional 15	3	1	4	0	5	1	6		C		DS
TOTAL		19	9	8	3	20	18	38	2	4	0	6
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		164	60	41	31	132	154	286	24	28	3	55
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			822	558	428	1808	2120	3928				
			1808			3928						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			64,71%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			60,51%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE			
			F	I	T		AN I	AN II	AN III	AN IV
1	OBLIGATORII	2.514	2.514	2.908	5.422	84%	62	54	54	56
2	OPȚIONALE	474	474	552	1.026	16%	8	12	12	10
TOTAL		2.988	2.988	3.460	6.448	100%	70	66	66	66

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	1.068	35,74%	2.268	35,17%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.808	60,51%	3.928	60,92%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	3,75%	252	3,91%
TOTAL		2.988	100,00%	6.448	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	220
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	280

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1.708
NUMĂR ORE ANUL II	1.596
NUMĂR ORE ANUL III	1.554
NUMĂR ORE ANUL IV	1.590

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	1.534
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.454
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	0,95

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☒	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Îndrumă oameni <i>Guide people</i>
CP2	Publică lucrări de cercetare academice <i>Publish academic research papers</i>
CP3	Aplică cunoștințe despre comportamentul uman <i>Apply knowledge of human behaviour</i>
CP4	Promovează transferul de cunoștințe <i>Promote knowledge transfer</i>
CP5	Pregătește slujbe religioase <i>Prepare religious services</i>
CP6	Interpretează texte religioase <i>Interpret religious texts</i>
CP7	Oferă consiliere spirituală <i>Offer spiritual counselling</i>
CP8	Scrie publicații științifice <i>Write scientific publications</i>
CP9	Gestionează publicații deschise <i>Manage open publications</i>
CP10	Comunică constatări științifice <i>Communicate scientific findings</i>
CP11	Predă texte religioase <i>Teach religious texts</i>
CP12	Desfășoară activități de caritate <i>Perform charitable activities</i>
CP13	Coordonează activități de caritate <i>Coordinate charitable activities</i>
CP14	Promovează activități religioase <i>Promote religious activities</i>

CP15	Efectuează misiuni religioase <i>Carry out religious missions</i>
CP16	Promovează dialogul în cadrul societății <i>Promote dialogue within society</i>
CP17	Pledează pentru o cauză <i>Advocate for a cause</i>
CP18	Stabilește relații de colaborare <i>Establish collaborative relationships</i>
CP19	Reprezintă o instituție religioasă <i>Represent a religious institution</i>
CP20	Îndrumă în vederea convertirii <i>Guide towards conversion</i>
CP21	Desfășoară activități de colectare de fonduri <i>Carry out fundraising activities</i>
CP22	Dezvolta strategii de comunicare <i>Develop communication strategies</i>
CP23	Elaborează strategia mediatică <i>Develop media strategy</i>
CP24	Relaționează cu agențiile guvernamentale <i>Liaise with government agencies</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Vorbește mai multe limbi străine <i>Speak multiple foreign languages</i>
CT2	Asigură managementul de proiect <i>Provide project management</i>
CT3	Sintetizează informații <i>Synthesize information</i>
CT4	Conștientizează dimensiunea interculturală <i>Be aware of the intercultural dimension</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Studentul înțelege temeiurile biblice și pastorale ale îndrumării persoanei <i>1. The student understands the biblical and pastoral foundations of guiding persons</i>	1. Studentul corelează texte scripturistice cu situații concrete de orientare pastorală <i>1. The student correlates scriptural texts with concrete situations of pastoral guidance</i>	1. Studentul îndrumă cu discernământ, respect și responsabilitate duhovnicească <i>1. The student guides with discernment, respect, and spiritual responsibility</i>
CP2	2. Studentul cunoaște principiile cercetării academice aplicate studiilor biblice și teologice <i>2. The student knows principles of academic research applied to biblical and theological studies</i>	2. Studentul elaborează lucrări folosind surse teologice, istorice și misionare relevante <i>2. The student prepares papers using relevant theological, historical, and missionary sources</i>	2. Studentul respectă onestitatea academică în redactarea și publicarea cercetării <i>2. The student respects academic integrity in writing and publishing research</i>
CP3	3. Studentul explică comportamentul uman prin repere biblice, morale și spirituale <i>3. The student explains human behaviour through biblical, moral, and spiritual references</i>	3. Studentul aplică noțiuni teologice în analiza conduitei personale și comunitare <i>3. The student applies theological notions in analyzing personal and community conduct</i>	3. Studentul abordează persoana cu atenție, echilibru și responsabilitate pastorală <i>3. The student approaches the person with care, balance, and pastoral responsibility</i>
CP4	4. Studentul înțelege transmiterea cunoașterii teologice în viața Bisericii <i>4. The student understands the transmission of theological knowledge in Church life</i>	4. Studentul comunică teme biblice, dogmatice și misionare în forme accesibile comunității <i>4. The student communicates biblical, dogmatic, and missionary themes in accessible forms</i>	4. Studentul promovează cunoașterea credinței cu fidelitate față de Tradiție <i>4. The student promotes knowledge of faith with fidelity to Tradition</i>
CP5	5. Studentul cunoaște structura slujbelor religioase și fundamentele lor scripturistice <i>5. The student knows the structure of religious services and their scriptural foundations</i>	5. Studentul pregătește elemente liturgice prin integrarea cunoștințelor biblice și dogmatice <i>5. The student prepares liturgical elements by integrating biblical and dogmatic knowledge</i>	5. Studentul tratează pregătirea cultului cu evlavie și responsabilitate eclesială <i>5. The student approaches worship preparation with reverence and ecclesial responsibility</i>
CP6	6. Studentul înțelege metodele de interpretare a textelor biblice și religioase <i>6. The student understands methods for interpreting biblical and religious texts</i>	6. Studentul interpretează texte scripturistice în context istoric, dogmatic și pastoral <i>6. The student interprets scriptural texts in historical, dogmatic, and pastoral context</i>	6. Studentul evită interpretările arbitrare, păstrând sensul eclesial al textului <i>6. The student avoids arbitrary interpretations, preserving the ecclesial meaning of the text</i>

CP7	7. Studentul cunoaște fundamentele consilierii spirituale în tradiția pastorală ortodoxă <i>7. The student knows the foundations of spiritual counselling in Orthodox pastoral tradition</i>	7. Studentul identifică nevoi spirituale și formulează orientări pastorale adecvate <i>7. The student identifies spiritual needs and formulates appropriate pastoral guidance</i>	7. Studentul oferă consiliere cu prudență, discreție și respect pentru persoană <i>7. The student offers counselling with prudence, discretion, and respect for the person</i>
CP8	8. Studentul cunoaște normele redactării științifice în domeniul teologiei ortodoxe <i>8. The student knows scientific writing standards in Orthodox theology</i>	8. Studentul redactează studii teologice folosind argumentare, bibliografie și structură academică <i>8. The student writes theological studies using argumentation, bibliography, and academic structure</i>	8. Studentul redactează responsabil, respectând rigoarea academică și adevărul teologic <i>8. The student writes responsibly, respecting academic rigor and theological truth</i>
CP9	9. Studentul înțelege principiile gestionării publicațiilor academice și teologice deschise <i>9. The student understands principles for managing open academic and theological publications</i>	9. Studentul organizează materiale de cercetare pentru diseminare științifică accesibilă <i>9. The student organizes research materials for accessible scholarly dissemination</i>	9. Studentul gestionează publicațiile cu transparență, corectitudine și responsabilitate academică <i>9. The student manages publications with transparency, fairness, and academic responsibility</i>
CP10	10. Studentul cunoaște formele de comunicare a rezultatelor cercetării teologice <i>10. The student knows forms for communicating theological research findings</i>	10. Studentul prezintă concluzii științifice privind Scriptura, istoria și doctrina Bisericii <i>10. The student presents scientific conclusions concerning Scripture, Church history, and doctrine</i>	10. Studentul comunică rezultatele cercetării clar, echilibrat și responsabil <i>10. The student communicates research findings clearly, fairly, and responsibly</i>
CP11	11. Studentul înțelege specificul predării textelor religioase în context pastoral <i>11. The student understands the teaching of religious texts in pastoral contexts</i>	11. Studentul explică texte biblice și patristice prin limbaj adecvat auditoriului <i>11. The student explains biblical and patristic texts using audience-appropriate language</i>	11. Studentul predă textele religioase cu fidelitate, răbdare și discernământ <i>11. The student teaches religious texts with faithfulness, patience, and discernment</i>
CP12	12. Studentul cunoaște fundamentele biblice și morale ale carității creștine <i>12. The student knows the biblical and moral foundations of Christian charity</i>	12. Studentul organizează acțiuni caritative inspirate de învățătura socială și morală ortodoxă <i>12. The student organizes charitable actions inspired by Orthodox social and moral teaching</i>	12. Studentul slujește persoanele vulnerabile cu responsabilitate și discreție <i>12. The student serves vulnerable persons with responsibility and discretion</i>
CP13	13. Studentul înțelege coordonarea activităților caritative ca expresie a slujirii eclesiale <i>13. The student understands coordination of charitable activities as an expression of ecclesial service</i>	13. Studentul planifică activități de caritate în acord cu nevoile comunității <i>13. The student plans charitable activities according to community needs</i>	13. Studentul coordonează sprijinul comunitar cu ordine, responsabilitate și solidaritate <i>13. The student coordinates community support with order, responsibility, and solidarity</i>
CP14	14. Studentul cunoaște rolul activităților religioase în viața comunității bisericești <i>14. The student knows the role of religious activities in Church community life</i>	14. Studentul pregătește activități religioase prin valorificarea cunoștințelor biblice și liturgice <i>14. The student prepares religious activities by using biblical and liturgical knowledge</i>	14. Studentul promovează activități religioase cu pace și responsabilitate pastorală <i>14. The student promotes religious activities with peace and pastoral responsibility</i>

CP15	15. Studentul explică temeiurile misiunii religioase în Scriptură și Tradiție <i>15. The student explains the foundations of religious mission in Scripture and Tradition</i>	15. Studentul formulează acțiuni misionare adaptate contextelor pastorale și comunitare <i>15. The student formulates missionary actions adapted to pastoral and community contexts</i>	15. Studentul desfășoară misiunea cu respect, discernământ și spirit irenic <i>15. The student carries out mission with respect, discernment, and peaceful spirit</i>
CP16	16. Studentul înțelege dialogul social ca responsabilitate pastorală și misionară <i>16. The student understands social dialogue as a pastoral and missionary responsibility</i>	16. Studentul folosește argumente teologice în susținerea dialogului public responsabil <i>16. The student uses theological arguments to support responsible public dialogue</i>	16. Studentul promovează dialogul cu deschidere, fermitate și respect reciproc <i>16. The student promotes dialogue with openness, firmness, and mutual respect</i>
CP17	17. Studentul cunoaște temeiurile teologice ale pledoariei pentru cauze morale și sociale <i>17. The student knows theological foundations for advocating moral and social causes</i>	17. Studentul argumentează cauze comunitare prin repere biblice, morale și sociale <i>17. The student argues community causes through biblical, moral, and social references</i>	17. Studentul pledează responsabil, evitând presiunea ideologică sau conflictul inutil <i>17. The student advocates responsibly, avoiding ideological pressure or unnecessary conflict</i>
CP18	18. Studentul înțelege importanța colaborării în activitatea pastorală și misionară <i>18. The student understands the importance of collaboration in pastoral and missionary activity</i>	18. Studentul stabilește relații de cooperare cu persoane, comunități și instituții relevante <i>18. The student establishes cooperative relationships with relevant persons, communities, and institutions</i>	18. Studentul cultivă colaborări bazate pe încredere, claritate și responsabilitate comună <i>18. The student cultivates collaborations based on trust, clarity, and shared responsibility</i>
CP19	19. Studentul cunoaște responsabilitățile reprezentării unei instituții religioase în spațiul public <i>19. The student knows responsibilities of representing a religious institution publicly</i>	19. Studentul comunică identitatea instituției prin limbaj teologic și instituțional adecvat <i>19. The student communicates institutional identity through appropriate theological and institutional language</i>	19. Studentul reprezintă instituția cu demnitate, loialitate și responsabilitate <i>19. The student represents the institution with dignity, loyalty, and responsibility</i>
CP20	20. Studentul înțelege îndrumarea convertirii ca proces spiritual liber și responsabil <i>20. The student understands guidance toward conversion as a free and responsible spiritual process</i>	20. Studentul oferă orientare catehetică prin texte biblice, dogmatice și morale <i>20. The student offers catechetical guidance through biblical, dogmatic, and moral texts</i>	20. Studentul respectă libertatea persoanei în orice parcurs de apropiere de credință <i>20. The student respects personal freedom in every approach to faith</i>
CP21	21. Studentul cunoaște principiile etice ale colectării de fonduri în contexte bisericești <i>21. The student knows ethical principles of fundraising in ecclesial contexts</i>	21. Studentul planifică activități de colectare în acord cu nevoi pastorale și caritative <i>21. The student plans fundraising activities according to pastoral and charitable needs</i>	21. Studentul gestionează fondurile cu transparență, corectitudine și responsabilitate comunitară <i>21. The student manages funds with transparency, fairness, and community responsibility</i>
CP22	22. Studentul înțelege rolul comunicării strategice în misiunea pastorală contemporană <i>22. The student understands the role of strategic communication in contemporary pastoral mission</i>	22. Studentul dezvoltă mesaje pastorale adaptate comunității, mediului academic și spațiului public <i>22. The student develops pastoral messages adapted to community, academia, and public space</i>	22. Studentul comunică strategic fără a compromite adevărul credinței <i>22. The student communicates strategically without compromising the truth of faith</i>

CP23	23. Studentul cunoaște elementele unei strategii mediatice pentru comunicarea religioasă <i>23. The student knows elements of a media strategy for religious communication</i>	23. Studentul elaborează conținut media coerent pentru teme pastorale, misionare și culturale <i>23. The student develops coherent media content for pastoral, missionary, and cultural themes</i>	23. Studentul folosește media cu discernământ, responsabilitate și respect pentru public <i>23. The student uses media with discernment, responsibility, and respect for the public</i>
CP24	24. Studentul înțelege relația dintre instituțiile bisericești și agențiile guvernamentale <i>24. The student understands the relationship between Church institutions and government agencies</i>	24. Studentul comunică instituțional cu autorități privind activități pastorale, sociale și comunitare <i>24. The student communicates institutionally with authorities on pastoral, social, and community activities</i>	24. Studentul menține relații instituționale corecte, transparente și orientate spre binele comun <i>24. The student maintains fair, transparent institutional relations oriented toward the common good</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	25. Studentul înțelege principiile îndrumării pastorale în contexte liturgice, catehetice și comunitare <i>25. The student understands principles of pastoral guidance in liturgical, catechetical, and community contexts</i>	25. Studentul aplică orientări pastorale adecvate situațiilor întâlnite în practica de specialitate <i>25. The student applies appropriate pastoral guidance to situations encountered in specialized practice</i>	25. Studentul îndrumă persoanele cu discernământ, discreție și responsabilitate duhovnicească <i>25. The student guides persons with discernment, discretion, and spiritual responsibility</i>
CP2	26. Studentul cunoaște normele cercetării academice aplicate studiilor pastorale și liturgice <i>26. The student knows academic research standards applied to pastoral and liturgical studies</i>	26. Studentul valorifică surse patristice, canonice și istorice în redactarea lucrărilor științifice <i>26. The student uses patristic, canonical, and historical sources in writing academic papers</i>	26. Studentul publică responsabil, respectând rigoarea științifică și etica academică <i>26. The student publishes responsibly, respecting scholarly rigor and academic ethics</i>
CP3	27. Studentul explică comportamentul uman prin repere pastorale, morale și spirituale ortodoxe <i>27. The student explains human behaviour through Orthodox pastoral, moral, and spiritual references</i>	27. Studentul interpretează situații pastorale folosind cunoștințe despre persoană, comunitate și vocație <i>27. The student interprets pastoral situations using knowledge of personhood, community, and vocation</i>	27. Studentul abordează conduitele umane cu echilibru, responsabilitate și compasiune pastorală <i>27. The student approaches human conduct with balance, responsibility, and pastoral compassion</i>
CP4	28. Studentul înțelege importanța transferului de cunoștințe în viața liturgică și pastorală <i>28. The student understands knowledge transfer in liturgical and pastoral life</i>	28. Studentul transmite conținuturi teologice prin cateheză, predică, dialog și activități comunitare <i>28. The student conveys theological content through catechesis, preaching, dialogue, and community activities</i>	28. Studentul promovează cunoașterea credinței cu fidelitate, claritate și responsabilitate eclesială <i>28. The student promotes knowledge of faith with faithfulness, clarity, and ecclesial responsibility</i>
CP5	29. Studentul cunoaște structura slujbelor, rânduielilor și cântării bisericești <i>29. The student knows the structure of services, rites, and Church chant</i>	29. Studentul pregătește slujbe religioase prin integrarea elementelor liturgice, muzicale și canonice <i>29. The student prepares religious services by integrating liturgical, musical, and canonical elements</i>	29. Studentul participă la pregătirea cultului cu evlavie, ordine și responsabilitate <i>29. The student participates in worship preparation with reverence, order, and responsibility</i>

CP6	30. Studentul înțelege metodele de interpretare a textelor biblice, patristice și liturgice <i>30. The student understands methods for interpreting biblical, patristic, and liturgical texts</i>	30. Studentul interpretează texte religioase în contexte omiletice, catehetice și pastorale concrete <i>30. The student interprets religious texts in concrete homiletic, catechetical, and pastoral contexts</i>	30. Studentul păstrează sensul eclesial al textelor în orice aplicare pastorală <i>30. The student preserves the ecclesial meaning of texts in every pastoral application</i>
CP7	31. Studentul cunoaște fundamentele consilierii spirituale în teologia pastorală ortodoxă <i>31. The student knows foundations of spiritual counselling in Orthodox pastoral theology</i>	31. Studentul formulează orientări duhovnicești folosind repere biblice, ascetice și pastorale <i>31. The student formulates spiritual guidance using biblical, ascetical, and pastoral references</i>	31. Studentul oferă consiliere spirituală cu prudență, confidențialitate și respect pentru libertate <i>31. The student offers spiritual counselling with prudence, confidentiality, and respect for freedom</i>
CP8	32. Studentul cunoaște formele redactării științifice în domeniul teologiei pastorale <i>32. The student knows forms of scholarly writing in pastoral theology</i>	32. Studentul redactează studii privind liturgica, omiletica, catehetica și teologia pastorală <i>32. The student writes studies on liturgy, homiletics, catechetics, and pastoral theology</i>	32. Studentul scrie publicații teologice cu rigoare, responsabilitate și fidelitate doctrinară <i>32. The student writes theological publications with rigor, responsibility, and doctrinal faithfulness</i>
CP9	33. Studentul înțelege gestionarea publicațiilor deschise în cercetarea teologică actuală <i>33. The student understands open publication management in contemporary theological research</i>	33. Studentul organizează materiale academice pentru arhivare, publicare și diseminare responsabilă <i>33. The student organizes academic materials for archiving, publishing, and responsible dissemination</i>	33. Studentul gestionează publicațiile deschise transparent, corect și atent la proprietatea intelectuală <i>33. The student manages open publications transparently, fairly, and attentively to intellectual property</i>
CP10	34. Studentul cunoaște modalitățile comunicării constatărilor științifice în spațiul teologic și eclesial <i>34. The student knows ways of communicating scientific findings in theological and ecclesial contexts</i>	34. Studentul prezintă rezultate de cercetare privind cultul, pastorală, istoria și tradiția <i>34. The student presents research results concerning worship, pastoral care, history, and tradition</i>	34. Studentul comunică date științifice cu claritate, sobrietate și responsabilitate publică <i>34. The student communicates scientific data with clarity, sobriety, and public responsibility</i>
CP11	35. Studentul înțelege specificul predării textelor religioase în cateheză și pastorală <i>35. The student understands teaching religious texts in catechesis and pastoral care</i>	35. Studentul predă texte biblice, patristice și liturgice prin explicații clare și contextualizate <i>35. The student teaches biblical, patristic, and liturgical texts through clear contextualized explanations</i>	35. Studentul transmite textele religioase cu fidelitate față de sensul lor eclesial <i>35. The student conveys religious texts faithfully to their ecclesial meaning</i>
CP12	36. Studentul cunoaște temeiurile teologice ale carității în viața Bisericii <i>36. The student knows theological foundations of charity in Church life</i>	36. Studentul desfășoară activități caritative integrate în misiunea pastorală a comunității <i>36. The student performs charitable activities integrated into the community's pastoral mission</i>	36. Studentul slujește persoanele vulnerabile cu discreție, solidaritate și responsabilitate creștină <i>36. The student serves vulnerable persons with discretion, solidarity, and Christian responsibility</i>
CP13	37. Studentul înțelege coordonarea carității ca lucrare pastorală și comunitară <i>37. The student understands coordination of charity as pastoral and community work</i>	37. Studentul planifică activități caritative folosind resurse parohiale, sociale și instituționale <i>37. The student plans charitable activities using parish, social, and institutional resources</i>	37. Studentul coordonează ajutorul comunitar cu transparență, ordine și grijă față de beneficiari <i>37. The student coordinates community aid with transparency, order, and care for beneficiaries</i>

CP14	38. Studentul cunoaște rolul activităților religioase în misiunea și pastorația comunității <i>38. The student knows the role of religious activities in community mission and pastoral care</i>	38. Studentul organizează activități religioase cu fundament liturgic, catehetic și pastoral <i>38. The student organizes religious activities with liturgical, catechetical, and pastoral grounding</i>	38. Studentul promovează activități religioase cu discernământ, pace și responsabilitate eclesială <i>38. The student promotes religious activities with discernment, peace, and ecclesial responsibility</i>
CP15	39. Studentul înțelege misiunea religioasă în context ortodox, istoric și contemporan <i>39. The student understands religious mission in Orthodox, historical, and contemporary contexts</i>	39. Studentul proiectează acțiuni misionare adaptate realităților parohiale, culturale și sociale <i>39. The student designs missionary actions adapted to parish, cultural, and social realities</i>	39. Studentul împlinește misiunea cu respect, discernământ și spirit irenic <i>39. The student carries out mission with respect, discernment, and peaceful spirit</i>
CP16	40. Studentul explică valoarea dialogului în societate din perspectivă pastorală ortodoxă <i>40. The student explains social dialogue from an Orthodox pastoral perspective</i>	40. Studentul susține dialoguri privind credința, cultura, comunitatea și provocările contemporane <i>40. The student supports dialogue on faith, culture, community, and contemporary challenges</i>	40. Studentul promovează dialogul public fără agresivitate, relativism sau compromis doctrinar <i>40. The student promotes public dialogue without aggression, relativism, or doctrinal compromise</i>
CP17	41. Studentul cunoaște fundamentele teologice ale pledoariei pentru cauze comunitare <i>41. The student knows theological foundations of advocacy for community causes</i>	41. Studentul formulează argumente pastorale pentru susținerea unor cauze morale și sociale <i>41. The student formulates pastoral arguments supporting moral and social causes</i>	41. Studentul pledează responsabil, urmărind binele comun și pacea comunității <i>41. The student advocates responsibly, pursuing the common good and community peace</i>
CP18	42. Studentul înțelege colaborarea ca parte necesară a slujirii pastorale <i>42. The student understands collaboration as a necessary part of pastoral service</i>	42. Studentul stabilește relații de colaborare cu parohii, instituții, specialiști și comunități <i>42. The student establishes collaborative relationships with parishes, institutions, specialists, and communities</i>	42. Studentul cultivă parteneriate bazate pe încredere, claritate și responsabilitate reciprocă <i>42. The student cultivates partnerships based on trust, clarity, and mutual responsibility</i>
CP19	43. Studentul cunoaște responsabilitățile reprezentării unei instituții religioase în contexte publice <i>43. The student knows responsibilities of representing a religious institution in public contexts</i>	43. Studentul comunică identitatea eclesială prin limbaj adecvat instituțional, pastoral și public <i>43. The student communicates ecclesial identity through appropriate institutional, pastoral, and public language</i>	43. Studentul reprezintă instituția religioasă cu demnitate, fidelitate și prudență <i>43. The student represents the religious institution with dignity, faithfulness, and prudence</i>
CP20	44. Studentul înțelege îndrumarea convertirii ca parcurs liber, catehetic și duhovnicesc <i>44. The student understands guidance toward conversion as a free catechetical and spiritual path</i>	44. Studentul oferă orientare catehetică prin Scriptură, Tradiție, cult și dialog pastoral <i>44. The student offers catechetical guidance through Scripture, Tradition, worship, and pastoral dialogue</i>	44. Studentul respectă libertatea persoanei în apropierea de credință <i>44. The student respects personal freedom in approaching the faith</i>

CP21	45. Studentul cunoaște principiile morale ale colectării de fonduri în Biserică <i>45. The student knows moral principles of fundraising in the Church</i>	45. Studentul organizează activități de colectare pentru proiecte pastorale, liturgice și caritative <i>45. The student organizes fundraising activities for pastoral, liturgical, and charitable projects</i>	45. Studentul gestionează fondurile transparent, corect și orientat spre binele comunității <i>45. The student manages funds transparently, fairly, and toward the community's good</i>
CP22	46. Studentul înțelege comunicarea strategică în lucrarea pastorală și misionară actuală <i>46. The student understands strategic communication in contemporary pastoral and missionary work</i>	46. Studentul dezvoltă strategii de comunicare pentru comunitate, cateheză, misiune și media <i>46. The student develops communication strategies for community, catechesis, mission, and media</i>	46. Studentul comunică strategic cu discernământ, adevăr și grijă față de audiență <i>46. The student communicates strategically with discernment, truth, and care for the audience</i>
CP23	47. Studentul cunoaște elementele strategiei mediatice în comunicarea religioasă contemporană <i>47. The student knows elements of media strategy in contemporary religious communication</i>	47. Studentul elaborează conținut media pentru teme liturgice, pastorale, catehetice și misionare <i>47. The student develops media content for liturgical, pastoral, catechetical, and missionary themes</i>	47. Studentul utilizează media responsabil, evitând manipularea, superficialitatea și polarizarea inutilă <i>47. The student uses media responsibly, avoiding manipulation, superficiality, and unnecessary polarization</i>
CP24	48. Studentul înțelege cooperarea dintre Biserică și instituțiile publice în slujirea comunității <i>48. The student understands cooperation between the Church and public institutions in serving community</i>	48. Studentul relaționează cu agenții guvernamentale privind proiecte pastorale, sociale și culturale <i>48. The student liaises with government agencies on pastoral, social, and cultural projects</i>	48. Studentul menține relații instituționale transparente, corecte și orientate spre binele comun <i>48. The student maintains transparent, fair institutional relations oriented toward the common good</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	49. Studentul cunoaște rolul limbilor străine în comunicarea pastorală și academică <i>49. The student knows the role of foreign languages in pastoral and academic communication</i>	49. Studentul utilizează limbi străine pentru documentare, dialog intercultural și comunicare teologică <i>49. The student uses foreign languages for documentation, intercultural dialogue, and theological communication</i>	49. Studentul comunică responsabil în contexte multilingve, respectând sensibilitățile culturale și religioase <i>49. The student communicates responsibly in multilingual contexts, respecting cultural and religious sensitivities</i>
CT2	50. Studentul înțelege principiile managementului de proiect aplicabile activităților pastorale și comunitare <i>50. The student understands project management principles applicable to pastoral and community activities</i>	50. Studentul planifică activități folosind obiective, resurse, etape și indicatori de realizare <i>50. The student plans activities using objectives, resources, stages, and achievement indicators</i>	50. Studentul coordonează autonom sarcini de proiect cu ordine, transparență și responsabilitate <i>50. The student autonomously coordinates project tasks with order, transparency, and responsibility</i>

CT3	51. Studentul identifică informații relevante pentru formarea teologică, culturală și pastorală <i>51. The student identifies relevant information for theological, cultural, and pastoral formation</i>	51. Studentul sintetizează informații din surse academice, pastorale și culturale complementare <i>51. The student synthesizes information from complementary academic, pastoral, and cultural sources</i>	51. Studentul utilizează critic informația, evitând confuzia, superficialitatea și interpretările nefundamentate <i>51. The student uses information critically, avoiding confusion, superficiality, and unfounded interpretations</i>
CT4	52. Studentul explică dimensiunea interculturală a misiunii și comunicării pastorale <i>52. The student explains the intercultural dimension of pastoral mission and communication</i>	52. Studentul adaptează comunicarea la contexte culturale diferite, păstrând claritatea mesajului teologic <i>52. The student adapts communication to different cultural contexts while preserving theological clarity</i>	52. Studentul manifestă deschidere interculturală cu discernământ, respect și fidelitate față de Tradiție <i>52. The student shows intercultural openness with discernment, respect, and fidelity to Tradition</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica teologiei (religiei) ortodoxe (română) / Didactic of Orthodox Theology (religion)	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Teologie Ortodoxă Pastorală / Pastoral Orthodox Theology

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unor seminare aplicate de administrație parohială, cu exerciții privind bugetul, registratura, corespondența oficială și relația cu instituțiile publice	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Aprofundarea studiului biblic prin ateliere de interpretare pastorală a textului scripturistic, orientate spre predică, cateheză și consiliere duhovnicească	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Organizarea unor exerciții regulate de omiletică, în care studenții să pregătească și să rostească predici scurte, urmate de evaluare teologică, retorică și pastorală	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unor module de gestionare a situațiilor pastorale dificile: conflict familial, doliu, boală, migrație, dependențe și vulnerabilitate socială	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Consolidarea cunoașterii vieții bisericești locale prin studierea istoriei ecleziastice regionale, a tradițiilor liturgice și a particularităților parohiilor urbane și rurale	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Dezvoltarea competențelor necesare pentru predarea religiei și pentru colaborarea cu școala, familia și comunitatea parohială	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4. Integrarea unor întâlniri cu preoți implicați în asistența spirituală din spitale, centre paliative, așezăminte sociale și instituții de îngrijire	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
5. Familiarizarea studenților cu documentele administrative și canonice folosite curent în viața parohială	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Protopopiate (Cluj I, Cluj II, Huedin, Gherla, Dej, Beclean)
2. Arhiepiscopia și Episcopiile (Vad, Feleac și Cluj; Sălajul)
3. Inspectoratele Școlare (Cluj și Bistrița)
4. Centrul de Îngrijiri Paliative „Sf. Nectarie”