

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	OMR8001
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Daniela-Luminița Ivanovici				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Daniela-Luminița Ivanovici				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4 ECTS	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Capacitatea de lectură critică a textelor doctrinale, hermeneutice și istorice; cunoștințe de bază privind metodologia cercetării științifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu echipament multimedia pentru prezentarea normelor de integritate și a studiilor de caz.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar propice dezbaterilor interactive și analizei de text.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Promovează transferul de cunoștințe ✓ Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiza și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public Promotes knowledge transfer ✓ Implements a broad awareness of knowledge valorisation processes aimed at maximising the two-way flow of technology, intellectual property, expertise and capacity between the researchbase and industry or the public sector
CP3	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar ✓ Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale Carries out research at an interdisciplinary level ✓ Conducts research across disciplinary and functional boundaries.
CP5	Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit ✓ Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar Manages interoperable and reusable data that is accessible and easy to find ✓ Produces, describes, stores, preserves and (re)uses scientific data based on FAIR (findable, accessible, interoperable and reusable) principles, ensuring that data is as open as possible and as closed as necessary
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Studentul va fi capabil să gândească logic <i>The student will be able to think logically</i>
CT7	Studentul va fi capabil să dezvolte o abordare analitică <i>The student will be able to develop an analytical approach</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	2. Studentul înțelege transferul de cunoștințe în teologie, hermeneutică și istorie bisericească <i>2. The student understands knowledge transfer in theology, hermeneutics, and Church history</i>	2. Studentul comunică rezultate academice către medii eclesiale, culturale și educaționale <i>2. The student communicates academic results to ecclesial, cultural, and educational settings</i>

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP3	3. Studentul cunoaște caracterul interdisciplinar al cercetării doctrinare, hermeneutice și istorice <i>3. The student knows the interdisciplinary nature of doctrinal, hermeneutical, and historical research</i>	3. Studentul corelează metode teologice, istorice, filologice și culturale în analiza surselor <i>3. The student correlates theological, historical, philological, and cultural methods in source analysis</i>
CP5	5. Studentul cunoaște principiile FAIR aplicabile datelor cercetării teologice și istorice <i>5. The student knows FAIR principles applicable to theological and historical research data</i>	5. Studentul organizează surse, bibliografii și date documentare în forme accesibile și reutilizabile <i>5. The student organizes sources, bibliographies, and documentary data in accessible and reusable forms</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea cadrului legal, instituțional și a principiilor fundamentale ale eticii cercetării științifice, cu accent pe utilizarea responsabilă a resurselor și instrumentelor digitale deschise./ <i>Knowledge of the legal and institutional framework and of the fundamental principles of research ethics, with an emphasis on the responsible use of open digital resources and tools.</i>
2. Cunoașterea specificului cercetării doctrinare și istorice, precum și a metodelor de documentare, evaluare și critică a surselor pe baza principiilor FAIR./ <i>Knowledge of the specific features of doctrinal and historical research, as well as methods for documenting, evaluating, and critically assessing sources based on FAIR principles.</i>
3. Identificarea abaterilor de la integritate (plagiat, autoplăgiat, fabricare, falsificare și raportare selectivă)./ <i>Identifying integrity deviations (plagiarism, self-plagiarism, fabrication, falsification, and selective reporting).</i>
4. Înțelegerea implicațiilor etice ale utilizării tehnologiilor emergente (IA) și a protecției datelor în investigarea surselor teologice și a comunităților./ <i>Understanding the ethical implications of using emerging technologies (AI) and data protection in investigating theological sources and communities.</i>
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Proiectarea unei cercetări riguroase, aplicând principiile gândirii logice în analiza textelor doctrinare, biblice și istorice./ <i>Designing rigorous research by applying the principles of logical thinking in analyzing doctrinal, biblical, and historical texts.</i>
2. Aplicarea normelor de redactare academică, citare, parafrazăre și gestionare a bibliografiilor prin raționamente coerente./ <i>Applying academic writing, citation, paraphrasing, and bibliography management standards through coherent reasoning.</i>
3. Gestionarea responsabilă a datelor și evaluarea critică a surselor primare și secundare prin intermediul instrumentelor academice și colegiale./ <i>Responsibly managing data and critically evaluating primary and secondary sources through academic and peer instruments.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Etica și integritatea academică: principii și responsabilitatea cercetătorului	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată.	
2. Cadrul normativ românesc și instituțional al eticii universitare	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
3. Specificul cercetării teologice și dialogul interdisciplinar	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
4. Proiectarea cercetării: temă, întrebare, obiective și metodă	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
5. Documentarea științifică și evaluarea surselor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

6. Sursele cercetării teologice și critica lor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
7. Redactare academică, citare, parafrază și drepturi de autor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
8. Plagiat, autoplăgiat, autorat și alte abateri de la integritate	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
9. Fabricarea, falsificarea și raportarea selectivă a rezultatelor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
10. Cercetarea cu participanți: interviu, observație și persoane vulnerabile	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
11. Confidențialitatea și protecția datelor în cercetarea comunităților religioase	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
12. Gestionarea datelor și materialelor de cercetare	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
13. Inteligența artificială și instrumentele digitale în activitatea academică	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
14. Publicarea responsabilă, evaluarea colegială și accesul deschis	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	

Bibliografie

Metodologia cercetării teologice și a studiului religiilor

- Benga, Daniel. *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*. București: Sophia, 2015.
- Boaheng, Isaac. *An Essential Guide to Research Methodologies in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). Volumul tratează metodologii pentru studiile biblice, teologia istorică și sistematică, teologia practică și cercetarea Bisericii și societății. [Noyam Journals](#)
- Boaheng, Isaac. *A Guide to Academic Research and Writing in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). [Noyam Journals](#)
- de Kock, Jos; Klomp, Mirella. *Doing Research in Practical Theology*. Abingdon: Routledge, 2025. [Ediție Open Access](#).
- Engler, Steven; Stausberg, Michael (eds.). *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*. Ediția a II-a. Abingdon: Routledge, 2022. Include teme precum designul cercetării, etica, interviul, etnografia, analiza discursului și cercetarea de teren. [api.pageplace.de](#)
- Swinton, John; Mowat, Harriet. *Practical Theology and Qualitative Research*. Ediția a II-a. London: SCM Press, 2016.
- Penno, David K.; Wa-Mbaleka, Safary; Zubkov, Pavel; Činčala, Petr. *Qualitative Research for Practical Theology*. Berrien Springs, MI: Department of World Mission, Andrews University, 2021

Metodologie umanistă și redactare academică

- Milcu, Marilena. *Cercetarea în științele umaniste: paradigme, metode, tehnici*. București: Editura Universitară, 2021.
- Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; FitzGerald, William T. *The Craft of Research*. Ediția a V-a. Chicago: University of Chicago Press, 2024.
- Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Ediția a IX-a. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

Etică și integritate academică

- Macari, Ileana Oana. *Etică și integritate academică în științele umaniste. Repere fundamentale și bune practici pentru tinerii cercetători*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2026. [E-book integral, de la editură](#). [Presa Universitară Clujeană](#)
- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibe, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela. *Etică și integritate academică*. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Editura Universității din București, 2023. [PDF integral](#). [eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Șercan, Emilia. *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București, 2017. [PDF integral](#). [eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Bos, Jaap. *Research Ethics for Students in the Social Sciences*. Cham: Springer, 2020. [Carte Open Access integrală](#). [Springer Nature Link](#)

- Marušić, Ana (ed.). *A Guide to Responsible Research*. Cham: Springer, 2023. [Carte Open Access integrală](#). Abordează conduita responsabilă în etapele cercetării, gestionarea datelor, publicarea și evaluarea colegială. [Springer Nature Link](#)
- ALLEA. *The European Code of Conduct for Research Integrity*. Ediția revizuită, 2023. [PDF integral](#)
- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare — [text integral, forma consolidată pe Portalul Legislativ](#).
- Ordinul ministrului educației nr. 3131/2018 — [PDF integral, Ministerul Educației. edu.ro](#)
- Codul de etică și deontologie profesională al UBB — [PDF integral, versiunea adoptată în 2025. ubbcluj.ro](#)
- Socaciu, Emanuel et al., *Etică și integritate academică*, 2018 — [PDF integral, găzduit de Universitatea din București. eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, 2017 — [PDF integral, Universitatea din București](#).

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Analiza unor dileme de etică și integritate academică	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
2. Aplicarea cadrului normativ pe situații din cercetare și viața universitară	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
3. Formularea unei întrebări de cercetare pentru o temă pastorală sau liturgică	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
4. Alcătuirea unui proiect: întrebare, obiective, metode și limite	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
5. Căutarea bibliografiei și realizarea unei bibliografii adnotate	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
6. Evaluarea critică a surselor teologice, istorice și empirice	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
7. Citarea textelor religioase, edițiilor, arhivelor, interviurilor și imaginilor	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
8. Rescrierea corectă a unor parafraze și fragmente citate	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
9. Verificarea citărilor și a bibliografiei cu ajutorul unui manager bibliografic	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
10. Identificarea riscurilor etice în interviuri și observație pastorală	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
11. Redactarea informării și acordului participantului; anonimizarea notițelor	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
12. Plan de gestionare a datelor și respectarea drepturilor asupra imaginilor și înregistrărilor	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator,	

	atelierul de scriere și evaluare colegială.	
13. Verificarea unui text generat cu inteligență artificială și declararea utilizării acesteia	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
14. Evaluare colegială și prezentarea unui mini-proiect de cercetare	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	

Bibliografie

Metodologia cercetării teologice și a studiului religiilor

- Benga, Daniel. *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*. București: Sophia, 2015.
- Boaheng, Isaac. *An Essential Guide to Research Methodologies in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). Volumul tratează metodologii pentru studiile biblice, teologia istorică și sistematică, teologia practică și cercetarea Bisericii și societății. [Noyam Journals](#)
- Boaheng, Isaac. *A Guide to Academic Research and Writing in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). [Noyam Journals](#)
- de Kock, Jos; Klomp, Mirella. *Doing Research in Practical Theology*. Abingdon: Routledge, 2025. [Ediție Open Access](#).
- Engler, Steven; Stausberg, Michael (eds.). *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*. Ediția a II-a. Abingdon: Routledge, 2022. Include teme precum designul cercetării, etica, interviul, etnografia, analiza discursului și cercetarea de teren. [api.pageplace.de](#)
- Swinton, John; Mowat, Harriet. *Practical Theology and Qualitative Research*. Ediția a II-a. London: SCM Press, 2016.
- Penno, David K.; Wa-Mbaleka, Safary; Zubkov, Pavel; Činčala, Petr. *Qualitative Research for Practical Theology*. Berrien Springs, MI: Department of World Mission, Andrews University, 2021

Metodologie umanistă și redactare academică

- Milcu, Marilena. *Cercetarea în științele umaniste: paradigme, metode, tehnici*. București: Editura Universitară, 2021.
- Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; FitzGerald, William T. *The Craft of Research*. Ediția a V-a. Chicago: University of Chicago Press, 2024.
- Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Ediția a IX-a. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

Etică și integritate academică

- Macari, Ileana Oana. *Etică și integritate academică în științele umaniste. Repere fundamentale și bune practici pentru tinerii cercetători*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2026. [E-book integral, de la editură](#). [Presa Universitară Clujeană](#)
- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibeau, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela. *Etică și integritate academică*. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Editura Universității din București, 2023. [PDF integral](#). [eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Șercan, Emilia. *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București, 2017. [PDF integral](#). [eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Bos, Jaap. *Research Ethics for Students in the Social Sciences*. Cham: Springer, 2020. [Carte Open Access integrală](#). [Springer Nature Link](#)
- Marušić, Ana (ed.). *A Guide to Responsible Research*. Cham: Springer, 2023. [Carte Open Access integrală](#). Abordează conduita responsabilă în etapele cercetării, gestionarea datelor, publicarea și evaluarea colegială. [Springer Nature Link](#)
- ALLEA. *The European Code of Conduct for Research Integrity*. Ediția revizuită, 2023. [PDF integral](#)
- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare — [text integral, forma consolidată pe Portalul Legislativ](#).
- Ordinul ministrului educației nr. 3131/2018 — [PDF integral, Ministerul Educației. edu.ro](#)
- Codul de etică și deontologie profesională al UBB — [PDF integral, versiunea adoptată în 2025. ubbcluj.ro](#)
- Socaciu, Emanuel et al., *Etică și integritate academică*, 2018 — [PDF integral, găzduit de Universitatea din București. eticasiintegritate.unibuc.ro](#)

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principiilor eticii și integrității academice, a cadrului normativ, a specificului cercetării teologice și interdisciplinare și a principalelor abateri de la integritatea cercetării.	Colocviu: Sesiune: - 18.01.2027, ora 13:00. - 01.02.2027, ora 12:00. Restanță: 16.02.2027, ora 13:00.	40%
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea normelor de integritate academică în proiectarea cercetării doctrinare și istorice; evaluarea critică a surselor; aplicarea principiilor FAIR; utilizarea corectă a citării și parafrazării; organizarea responsabilă a surselor; bibliografiilor și datelor documentare.	Evaluarea portofoliului de seminar, a temelor aplicative și a mini-proiectului de cercetare verificat prin instrumente anti-plagiat (evaluare finală pe parcurs/colocviu)	60%
9.6 Standard minim de promovare: Obținerea notei de cel puțin 5 (cinci) la evaluarea finală și a unei medii generale de promovare de minimum 5 (cinci). Predarea lucrării/referatului fără abateri de la integritatea academică (lipsa plagiatului, prezența corectă a trimiterilor bibliografice și respectarea standardelor de onestitate intelectuală).			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
			X					

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

28. 09.2026

Semnătura titularului de curs

Irromonia

Semnătura titularului de seminar

Irromonia

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....