

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pastorație și viață liturgică
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	OMR8001
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Daniela-Luminița Ivanovici				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Daniela-Luminița Ivanovici				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					15
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6 ECTS	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Capacitatea de lectură critică a textelor academice și teologice; cunoștințe de bază privind metodologia cercetării științifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu echipament multimedia pentru prezentarea normelor de integritate și a studiilor de caz.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar propice dezbaterilor interactive și analizei de text.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare ✓ Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării ✓ Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Apply principles of ethics and scientific integrity in research activities</i> ✓ <i>Applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity issues</i> ✓ <i>Conducts, reviews or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism</i>
CP4	Gândește în mod abstract ✓ Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe <i>Thinks abstractly</i> ✓ <i>Demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalisations and relate or connect them to other elements, events or experiences</i>
CP5	Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători ✓ Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane ✓ Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online <i>Develop professional networks with researchers</i> ✓ <i>Develops alliances, contacts or partnerships and exchanges information with others</i> ✓ <i>Promotes integrated and open collaborations in which different stakeholders jointly create innovations and research of common value. Creates their personal profile or brand and makes themselves visible and accessible in face-to-face and online networking environments</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor <i>The student will be able to evaluate the moral and ethical consequences of actions</i>
CT3	Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase <i>The student will be able to trace ethical values and religious beliefs</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP1	1. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității științifice aplicabile cercetării teologice. <i>1. The student knows principles of ethics and scientific integrity applicable to theological research</i>	1. Studentul aplică norme etice în cercetarea temelor liturgice, pastorale și bioetice <i>1. The student applies ethical standards in researching liturgical, pastoral, and bioethical themes</i>
CP4	4. Studentul cunoaște rolul gândirii abstracte în înțelegerea conceptelor teologice fundamentale <i>4. The student knows the role of abstract thinking in understanding fundamental theological concepts</i>	4. Studentul corelează concepte trinitare, hristologice și sacramentale cu experiența liturgică a Bisericii <i>4. The student correlates Trinitarian, Christological, and sacramental concepts with the Church's liturgical experience</i>
CP5	5. Studentul înțelege importanța rețelelor profesionale în cercetarea pastorală și liturgică <i>5. The student understands the importance of professional networks in pastoral and liturgical research</i>	5. Studentul stabilește colaborări academice pentru schimb de informații, surse și rezultate de cercetare <i>5. The student establishes academic collaborations for exchanging information, sources, and research results</i>
CP13	13. Studentul cunoaște dimensiunile etice, religioase și filosofice ale acțiunii pastorale <i>13. The student knows the ethical, religious, and philosophical dimensions of pastoral action</i>	13. Studentul evaluează consecințe morale și aplică repere valorice în analiza situațiilor concrete <i>13. The student evaluates moral consequences and applies value-based references in analyzing concrete situations</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea cadrului legal și a codurilor de etică universitară privind integritatea în cercetarea științifică. / <i>Knowledge of the legal framework and university ethics codes concerning integrity in scientific research</i>
2. Cunoașterea specificului cercetării teologice și a metodelor de documentare, evaluare și critică a surselor. / <i>Knowledge of the specific features of theological research and of methods for documenting, evaluating, and critically assessing sources</i>
3. Identificarea abaterilor de la integritate (plagiat, autoplăgiat, fabricare, falsificare și raportare selectivă). / <i>Identifying integrity deviations (plagiarism, self-plagiarism, fabrication, falsification, and selective reporting).</i>
4. Înțelegerea implicațiilor etice ale utilizării tehnologiilor emergente (IA) și a protecției datelor în cercetarea comunităților religioase. / <i>Understanding the ethical implications of using emerging technologies (AI) and data protection in researching religious communities.</i>
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Proiectarea unei cercetări (formularea întrebării, stabilirea obiectivelor, metodelor și limitelor). / <i>Designing research (formulating the research question, establishing objectives, methods, and limitations).</i>
2. Aplicarea riguroasă a normelor de redactare academică, citare și parafrazăre și alcătuirea corectă a bibliografiei. / <i>Rigorous application of academic writing, citation, and paraphrasing standards, and the correct compilation of the bibliography.</i>
3. Gestionarea responsabilă a datelor din interviuri/observații și evaluarea critică prin intermediul instrumentelor academice și colegiale. / <i>Responsibly managing data from interviews/observations and critically evaluating it through academic and peer instruments.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Etica și integritatea academică: principii și responsabilitatea cercetătorului	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată.	
2. Cadrul normativ românesc și instituțional al eticii universitare	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
3. Specificul cercetării teologice și dialogul interdisciplinar	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
4. Proiectarea cercetării: temă, întrebare, obiective și metodă	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
5. Documentarea științifică și evaluarea surselor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
6. Sursele cercetării teologice și critica lor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
7. Redactare academică, citare, parafrizare și drepturi de autor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
8. Plagiat, autoplagiat, autorat și alte abateri de la integritate	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
9. Fabricarea, falsificarea și raportarea selectivă a rezultatelor	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
10. Cercetarea cu participanți: interviu, observație și persoane vulnerabile	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
11. Confidențialitatea și protecția datelor în cercetarea comunităților religioase	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
12. Gestionarea datelor și materialelor de cercetare	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
13. Inteligența artificială și instrumentele digitale în activitatea academică	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	
14. Publicarea responsabilă, evaluarea colegială și accesul deschis	Prelegerea expozitivă, conversația euristică, expunerea problematizată	

Bibliografie

Metodologia cercetării teologice și a studiului religiilor

- Benga, Daniel. *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*. București: Sophia, 2015.
- Boaheng, Isaac. *An Essential Guide to Research Methodologies in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). Volumul tratează metodologii pentru studiile biblice, teologia istorică și sistematică, teologia practică și cercetarea Bisericii și societății. [Noyam Journals](#)
- Boaheng, Isaac. *A Guide to Academic Research and Writing in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). [Noyam Journals](#)
- de Kock, Jos; Klomp, Mirella. *Doing Research in Practical Theology*. Abingdon: Routledge, 2025. [Ediție Open Access](#).
- Engler, Steven; Stausberg, Michael (eds.). *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*. Ediția a II-a. Abingdon: Routledge, 2022. Include teme precum designul cercetării, etica, interviul, etnografia, analiza discursului și cercetarea de teren. [api.pageplace.de](#)
- Swinton, John; Mowat, Harriet. *Practical Theology and Qualitative Research*. Ediția a II-a. London: SCM Press, 2016.
- Penno, David K.; Wa-Mbaleka, Safary; Zubkov, Pavel; Činčala, Petr. *Qualitative Research for Practical Theology*. Berrien Springs, MI: Department of World Mission, Andrews University, 2021

Metodologie umanistă și redactare academică

- Milcu, Marilena. *Cercetarea în științele umaniste: paradigme, metode, tehnici*. București: Editura Universitară, 2021.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

- Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; FitzGerald, William T. *The Craft of Research*. Ediția a V-a. Chicago: University of Chicago Press, 2024.
- Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Ediția a IX-a. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

Etică și integritate academică

- Macari, Ileana Oana. *Etică și integritate academică în științele umaniste. Repere fundamentale și bune practici pentru tinerii cercetători*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2026. [E-book integral, de la editură](#). [Presa Universitară Clujeană](#)
- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibeau, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela. *Etică și integritate academică*. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Editura Universității din București, 2023. [PDF integral](#). [eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Șercan, Emilia. *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București, 2017. [PDF integral](#). [eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Bos, Jaap. *Research Ethics for Students in the Social Sciences*. Cham: Springer, 2020. [Carte Open Access integrală](#). [Springer Nature Link](#)
- Marušić, Ana (ed.). *A Guide to Responsible Research*. Cham: Springer, 2023. [Carte Open Access integrală](#). Abordează conduita responsabilă în etapele cercetării, gestionarea datelor, publicarea și evaluarea colegială. [Springer Nature Link](#)
- ALLEA. *The European Code of Conduct for Research Integrity*. Ediția revizuită, 2023. [PDF integral](#)
- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare — [text integral, forma consolidată pe Portalul Legislativ](#).
- Ordinul ministrului educației nr. 3131/2018 — [PDF integral](#). [Ministerul Educației. edu.ro](#)
- Codul de etică și deontologie profesională al UBB — [PDF integral, versiunea adoptată în 2025](#). [ubbcluj.ro](#)
- Socaciu, Emanuel et al., *Etică și integritate academică*, 2018 — [PDF integral, găzduit de Universitatea din București](#). [eticasiintegritate.unibuc.ro](#)
- Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, 2017 — [PDF integral](#). [Universitatea din București](#).

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Analiza unor dileme de etică și integritate academică	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
2. Aplicarea cadrului normativ pe situații din cercetare și viața universitară	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
3. Formularea unei întrebări de cercetare pentru o temă pastorală sau liturgică	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
4. Alcătuirea unui proiect: întrebare, obiective, metode și limite	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
5. Căutarea bibliografiei și realizarea unei bibliografii adnotate	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
6. Evaluarea critică a surselor teologice, istorice și empirice	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
7. Citarea textelor religioase, edițiilor, arhivelor, interviurilor și imaginilor	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
8. Rescrierea corectă a unor parafraze și fragmente citate	Dezbaterea interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator,	

	atelierul de scriere și evaluare colegială.	
9. Verificarea citărilor și a bibliografiei cu ajutorul unui manager bibliografic	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
10. Identificarea riscurilor etice în interviuri și observație pastorală	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
11. Redactarea informării și acordului participantului; anonimizarea notițelor	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
12. Plan de gestionare a datelor și respectarea drepturilor asupra imaginilor și înregistrărilor	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
13. Verificarea unui text generat cu inteligență artificială și declararea utilizării acesteia	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	
14. Evaluare colegială și prezentarea unui mini-proiect de cercetare	Dezbateră interactivă, studiul de caz, exercițiul practic de laborator, atelierul de scriere și evaluare colegială.	

Bibliografie

Metodologia cercetării teologice și a studiului religiilor

- Benga, Daniel. *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*. București: Sophia, 2015.
- Boaheng, Isaac. *An Essential Guide to Research Methodologies in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). Volumul tratează metodologii pentru studiile biblice, teologia istorică și sistematică, teologia practică și cercetarea Bisericii și societății. [Noyam Journals](#)
- Boaheng, Isaac. *A Guide to Academic Research and Writing in Theology and Religious Studies*. Accra: Noyam Publishers, 2024. [PDF integral](#). [Noyam Journals](#)
- de Kock, Jos; Klomp, Mirella. *Doing Research in Practical Theology*. Abingdon: Routledge, 2025. [Ediție Open Access](#).
- Engler, Steven; Stausberg, Michael (eds.). *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*. Ediția a II-a. Abingdon: Routledge, 2022. Include teme precum designul cercetării, etica, interviul, etnografia, analiza discursului și cercetarea de teren. [api.pageplace.de](#)
- Swinton, John; Mowat, Harriet. *Practical Theology and Qualitative Research*. Ediția a II-a. London: SCM Press, 2016.
- Penno, David K.; Wa-Mbaleka, Safary; Zubkov, Pavel; Činčala, Petr. *Qualitative Research for Practical Theology*. Berrien Springs, MI: Department of World Mission, Andrews University, 2021

Metodologie umanistă și redactare academică

- Milcu, Marilena. *Cercetarea în științele umaniste: paradigme, metode, tehnici*. București: Editura Universitară, 2021.
- Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; FitzGerald, William T. *The Craft of Research*. Ediția a V-a. Chicago: University of Chicago Press, 2024.
- Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Ediția a IX-a. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

Etică și integritate academică

- Macari, Ileana Oana. *Etică și integritate academică în științele umaniste. Repere fundamentale și bune practici pentru tinerii cercetători*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2026. [E-book integral, de la editură](#). [Presa Universitară Clujeană](#)

- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibe, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela. *Etică și integritate academică*. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Editura Universității din București, 2023. **PDF integral**. etikasiintegritate.unibuc.ro
- Șercan, Emilia. *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București, 2017. **PDF integral**. etikasiintegritate.unibuc.ro
- Bos, Jaap. *Research Ethics for Students in the Social Sciences*. Cham: Springer, 2020. **Carte Open Access integrală**. [Springer Nature Link](https://www.springer.com)
- Marušić, Ana (ed.). *A Guide to Responsible Research*. Cham: Springer, 2023. **Carte Open Access integrală**. Abordează conduita responsabilă în etapele cercetării, gestionarea datelor, publicarea și evaluarea colegială. [Springer Nature Link](https://www.springer.com)
- ALLEA. *The European Code of Conduct for Research Integrity*. Ediția revizuită, 2023. **PDF integral**
- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare — **text integral, forma consolidată pe Portalul Legislativ**.
- Ordinul ministrului educației nr. 3131/2018 — **PDF integral, Ministerul Educației. edu.ro**
- Codul de etică și deontologie profesională al UBB — **PDF integral, versiunea adoptată în 2025. ubbcluj.ro**
- Socaciu, Emanuel et al., *Etică și integritate academică*, 2018 — **PDF integral, găzduit de Universitatea din București. etikasiintegritate.unibuc.ro**

9. Evaluare

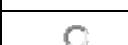
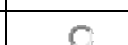
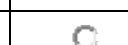
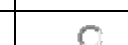
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principiilor eticii și integrității academice, a cadrului normativ, a specificului cercetării teologice și a principalelor abateri de la integritatea cercetării (plagiat, autoplagiat, fabricare, falsificare și raportare selectivă).	Colocviu: Sesiune: - 18.01.2027, ora 13:00. - 01.02.2027, ora 12:00. Restanță: 16.02.2027, ora 13:00.	40%
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea normelor de integritate academică în proiectarea și desfășurarea cercetării teologice; utilizarea corectă a citării și parafrazării; evaluarea critică a surselor; gestionarea responsabilă a datelor și utilizarea etică și transparentă a instrumentelor digitale și a inteligenței artificiale.	Evaluarea portofoliului de seminar, a temelor aplicative și a mini-proiectului de cercetare verificat prin instrumente anti-plagiat (evaluare finală pe parcurs/colocviu)	60%
9.6 Standard minim de promovare: Obținerea notei de cel puțin 5 (cinci) la evaluarea finală și a unei medii generale de promovare de minimum 5 (cinci). Predarea lucrării/referatului fără abateri de la integritatea academică (lipsa plagiatului, prezența corectă a trimerilor bibliografice și respectarea standardelor de onestitate intelectuală).			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRA SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
			X					
	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

28. 09.2026

Semnătura titularului de curs

Iromonia

Semnătura titularului de seminar

Iromonia

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.