

FIȘA DISCIPLINEI

Teologia modelului: personalități biblice – lectio fidei

– fundamente ale vieții liturgice și misionare

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologia modelului: personalități biblice – lectio fidei – fundamente ale vieții liturgice și misionare			Codul disciplinei	OLR1124
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. Lect. univ. dr. Stelian Pașca-Tușa				
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Stelian Pașca-Tușa				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				22	
3.8. Total ore pe semestru				50	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența minim 75% și realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică strategii didactice interculturale
CP9	Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice
CP15	Predă noțiuni de teologie
CP18	Promovează activități religioase
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Colaborează cu profesioniști din domeniul educației
CT3	Predă noțiuni de literatură, artă, muzică, filosofie

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul înțelege fundamentele biblice și pedagogice ale educației interculturale	Studentul corelează conținuturi teologice cu strategii didactice adecvate diversității culturale
CP4	Studentul înțelege diferențele dintre abilitățile elevilor în receptarea conținuturilor teologice	Studentul adaptează explicațiile biblice, morale și dogmatice la nivelul clasei
CP5	Studentul cunoaște principii de evaluare aplicabile progresului școlar la disciplinele religioase	Studentul formulează criterii de evaluare pentru cunoștințe biblice, istorice, morale și doctrinare
CP9	Studentul înțelege importanța exemplelor în transmiterea adevărilor biblice și morale	Studentul folosește exemple scripturistice, istorice și spirituale în explicarea temelor didactice
CP10	Studentul cunoaște principii pentru elaborarea materialelor educaționale digitale în teologie	Studentul creează suporturi digitale pentru teme biblice, dogmatice, istorice și morale
CP12	Studentul cunoaște tipurile de materiale didactice utile disciplinelor teologice fundamentale	Studentul elaborează materiale didactice bazate pe texte biblice, istorice și catehetice
CT3	Studentul explică valoarea formativă a literaturii, artei, muzicii și filosofiei	Studentul integrează concepte culturale în activități educaționale, lingvistice și interdisciplinare

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul explică rolul sprijinului educațional în formarea religioasă și morală a elevilor
2. Studentul înțelege diferențele de receptare a conținuturilor teologice între elevi

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

3. Studentul cunoaște metodele evaluării progresului școlar în educația religioasă
4. Studentul înțelege valoarea exemplelor în clarificarea temelor teologice și morale
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul identifică nevoi educaționale și propune intervenții didactice adecvate în practica pedagogică
2. Studentul adaptează metodele de predare la abilitățile cognitive și afective ale elevilor
3. Studentul utilizează instrumente de evaluare pentru cunoștințe teologice, liturgice și morale
4. Studentul ilustrează concepte prin exemple biblice, liturgice, istorice, patristice și misionare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Curs introductiv: conceptul de persoană, responsabilitate, model și pedagogie	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
2. Personalități biblice – grupuri: patriarhi / semiții	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
3. Personalități biblice – grupuri: judecători	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
4. Personalități biblice – grupuri: regi	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
5. Personalități biblice – grupuri: profeți	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
6. Personalități biblice – grupuri: arhierei	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
7. Elemente scripturistice care prezintă necesitatea educării prin forța modelului – abordare exegetică	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
8. Adam, Enoh, Noe (modele pentru istoria universală)	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
9. Avraam, Isaac, Iacob, Iosif, Moise	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
10. Iosua, Ghedeon, Ieftae, Samson, Samuel	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
11. David, Solomon, Iezechia și Iosia	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
12. Ilie, Elisei și profeții mari	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
13. Aaron, Fines, Eli, Țadoc	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
14. Sinteză tematică: teologia modelului biblic	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică

Bibliografie

Ediții Scripturistice:

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, quae antea cooperantibus A. Alt, O. Eissfeldt, P. Kahleederat R. Kittel, Editio Funditus Renovata, adjuvantibus H. Bardtke, W. Baumgartner, P. A. H. de Boer, O. Eissenfeldt, J. Fichtner, G. Gerleman, J. Hempel, F. Horst, A. Jepsen, F. Maass, R. Meyer, G. Quell, Th. H. Robinson, D. W. Thomas cooperatibus H. P. Ruger et J. Zieglerediderunt K. Elliger et W. Rudolph, Textum Masoreticum curavit H. P. Ruger, MASORAM ELABORAVIT G. E. Weil, Editio tertia emendata opera W. Rudolph et H. P. Ruger, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1987.
- *Septuaginta*, Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs, editio minor, duo volumina in uno, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1935.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

- *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Daniel – Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2011.

Scrieri patristice

- Sf. Ambozie cel Mare, „Despre patriarhi,” în PSB 52, trad. Teodor Bodogae et al. (București: IBMO, 2007), 343-370.
- Sf. Efrem Sirul, *Tâlcuirile sântului părintelui nostru domnul Efrem Sirul la Pentateuh, Iosua, Judecători, Cărțile lui Samuel și ale Regilor*, vol. 1, ed. Silvestru Octavian Isopescu (Cernăuți: f. ed., 1914), 556 p.
- Sf. Ioan Gură de Aur, *Despre desfătarea celor viitoare. La Ilie la văduvă*, trad. Dumitru Fecioru (București: IBMO, 2008), 7-20.
- Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii despre pocăință. Despre tristețea împăratului Ahab și despre Iona profetul*, trad. Dumitru Fecioru (București: IBMO, 1998), 27-42.
- Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Ana. Omilii la David și Saul. Omilii la Serafimi*, trad. Dumitru Fecioru (București: IBMO, 2007), 360 p.
- Origen, „Omilii la Cartea Iosua,” în PSB 6, trad. Teodor Bodogae et al. (București: IBMO, 1981), 225-306.

Volume de specialitate

- *Interpretarea Sfintei Scripturi din perspectivă ortodoxă și apuseană. Documente ale Simpozionului Est-Vest al specialiștilor în Noul Testament, de la Neamț (4-11 septembrie 1998)*, 201-224. Editat de James D.G. DUNN, Hans KLEIN, Ulrich LUZ, Vasile MIHOC. Sibiu: Teofania, 2003.
- BASARAB, Mircea. *Ermeneutica biblică*. Oradea: Episcopiei Ortodoxe Române, 1997.
- BRECK, John. *Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii*. Tradus de Ioana Tămăian. Cluj-Napoca: Patmos, 2003.
- FLOROVSKY, George. *Biserica, Scriptura, Tradiția: Trupul viu al lui Hristos*. Tradus de Florin Caragiu, Gabriel Mândrilă. București: Platytera, 2005.
- PENTIUC, Eugen. *Vechiul Testament în Tradiția Ortodoxă Răsăriteană*. Tradus de Nectarie Dărăban. Cluj-Napoca: Renașterea, 2018.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Canonul Sf. Andrei al Cretei – model de întrupare al Scripturii	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
2. Hermeneutica textelor liturgice	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
3. Modele și evenimente paradigmatic pentru istoria mântuirii nemului omenesc	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
4. Canonul Sf. Andrei: cântarea întâi – Abel (jertfa – Fac 4,4; Evr 11,4), pilda samarineanului milostiv (Lc 10,30-36) și pilda fiului risipitor (Lc 15,11)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
5. Canonul Sf. Andrei: cântarea a doua – Petru (umblarea pe apă – Mt 14,28), păcătoasa cu alabastrul de mir (Lc 7,36-50), pilda drahmei celei pierdute (Lc 15,8-10), vameșul (Lc 18,10-14), pilda celor zece fecioare (Mt 25,1-13), mana (Ieș 16,13-17), apa izvorâtă din piatră (Ieș 17,1 ș.u.), Set (Fac 4,25-26), Enos (Fac 4,26), Enoh (Fac 5,18-24), Noe (Fac 6,8-9)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
6. Canonul Sf. Andrei: cântarea a treia – Lot (fuga din Sodoma – Fac 19,7), pilda Păstorului cel Bun (In 10,1-16), Sem (binecuvântarea – Fac 9,25-26), Iafet (binecuvântarea – Fac 9,27); Avraam (ascultarea – Fac 12,1; făgăduința – Fac 18,1-19), Isaac (jertfa – Fac 22,1-13; Evr. 11,17), Iacob (scara – Fac 28,10-22), Melchisedec (Fac 14,18-20; Evr 7); Judecata finală (Mt 25,31)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
7. Canonul Sf. Andrei: cântarea a patra – Iacob (scara – Fac 28,12; osteneala – Fac 29,1-30), Iov (suferința – Iov 1,2-21;	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică

2,7-8), răstignirea Domnului (Lc 23,46); pilda nunții fiului de împărat (Mt 22,2-14); pilda celor zece fecioare (Mt 25,1-13); pilda vameșului și fariseului (Lc 18,9-14)		
8. Canonul Sf. Andrei: cântarea a cincia – Iosif (fuga de desfrânare – Fac 39,1-23; aruncarea în puț – Fac 37,23-24), Moise (coșul pe apă – Ieș 2,1-10; înțeleptirea – Ieș 2,11; cf. Fap 7,22; uciderea egipteanului – Ieș 2,11-15; rugul aprins – Ieș 2,14-15; toiagul – Ieș 14,21-22), Aron (slujirea curată – Num 16,46); femeia cu scurgere de sânge (Mc 5,25-3), femeia gârbovă (Lc 13,11-17), samarineanca (In 4,5-42); orbul de la Siloam (In 9,1-41)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
9. Canonul Sf. Andrei: cântarea a șasea – Iona (Iona 3,2); vameșul (Lc 18,13); Moise (mâna leproasă – Ieș 4,6-7; apa din stâncă – Num 20,2-11); Iosua (iscodirea Canaanului – Ios 1,1-15 și 2,1 ș.u.; lupta cu amaleciții – Ios 17,2), Petru (izbăvirea din apă – Mt 14,30-31); pilda drahmei celei pierdute (Lc 15,8-10); Ioan Botezătorul (In 5,35); tâlharul cel bun (Lc 23,42); Manoe (anghelofania – Jud 13,1-25); Barac (Jud 4,6 ș.u.), Iefta (izbăvirea prin lupră și jerfirea fetei – Jud 11,1 ș.u.), Debora (Jud 4,4-5), Iaela (Jud 4,17; 5,24-17), Ghedeon (lâna – Jud 6,36-40; selecția luptătorilor – Jud 7,1 ș.u.), Ana (rugăciunea – 1Rg 1,1 ș.u.), Samuel (locuirea în casa Domnului – Jud 2,11); David (ungerea – 1Rg 16,1-13)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
10. Canonul Sf. Andrei: cântarea a șaptea – Saul (aflarea regatului – 1Rg 9,3 ș.u.; 10,1-2); David (pocăința – 2Rg 12,13-17; redactarea psalmului 50); Ilie (uciderea preoților idolatri – 3Rg 18,17-40); femeia din Sarepta (hrănirea lui Ilie – 3Rg 17,1-24); Manase (pocăința – 2Par 33,10-16); desfrânata din casa lui Simon (Lc 7,36 ș.u.) și Iezechia (plânsul – 4Rg 20,1-11)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
11. Canonul Sf. Andrei: cântarea a opta – Ilie (carul de foc – 4Rg 2,11-14), Elisei (cojocul – 4Rg 2,14; harul îndoit – 4Rg 2,9-15), șunamiteanca (4Rg 4,8-37); ninivitenii (Iona 3,4-10); Ieremia (groapa cu gunoi – Ier 38,6), Iona (fuga – Iona 4,2); Daniel (groapa cu lei – Dn 6,1 ș.u.); Azaria (cuptorul de foc – Dn 3,1 ș.u.); tâlharul cel bun (Lc 23,33-43), Petru (Mt 26,69-75), vameșul (Lc 18,9-14), desfrânata (Lc 7,36-48), canaaneanca (Mt 15,21-28), pilda samarineanului milostiv (Lc 10,30-37); Marta și Maria (In 11,1-44), femeia cu scurgere de sânge (Mc 5,24-34); Păstorul cel bun (In 10,1-6); pilda oii celei pierdute (Lc 15,3-7); Judecata finală (Mt 25,31-46)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică

12. Canonul Sf. Andrei: cântarea nouă – tâlhari, desfrânate, farisei și vameși; magi (Mt 2,1-12); păstori (Lc 2,8-18); pruncii martirizați (Mt 2,16-18); Simeon și proorocița Ana (Lc 2,25-39); postirea și ispitirea Domnului (Mt 4,1-11); Înaintemergătorul (Mt 3,1-12; Mc 1,4-5); nunta din Cana (In 2,1-11); paralizatul (Mt 9,1-8; In 5,1-15); tânărul din Nain (Lc 7,11-7); slujitorul sutașului (Lc 7,2-10); samarineanca (In 4,5-42); femeia cu scurgere de sânge (Mc 5,24-34), leproșii, orbii, șchiopii, surzii, muții, femeia gârbovită (Lc 13,10-17); fiica lui Iair (Lc 8,41-56); vameșul (Lc 7,36-50); Zaheu (Lc 19,1-10); femeia păcătoasă (Lc 7,36-50); cananeanca (Mt 15,21-28); tâlharul bun (Lc 23,39-43); Judecata finală (Mt 25,31-46)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
13. Întruparea Cuvântului – model de înțelegere a cuvântului scripturistic	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
14. Sinteză tematică: Biblia vie	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică

Bibliografie

Studii de specialitate

- Borca, Eusebiu, „Toiagul odrăslit: adevărul Preoției lui Aaron și chip al Arhiereului Hristos (Nm. 17),” *SUSTO* 11 (2018): 27-47.
- Breck, John, „Exegesis and interpretation: Orthodox reflections on the *hermeneutic problem*,” *St. Vladimir's Theological Quarterly* 27 (1983): 75-95.
- Chirilă, Ioan, „Iosua și Iisus în discursul patristic și în liturgia ortodoxă,” *Studia TO* 1 (2012): 19-30.
- Chirilă, Ioan, Stelian Pașca-Tușa, „Recurgem la exegeza iudaică în cazul interpretării textelor psalmice?” În *Lucrările simpozionului „Identitatea ortodoxă a studiilor biblice”*. Editat de Marian Vild, Cosmin Pricop, Alexandru Mihăilă, 9-27. București: Ed. Universității din București, 2017.
- Chirilă, Ioan, „Ermeneutica biblică din perspectivă răsăritean-ortodoxă,” *Studii Teologice* 3 (2017): 43-60.
- Coman, Constantin, „Experiența niptică – reper ermeneutic,” *Studii Teologice* 3 (2017): 13-42.
- Costache, Doru, „Reading the Scripture with a Byzantine Eyes: The hermeneutical Significance of St. Andrew of Crete's Great Canon,” *Phronema* 23 (2008): 51-66.
- Dragutinovic, Prerag, „Is there an Orthodox Exegesis? Angaging Contextual Hermeneutics in Orthodox Biblical Studies,” *Ortodoksia* 55 (2015): 7-42.
- George, K.M, „An Oriental Orthodox Approach to Hermeneutics,” *Indian Journal of Theology* 31 (1982): 203-211.
- McGuckin, John, „Recent biblical hermeneutics in patristic perspective: the tradition of Orthodoxy,” În *Sacred Text and Interpretation: Perspectives in Orthodox Biblical Studies, Papers in Honor of Professor Savas Agourides*. Edited by Theodore Stylianopoulos, 293-324. Brookline: Holy Cross Orthodox Press, 2006.
- Oancea, Constantin, „Once again about the historical-critical exegesis, from an Orthodox perspective,” *Sacra Scripta* 1-2 (2017): 7-27.
- Pașca-Tușa, Stelian și Vidican-Manci, Liviu, „The Sacrifice of Isaac – Acknowledgement of a Biblical Typology in the Homilies and Commentaries of the Eastern Church Fathers,” *Teologia* 4 (2021): 150-164.
- Pașca-Tușa, Stelian, „God's Mercy or Jonah's Anger? An Orthodox approach to the Case of Niniveh,” *Studia TO* 1 (2020): 23-37.
- Pașca-Tușa, Stelian, „Joseph and His Brothers – Biblical Reflections on the Spirit of Brotherhood,” *SS* 2 (2018): 229-247.
- Pașca-Tușa, Stelian, „Mila dumnezeiască și reînnoirea spirituală a regelui David (Ps. 50),” *Studia TO* 2 (2011).
- Pașca-Tușa, Stelian, „Erminia Întrupării Cuvântului scripturistic în Canonul Sfântului Andrei Cretanul,” *Studii Teologice* 3 (2017): 261-270.
- Popa, Viorel-Cristian, „Cartea Judecătoriei. O viziune teologică,” *OT* 1 (2002): 64-73.
- Semen, Petre, „Hermeneutică și exegeză la Sfinții Capadocieni,” În *Părinții Capadocieni*. Editat de Petre Semen și Liviu Petcu, 55-62. Iași: Fundației Academice „Axis”, 2009.
- Stylianopoulos, Theodore, „Perspectives in Orthodox Biblical Interpretation,” *Greek Orthodox Theological Review* 1-4 (2002): 327-328.

- Vild, Marian. „Dumnezeieștile Scripturi – reper permanent al vieții duhovnicești în literatura ascetică răsăriteană.” *Studii Teologice* 3 (2017).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la Vechiul Testament.	Examen oral	80 %
	Înțelegerea instrumentelor și a finalității procesului de interpretare a Scripturii în mediul ortodox.		
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unei lucrări de seminar.	20 %
	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea sumară a conținutului Vechiului Testament, cu accent pe Pentateuh, și a noțiunilor de revelație, inspirația Sfintei Scripturi, canonul Sfintei Scripturi, a elementelor de critică textuală (metoda istorico-critică), a temelor teologice principale.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

Nu se aplică

Data completării:
20.05.2026

Semnătura titularului de curs

Stelian P

Semnătura titularului de seminar

Stelian P

Data avizării în departament:
20.07.2026

Semnătura directorului de departament

R. Ampil

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".