

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Rugăciunea inimii - premise biblice*

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Teologie Ortodoxă            |
| 1.3. Departamentul                     | Teologie Ortodoxă                          |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie                                   |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Pastorală                |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                               |                        |   |                                 |                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Rugăciunea inimii – premise biblice</b>    |                        |   | Codul disciplinei               | <b>OLR1126</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Pr. Lect. univ. dr. <b>Stelian Pașca-Tușa</b> |                        |   |                                 |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Pr. Lect. univ. dr. <b>Stelian Pașca-Tușa</b> |                        |   |                                 |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | II                                            | 2.5. Semestrul         | 2 | 2.6. Tipul de evaluare          | Colocviu       |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Opțional                                      | 2.8. Tipul disciplinei |   | Disciplină de specializare (DS) |                |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 2  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 4          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 21         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 16         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 2          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>47</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>75</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>3</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |            |
|--------------------|------------|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Nu e cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate)                         |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Prezența minim 75% și realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite. |

**6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>**

| Competențe profesionale |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Codul competenței       | Competență                               |
| CP1                     | Interpretează texte religioase           |
| CP2                     | Publică lucrări de cercetare academice   |
| CP4                     | Promovează transferul de cunoștințe      |
| CP10                    | Comunică constatări științifice          |
| CP16                    | Promovează dialogul în cadrul societății |
| Competențe transversale |                                          |
| Codul competenței       | Competență                               |
| CT2                     | Asigură managementul de proiect          |
| CT3                     | Sintetizează informații                  |

**6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>**

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină |                                                                                                           |                                                                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței                            | Cunoștințe și înțelegere<br>(Knowledge and understanding)                                                 | Abilități academice specifice<br>(Specific academic skills)                                  |
| CP1                                          | Studentul înțelege temeiurile biblice și pastorale ale îndrumării persoanei                               | Studentul corelează texte scripturistice cu situații concrete de orientare pastorală         |
| CP2                                          | Studentul cunoaște principiile cercetării academice aplicate studiilor biblice și teologice               | Studentul elaborează lucrări folosind surse teologice, istorice și misionare relevante       |
| CP3                                          | Studentul explică comportamentul uman prin repere biblice, morale și spirituale                           | Studentul aplică noțiuni teologice în analiza conduitei personale și comunitare              |
| CP6                                          | Studentul înțelege metodele de interpretare a textelor biblice și religioase                              | Studentul interpretează texte scripturistice în context istoric, dogmatic și pastoral        |
| CP12                                         | Studentul cunoaște fundamentele biblice și morale ale carității creștine                                  | Studentul organizează acțiuni caritative inspirate de învățătura socială și morală ortodoxă  |
| CT2                                          | Studentul înțelege principiile managementului de proiect aplicabile activităților pastorale și comunitare | Studentul planifică activități folosind obiective, resurse, etape și indicatori de realizare |

**7. Rezultatele învățării specifice disciplinei**

| Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Studentul înțelege metodele de interpretare a textelor biblice, patristice și liturgice  |
| 2. Studentul înțelege specificul predării textelor religioase în cateheză și pastorație     |
| 3. Studentul înțelege importanța transferului de cunoștințe în viața liturgică și pastorală |
| 4. Studentul cunoaște formele redactării științifice în domeniul teologiei pastorale        |

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

| <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Studentul interpretează texte religioase în contexte omiletice, catehetice și pastorale concrete  |
| 2. Studentul predă texte biblice, patristice și liturgice prin explicații clare și contextualizate   |
| 3. Studentul transmite conținuturi teologice prin cateheză, predică, dialog și activități comunitare |
| 4. Studentul cunoaște formele redactării științifice în domeniul teologiei pastorale                 |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                             | <b>Metode de predare - învățare</b>         | <b>Observații<sup>3</sup></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Curs introductiv:</b> rugăciunea inimii în spiritualitatea creștină                                                                                                                   | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>2. Invocarea numelui lui Dumnezeu</b> (implicații și semnificații biblice)                                                                                                               | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>3. Mila lui Dumnezeu</b> (delimitări terminologice, sens și ocurențe biblice)                                                                                                            | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>4. Premisele vechi-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (Psalmii de implorare – 6, 24, 25, 26, 29, 30, 40, 50, 55, 56, 85)                                                             | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>5. Premisele vechi-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (Psalmii de laudă – 4, 9, 66)                                                                                                  | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>6. Premisele vechi-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (Psalmii didactici – 118, 122)                                                                                                 | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>7. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea a doi orbi – Mt 9,27-31; Mt 20,30-31; vindecarea lui Bartimeu orbul - Mc. 10,47-48; Orbul din Ierihon – Lc 18,38-39) | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>8. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea fiicei femeii canaaneence – Mt 15, 21-28)                                                                            | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>9. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea fiului lunatic – Mt 17,15)                                                                                           | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>10. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea celor zece leproși – Lc 17,11-19)                                                                                   | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>11. Evaluarea contextelor biblice care au generat invocarea milei</b>                                                                                                                    | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>12. Sensurile și implicațiile rugăciunii „Doamne miluiește” în Sfânta Scriptură</b>                                                                                                      | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>13. Consecințele invocării numelui și milei divine</b>                                                                                                                                   | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |
| <b>14. De la rugăciunea inimii scripturistice la rugăciunea inimii</b>                                                                                                                      | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă | o oră fizică                  |

### Bibliografie

#### Ediții Scripturistice:

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, quae antea cooperantibus A. Alt, O. Eissfeldt, P. Kahleediderat R. Kittel, Editio Funditus Renovata, adjuvantibus H. Bardtke, W. Baumgartner, P. A. H. de Boer, O. Eissenfeldt, J. Fichtner, G. Gerleman, J. Hempel,

<sup>3</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

F. Horst, A. Jepsen, F. Maass, R. Meyer, G. Quell, Th. H. Robinson, D. W. Thomas cooperatibus H. P. Ruger et J. Zieglerediderunt K. Elliger et W. Rudolph, Textum Masoreticum curavit H. P. Ruger, MASORAM ELABORAVIT G. E. Weil, Editiotertia emendata opera W. Rudolph et H. P. Ruger, DeutscheBibelgesellschaft, Stuttgart, 1987.

- *Septuaginta*, Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs, editio minor, duo volumina in uno, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1935.
- *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Daniel – Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2011.

#### Scrieri patristice

- Augustin, „Expositions on the Psalms,” în *The Nicene and Post-Nicene Fathers* 8, ed. Philip Schaff (Oak Harbor: Logos Research Systems, 1997).
- Blaising, Craig A. et al., *Ancient Christian Commentary on Scripture. Old Testament (Psalms 1-50)*, vol. 7, (New York: InterVarsity Press, 2004).
- Cyril of Alexandria, *Commentary on Luke*, ed. R. Payne Smith (Oxford: The University Press, 1859).
- Ioan Gură de Aur, „Omilii la Matei,” în PSB 23, ed. Dumitru Fecioru (București: EIBMO, 1994).
- Ioan Gură de Aur, *Omilii la Psalmi*, ed. Laura Enache (Iași: Doxologia, 2011).
- Simonetti, Manlio, „Matthew 1-13,” în *Ancient Christian Commentary on Scripture. New Testament 1a* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2001).
- Simonetti, Manlio, „Matthew 14-28,” în *Ancient Christian Commentary on Scripture. New Testament 1b* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2002).
- Teodoret de Cir, *Tâlcuire a celor o sută cincizeci de psalmi ai proorocului împărat David*, ed. PS. Iosif al Argeșului (Petru Vodă: Sfânta Mănăstire Sfinții Arhangheli, 2003).
- Wesselschmidt, Q. F., „Psalms 51-150,” în *Ancient Christian Commentary on Scripture. Old Testament 8* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2007).

#### Volume de specialitate

- Allen, Leslie, „Psalms 101-150,” în *WBC* 21 (Dallas: Word, Inc, 2002).
- Botterweck, Johannes și Ringgren, Helmer, *Theological Dictionary of the Old Testament*, vol. 5, ed. David. E. Green (Grand Rapids: W. B. Eermans Publishing Co., 1986).
- Chirilă, Ioan, *Fragmentarium exegetic filonian. Nomotetica. Repere exegetice la Decalog*, vol. 2 (Cluj-Napoca, Limes, 2003).
- Clément, Oliver, *Rugăciunea lui Iisus*, ed. Măriuca și Adrian Alexandrescu (București: EIBMO, 1997).
- Craigie, Peter C., „Psalms 1-50,” în *WBC* 19 (Dallas: Word, Incorporated, 2002).
- Goettmann, Alphonse și Goettmann, Rachel, *Rugăciunea lui Iisus. Rugăciunea inimii*, ed. Siluana Vlad (Craiova: Mitropolia Olteniei, 2007).
- Gouillard, Jean, *Mica filocalie a rugăciunii inimii*, ed. Ilie și Ecaterina Iliescu (București: Herald, 2008).
- Hagner, Donald A., „Matthew 1-13,” în *WBC* 33A (Dallas: Word, Inc., 2002).
- Jacquet, Louis, *Les Psaumes et le coeur de l'homme: Étude textuelle, littéraire et doctrinale*, 3 vol. (Gembloux: Duculot, 1975-9).
- Kittel, Gerhard et al., *Theological Dictionary of the New Testament*, vol. 2, 5, 7 (Grand Rapids: Eerdmans, 1976).
- Nolland, John, Luke 2 (9:21-18:34), în *WBC* 35B (Dallas: Word, Inc., 2002).
- Pașca-Tușa, Stelian, *Doamne miluiește – premisă a rugăciunii inimii în Psalmi* (Cluj-Napoca: Limes, 2015)
- Simonopetritul, Emilianos, *Tâlcuiri la Psalmi*, ed. Agapie Corbu (Arad: Sfântul Nectarie, 2011).
- Stăniloae, Dumitru, *Rugăciunea lui Iisus și experiența Duhului Sfânt* (Sibiu: Deisis, 2003).
- Tate, Marvin E., „Psalms 50-100,” în *WBC* 20 (Dallas: Word, Inc., 2002).
- Viller, Marcel et al., *Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique*, vol 11 (Paris: Beauchesne, 1981).
- Vladimirescu, Mihai și CIUREA, Mihai, *Numele lui Dumnezeu în Vechiul Testament* (Craiova: Universitaria, 2006).
- Ware, Kallistos, *Puterea numelui. Rugăciunea lui Iisus în spiritualitatea ortodoxă*, ed. Gabriela Moldoveanu (București: Christiana, 1992).

| 8.2 Seminar / laborator                                                   | Metode de predare - învățare                  | Observații   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| 1. Curs introductiv: rugăciunea inimii în spiritualitatea creștină        | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| 2. Invocarea numelui lui Dumnezeu (implicații și semnificații biblice)    | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| 3. Mila lui Dumnezeu (delimitări terminologice, sens și ocurențe biblice) | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |

|                                                                                                                                                                                             |                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| <b>4. Premisele vechi-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (Psalmii de implorare – 6, 24, 25, 26, 29, 30, 40, 50, 55, 56, 85)                                                             | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>5. Premisele vechi-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (Psalmii de laudă – 4, 9, 66)                                                                                                  | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>6. Premisele vechi-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (Psalmii didactici – 118, 122)                                                                                                 | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>7. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea a doi orbi – Mt 9,27-31; Mt 20,30-31; vindecarea lui Bartimeu orbul - Mc. 10,47-48; Orbul din Ierihon – Lc 18,38-39) | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>8. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea fiicei femeii canaaneence – Mt 15, 21-28)                                                                            | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>9. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea fiului lunatic – Mt 17,15)                                                                                           | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>10. Premisele nou-testamentare ale rugăciunii inimii</b> (vindecarea celor zece leproși – Lc 17,11-19)                                                                                   | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>11. Evaluarea contextelor biblice care au generat invocarea milei</b>                                                                                                                    | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>12. Sensurile și implicațiile rugăciunii „Doamne miluiește” în Sfânta Scriptură</b>                                                                                                      | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>13. Consecințele invocării numelui și milei divine</b>                                                                                                                                   | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |
| <b>14. De la rugăciunea inimii scripturistice la rugăciunea inimii</b>                                                                                                                      | expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru | o oră fizică |

## Bibliografie

### Studii de specialitate

- Basarab, Mircea, „Psalmul 50 (51). Ideea de rugăciune și jertfă,” *ST* 7-8 (1961): 411-426.
- Chirilă, Ioan, „The Name of God in Judaism and Christianity – a Mystical Approach,” *Romanian Orthodox Old Testament Studies* 12.2 (2024), 13-25.
- Isvoranu, Alexandru, „Treptele pocăinței lui David, comentând psalmul 50,” *MO* 1-2 (1996): 50-67.
- Lofthouse, W. F., „Hen and Hesed in the Old Testament,” *ZAW* 51 (1933): 29-35.
- Loichiță, Vasile, „Numirile biblice ale lui Dumnezeu și valoarea lor dogmatică,” *MB* 10-12 (1956): 144-60.
- Pașca-Tușa, Stelian, „Lord, have mercy – A Psalmic Paradigm for the Prayer of the Heart,” *Romanian Orthodox Old Testament Studies* 12.2 (2024): 69-83.
- Pașca-Tușa, Stelian, „Mila dumnezeiască și reînnoirea spirituală a regelui David”, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Theologia Orthodoxa* 2 (2011): 51-66.
- Pașca-Tușa, Stelian, „Numele lui Dumnezeu semn al prezenței personale și acțiunea sa mântuitoare (sotirică),” *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Theologia Orthodoxa* 1 (2010): 15-26.
- Pașca-Tușa, Stelian, „The ‘face of God’ and the Invocation of Divine Mercy in the Psalms,” *Romanian Orthodox Old Testament Studies* 13.1 (2025): 74-90.

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                     | 9.1 Criterii de evaluare <sup>4</sup>                                                                                                                                | 9.2 Metode de evaluare <sup>5</sup>  | 9.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                           | Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la Vechiul Testament.                                                                                               | Examen oral                          | 80 %                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Înțelegerea instrumentelor și a finalității procesului de interpretare a Scripturii în mediul ortodox.                                                               |                                      |                             |
| 9.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                              | Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.                                                                                               | Prezentarea unei lucrări de seminar. | 20 %                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri. |                                      |                             |
| 9.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                      |                             |
| Cunoașterea sumară a conținutului Vechiului Testament, cu accent pe Pentateuh, și a noțiunilor de revelație, inspirația Sfintei Scripturi, canonul Sfintei Scripturi, a elementelor de critică textuală (metoda istorico-critică), a temelor teologice principale. |                                                                                                                                                                      |                                      |                             |

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

Nu se aplică

Data completării:  
20.06.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:  
20.07.2026

Semnătura directorului de departament

<sup>4</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>5</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

<sup>6</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".