

FIȘA DISCIPLINEI

Studiul Noului Testament III/The Study of New Testament III

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul Noului Testament III			Codul disciplinei	OLR2223
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					3
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	• Capacitatea de a înțelege și interpreta texte specifice științelor umaniste, dobândită în ciclul liceal sau universitar anterior; • Abilități fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba română; • Disponibilitatea de a se familiariza cu conceptele și terminologia de bază din domeniul teologic și biblic;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică strategii didactice interculturale <i>Applies intercultural teaching strategies.</i>
CP4	Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor. <i>Adapts the teaching strategy to students' abilities.</i>
CP6	Evaluează progresul școlar al elevilor. <i>Assesses students' academic progress</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Utilizează instrumente informatice. <i>Uses IT tools.</i>
CT4	Predă noțiuni de literatură, artă, muzică, filosofie. <i>Teaches concepts of literature, art, music, and philosophy.</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1.Studentul înțelege temeiurile biblice și pastorale ale îndrumării persoanei <i>1. The student understands the biblical and pastoral foundations of guiding persons</i>	1. Studentul corelează texte scripturistice cu situații concrete de orientare pastorală <i>1. The student correlates scriptural texts with concrete situations of pastoral guidance</i>
CP4	2. Studentul înțelege transmiterea cunoașterii teologice în viața Bisericii <i>2. The student understands the transmission of theological knowledge in Church life</i>	2. Studentul comunică teme biblice, dogmatice și misionare în forme accesibile comunității <i>2. The student communicates biblical, dogmatic, and missionary themes in accessible forms</i>
CP5	3. Studentul cunoaște structura slujbelor religioase și fundamentele lor scripturistice <i>3. The student knows the structure of religious services and their scriptural foundations</i>	3. Studentul pregătește elemente liturgice prin integrarea cunoștințelor biblice și dogmatice <i>3. The student prepares liturgical elements by integrating biblical and dogmatic knowledge</i>

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CT2	4. Studentul înțelege principiile managementului de proiect aplicabile activităților pastorale și comunitare <i>4. The student understands project management principles applicable to pastoral and community activities</i>	4. Studentul planifică activități folosind obiective, resurse, etape și indicatori de realizare <i>4. The student plans activities using objectives, resources, stages, and achievement indicators</i>
CT3	5. Studentul identifică informații relevante pentru formarea teologică, culturală și pastorală <i>5. The student identifies relevant information for theological, cultural, and pastoral formation</i>	5. Studentul sintetizează informații din surse academice, pastorale și culturale complementare <i>5. The student synthesizes information from complementary academic, pastoral, and cultural sources</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul înțelege aspecte specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament
2. Studentul analizează exegetic texte biblice
3. Studentul diferențiază principalele teme teologice Nou Testamentare
4. Studentul distinge între metodele de cercetare specifice Studiului Noului Testament
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul utilizează instrumente de lucru specifice disciplinei
2. Studentul urmărește relația dintre textul Biblic și Tradiția Bisericii
3. Studentul analizează mărturii patristice și liturgice cu referire la Evangheliile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Faptele Apostolilor. Intemeierea Bisericii creștine (1-2)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Faptele Apostolilor: Viața comunitară a primilor creștini (3-6). Saul și primele persecuții împotriva creștinilor (7-8)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Faptele Apostolilor: Convertirea lui Saul. Pătrunderea creștinismului în lumea păgână (9- 12). Prima călătorie misionară - Evanghelia la păgâni (13-14)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Faptele Apostolilor: Sinodul apostolic din Ierusalim (15). Semnificația acestuia pentru lumea păgână. A doua călătorie misionară. Cuvântarea din Atena (16-17)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Faptele Apostolilor: A treia călătorie misionară. Cuvântarea din Milet (18-20)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Faptele Apostolilor: Ap. Pavel – întemnițatul lui Hristos (22-28). Apărarea în Ierusalim și Cezareea. Călătoria captivității. Evanghelia la Roma	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Introducere în Epistolele pauline	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Epistola către Romani: Universalitatea stării de păcat (Romani 1-3)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Epistola către Romani: Roadele îndreptării prin credință (Romani 3-8)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Epistola către Romani: Situația poporului ales în iconomia mântuirii (9-11) Partea parenetică a Epistolei (12-15)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Epistola 1 Corinteni: Dezbinările din Corint și soluții date de Apostol (1-6). Probleme de morală familială (7)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Epistola 1 Corinteni: Adunările liturgice și folosirea harismelor (8-14). Eshatologia (15)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Epistola 2 Corinteni: Apologia personală a Apostolului Pavel (1-7), colecta pentru Biserica din Ierusalim (8-9)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Epistola 2 Corinteni: Apologia polemică (10- 13). Eshatologia	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Bibliografie		
Bibliografie: Introduceri, dicționare, ermeneutică BROWN, Raymond, An Introduction to the New Testament (The Anchor Bible), Doubleday, New York / London, 1997 BROWN, Raymond, FITZMEYER, Joseph A., MURPHY, Roland E, Introducere și Comentariu la Sfânta Scriptură, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005 CARSON, D.A., MOO Douglas, Introducere în Noul Testament, Oradea, 2007 GUTHRIE, Donald, New Testament Theology, Inter-Varsity, Leicester, 1981 KÜMMEL, Werner Georg, Einleitung in das Neue Testament, Berlin, 1993 MARGUERAT, Daniel, Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Labor et Fides, Genève, 2001 MIHOC, Vasile, MIHOC, Daniel, MIHOC, Ioan, Introducere în Studiul Noului Testament, Vol. I, Sibiu 2001 NIKOLAKOPOULOS, Konstantinos, Das Neue Testament in der Orthodoxen Kirche. Grundlegende Fragen einer Einführung in das Neue Testament, LIT Verlag, Berlin, 2011 SCHNELLE, Udo, Einleitung in das Neue Testament, ed. II, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2005 DESILVA, D.A., An Introduction to the New Testament, InterVarsity Press, Illinois USA, 2004 TOFANĂ, Stelian, Introducere în Studiul Noului Testament. Vol. I. Text și Canon. Istoria Epocii Noului Testament, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000 TOFANĂ, Stelian, Studiul Noului Testament, Curs pentru anul I de studiu, ediția a II-a revizuită și îmbunătățită, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005 * BRECK, John, Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare, EIBMBOR, București, 1999, BRECK, John, Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii, Patmos, Cluj-Napoca, 2003 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Biblia în Biserică. Studii de ermeneutică biblică și eseuri pe teme biblice, Ed. Bizantină, București 1997 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Erminia Duhului. Texte fundamentale pentru o ermeneutică biblică ortodoxă, Ed. Bizantină, București, 2002 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Bibliografia biblică ortodoxă românească din sec. al XX-lea, Ed. Bizantină, București, 2002 (format digital) COMAN, pr. prof. dr. Constantin, „Ermineutica biblică ortodoxă”, în Ortodoxia LV (2004) 3-4, pp. 26-48 KITTEL, Gerhard, FRIEDRICH, Gerhard, The Theological Dictionary of the New Testament, Eerdmans, Grand Rapids, 1964 MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Actualitatea exegezei biblice a Părinților Bisericii”, în Herausgegeben von James D. G. Dunn, Hans Klein, Ulrich Luz und Vasile Mihoc, Auslegung der Bibel (WUNT 130), Tübingen: Mohr Siebeck, 2000, pp. 3-28 MURG, Adrian, „The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible”, în Teologia (Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Facultatea de Teologie Ortodoxă) XVI (2012) nr. 4, pp. 117-136 PREDA, Constantin, „Introducere în critica textuală a Noului Testament”, în Studii Teologice (2000), nr. 1-2, pp. 12-22 TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Exegeza Sfintei Scripturi la Sfinții Părinți, vol. I, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000 TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Studii biblice neotestamentare, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000		

TOFANĂ, Pr. Prof. Univ. Dr. Stelian – coordonator –, Pr. Drd. Silviu Ioan NEGRUȚIU, Pr. Drd. Dan Eliodor MOLDOVAN, Pr. Drd. Florin CODREA, Asit. Univ. Drd. Mirela MĂȚĂOANU, Cercetarea nouetamentară românească – Ghid bibliographic, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004

Epistole pauline

IOAN HRISOSTOM – Romani, PG 60; 1-2 Corinteni, PG 61,321-368; Galateni, PG 61,611-682; Efeseni, PG 62,9-117; Filipeni, PG 62,177-299; Coloseni, PG 62,299-392, 1-2 Tesaloniceni, PG 62,91-467.467-501; 1-2 Timotei și Tit, PG 62,501-700; Filimon, PG 62,701-720

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Romani, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1906 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei I către Corinteni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1908 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei II către Corinteni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1910

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Galateni, Tipografia Dacia, Iași, 1901 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Efeseni, Tipografia Dacia, Iași, 1902 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Filipeni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1903 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Coloseni, 1 și 2 Tesaloniceni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1905 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea la Epistolele pastorale: 1-2 Timotei, Tit și către Filimon, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1911 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, „Comentariul la Epistola 1 Corinteni: Introducere și Omilia a I-a”, traducere de pr. prof. univ. dr. Constantin COMAN, în ST seria a III-a, I (2001) , pp. 45-56

TEODORET al Cyrului, „Explicarea celor patru sprezece epistole ale Sf. Apostol Pavel”, traducere de pr. Olimp N. Căciulă, în G.B. XIV (1955), nr. 5-6, pp. 304-311

*

BARNETT, P., The Second Epistle to the Corinthians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1997

BEALE, G. K., 1-2 Thessalonians (NTC), InterVarsity, Downers Grove, 2003

BEST, E., A Critical and Exegetical Commentary on Ephesians (ICC, rev.), T & T Clark, Edinburgh, 1998

BETZ, H.-D., Galatians (Hermeneia), Fortress, Philadelphia 1979

BRUCE, F. F., I and II Thessalonians (WBC), Word Books, Waco, 1982

BRUCE, F. F., The Epistle to the Galatians (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1982

BRUCE, F. F., The Epistles to the Colossians, to Philemon, and to the Ephesians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1984

COLLINS, R. F., First Corinthians (SP), Liturgical, Collegeville, 1999

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Η Εκκλησία των Ποιμαντικών Επιστολών, Atena, 1983; publicată în traducere sub titlul: Biserica în epoca Epistolelor Pastorale

DUNN, J. D. G., Romans (WBC), 2 vols., Word, Dallas, 1988

DUNN, J. D. G., The Epistles to the Colossians and to Philemon (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1996

FEE, G. D., Paul's Letter to the Philippians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1995

FEE, G. D., The First Epistle to the Corinthians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1987

FITZMYER, J. A., Romans (AB), Doubleday, New York, 1993

FITZMYER, J. A., The Letter to Philemon (AB), Doubleday, New York, 2000

HOEHNER, H., Ephesians: An Exegetical Commentary, Baker, Grand Rapids, 2002

HOLTZ, Traugott, Der 1. Brief an die Thessalonicher (EKK), Neukirchener Verlag, 1986

KEENER, C. S., 1- 2 Corinthians (NCBC), Cambridge University Press, Cambridge, 2005

KNIGHT, G. W., III. The Pastoral Epistles (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1992

LINCOLN, A. T., Ephesians (WBC), Word, Dallas, 1990

LONGENECKER, R. N., Galatians (WBC), Word, Dallas, 1990

MARSHALL, I. H. with P. H. TOWNER, A Critical and Exegetical Commentary on the Pastoral Epistles (ICC, rev.), T. & T. Clark, Edinburgh, 1999

MARTIN, R. P., 2 Corinthians (WBC), Word, Waco, 1986

MOO, D. J., The Epistle to the Romans (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1996

MOUNCE, W. D., Pastoral Epistles (WBC), Nelson, Nashville, 2000

O'BRIEN, P. T., Colossians, Philemon (WBC), Word, Waco, 1982

O'BRIEN, P. T., The Epistle to the Philippians (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1991

ROLOFF, Jürgen, Der 1. Brief an Timotheus (EKK), Neukirchener Verlag, 1989

SCHNACKENBURG Rudolf, Der Brief an die Epheser (EKK), Neukirchener Verlag, 1982

SCHNACKENBURG, Rudolf / SCHWEIZER, Eduard, Der Brief an die Epheser / Der Brief an die Kolosser (EKK X / XII), Neukirchener Verlag / Benziger / Patmos, 2013

SCHRAGE, Wolfgang, Der 1 Brief an die Korinther (1,1-6,11 / 6,12-11,16 / 11,17-14,40 / 15,1-16,24) (EKK), Neukirchener Verlag / Benziger / Patmos, 1991/1995/1998/2001

SILVA, M., Philippians (BECNT), Baker, Grand Rapids, 2005

STUHLMACHER, Peter, Der Brief an Philemon (EKK), Neukirchener Verlag, 1975

THISELTON, A. C., First Corinthians: A Shorter Exegetical and Pastoral Commentary, Eerdmans, Grand Rapids, 2006

TOWNER, P. H., The Letters to Timothy and Titus (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 2006

WITHERINGTON, B. III., 1 and 2 Thessalonians: A Socio-Rhetorical Commentary, Eerdmans, Grand Rapids, 2006

WOLTER, Michael, Der Brief an die Römer 1-8 (EKK), Neukirchener Verlag / Benziger / Patmos, 2014

*

ARION, Leon Gh., „Concepția paulină despre Biserică, cu specială privire la Epistola către Efeseni”, în Studii Teologice VII (1965), nr. 7-8, pp. 402-417

BENEA, Olimpiu N., „Cruce și Jertfă în Epistola către Coloseni. O perspectivă a teologiei patristice și românești contemporane” în Pr. Prof. Univ. Dr. Alexandru MORARU și Drd. Paula BUD (coord.), Crucea – Semn, simbol și putere, Renașterea, Cluj-Napoca, 2008, pp. 105-122

BENEA, Olimpiu N., „Paternitatea paulină a Bisericii din Colose – repere și dileme în isagogia modernă” în Analele Științifice ale Facultății de Teologie Ortodoxă. Tomul XIII (2009-2011), Universitatea Babeș-Bolyai, ClujNapoca, 2012, pp. 181-200

CIOBANU, pr. Mihai V., „Epistola către Filimon. Introducere și comentariu”, în M.M.S. XXXV (1959), nr. 5-6, pp. 283-298.

COMAN, pr. dr. Constantin, „Sf. Ev. Luca, autorul Epistolelor Pastorale – o ipoteză”, în BOR CXVI (1998) 7-12, pp. 360-370

COMAN, pr. dr. Constantin, „Antropologia paulină – dihotomism sau trihotomism”, în O. L (1999), nr. 1-2, pp. 26-39.

COMAN, pr. dr. Constantin, „Libertatea și limitele ei în teologia paulină”, în Vestitorul Ortodoxiei IX (1997) 173, pp. 1-4

CONSTANTIN, pr. Gheorghe I., „Harismele după Epistolele Sfântului Apostol Pavel”, în S.T. XXV (1973), nr. 1-2, pp. 21-32.

CORBU, ierom. Agapie, „Cuvântul înțelepciunii și cuvântul cunoștinței (I Cor. 12.8). Despre teologia discursivă și cunoașterea duhovnicească”, în A.B. XI (2000), nr. 4-6, pp. 21-30.

GHEORGHE, pr. Constantin, „Iudaism și elenism în epistolele Sfântului Apostol Pavel”, în S.T. XXV (1973), nr. 9-10, pp. 648-662.

MARCU, pr. prof. dr. Grigorie T., „Problema unității creștine în lumina Epistolelor pauline”, în S.T. XVII (1965), nr. 5-6, pp. 275-285.

MARCU, pr. prof. dr. Grigorie, „Însemnătatea Epistolei Sfântului Apostol Pavel către Tit”, în M.A. XIII (1968), nr. 4-6, pp. 272-277.

MARCU, T. Grigorie, „Un document inspirat de mărinimie creștinească (Epistola către Filimon)”, în M.A. II (1957), nr. 5-8, pp. 412-428.

MIHOC, Daniel, „Aspects of Ecclesiology in the Letter to the Ephesians according to St. John Chrysostom”, în Sacra Scripta, VI (2008) nr. 2, 182-199.

MIHOC, pr. dr. Vasile, „Sacerdoțiul după Noul Testament”, în Mitropolia Ardealului XIX (1974), nr. 4-6, pp. 250-262

MIHOC, pr. dr. Vasile, „Unitatea creștinilor întru Hristos și Biserica potrivit Epistolei către Efeseni”, în Mitropolia Ardealului XXI (1976), nr. 1-3, pp. 104-113

MIHOC, pr. dr. Vasile, „Ecleziologia Noului Testament”, în Studii Teologice XXIX (1977), nr. 3-4, pp. 233-248

MIHOC, pr. asist. dr. Vasile, „Epistola Sfântului Pavel către Galateni – introducere, traducere și comentariu (teza de doctorat)”, în Studii Teologice, XXXV (1983), nr. 3-4, pp. 161-298, și nr. 5-6, pp. 329-463, și în volum: București, 1983, 278 p.

MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Imnul hristologic al Epistolei către Filipeni în contextul său (Fil. 1,27-2,18)”, în vol. Per me il vivere e Cristo (Filippesi 1,1-3,21) (Serie Monografica di „Benedictina”, Sezione Biblico-Ecumenica, 14), Roma, 2001, pp. 89-136

MIRCEA, Ioan, „Explicare la textul chenotic din Filipeni 2,5-8”, în Studii Teologice XXXIV (1982), nr. 3-4, pp. 159-166

MORARU, drd. Eugen, „Adam cel vechi și Adam cel Nou – Iisus Hristos în epistolele pauline”, în M.A. XXIX (1984), nr. 3-4, pp. 175-185

NEAGA, dr. N., „Atitudinea Sfântului Apostol Pavel față de Vechiul Testament”, în M.A. XII (1967), nr. 8-9, pp. 633-638.

NICOLAESCU, diac. prof. N. I., „Actualitatea Epistolei I-a către Corinteni (I)”, în S.T. III (1951), nr. 1-2, pp. 61-99; și (II), nr. 3-4, pp. 167-213.

NICOLAESCU, prof. diac. Nicolae, „Ideile dogmatice și misionare ale epistolei către Coloseni”, în M.O. V (1954), nr. 4-6, pp. 152-161.

ONIȘOR, pr. drd. Remus, „Unitatea și integritatea creației în scrierile Sfântului Apostol Pavel”, în S.T. XLI (1989), nr. 4, pp. 37-52.

PREDA, drd. Constantin, „Rom.3,10-18; Apelul la autoritatea Sfintei Scripturi și rolul acesteia în argumentația paulină

din Rom. 1-4", în S.T. LII (2000), nr. 1-2, pp. 100-115.

SÂRBU, pr. prof. Gheorghe, „Epistola a II-a a Sfântului Apostol Pavel către Timotei, teză de doctorat (I)", în S.T. XXXVIII (1986), nr. 2, pp. 39-91; (II), nr. 3, pp. 11-51; (III), nr. 4, pp. 21-65; (IV), nr. 5, pp. 11-83; și (V), nr. 6, pp. 15-83.

SÎRBU, mgrd. Gheorghe, „A existat o Epistolă a Sfântului Apostol Pavel către Laodiceeni?", în O. XII (1960), nr. 3, pp. 405-431.

STAMATOIU, Dionisie, „Epistola a II-a către Tesaloniceni introducere, traducere și comentariu, teologia și actualitatea epistolei", în Teologie și Viață V [LXXI] (1995), nr. 4-6, pp. 1-205

STANCOVICI, pr. lector Costel, „Caracterul și destinația Epistolelor pastorale", în O. LIII (2002), nr. 1-2, pp. 130-136.

TARAZI, drd. Nadim, „«Pace celor de departe și pace celor de aproape» (după Efeseni 2, 11-22)", în O. XXV (1973), nr. 1, pp. 114-121.

TARAZI, drd. Nadim, „Învățătura despre Sfânta Cruce în teologia paulină", în O. XXVI (1974), nr. 1, pp. 179-184.

TARAZI, drd. Nadim, „Relația dintre Botez și Înviere în viața credinciosului după Epistola către Romani", în S.T. XVI (1974), nr. 1-2, pp. 60-65.

TODORAN, Simion, „Eshatologia paulină", în Îndrumător Pastoral, Alba Iulia, XI (1987), pp. 17-25

TODORAN, Simion, „Epistola către Romani a Sfântului Apostol Pavel. Studiu introductiv", în Credința Ortodoxă I (1996), nr. 3, pp. 20-35

TODORAN, Simion, „Pneumatologia paulină", în Anales Universitatis Apulensis, Series Theologica, Alba Iulia (2004), nr. 4, pp. 1-14

TOFANĂ, Stelian, „Componentele și exigențele misiunii Bisericii, după Epistolele Pastorale", în vol. Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în istorie, Ed. LIMES, Cluj-Napoca, 2006, pp. 88-97

TOFANĂ, Stelian, „Harisma «vorbirii în limbi» mai este prezentă încă în Biserica? O perspectivă paulină", Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2011) 1, pp.15-33

TOFANĂ, Stelian, „Întruparea Mântuitorului Iisus Hristos și implicațiile ei antropologice și cosmice, în viziunea Sf. Apostol Pavel (Gal. 4, 4-7; Rom. 8, 19-22)", în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (1996) 1-2, pp. 37-52.

TUDOR, pr. drd. Alexandru I., „Tradiția în epistolele pauline", în O. XXIV (1972), nr. 4, pp. 557-568.

VERZAN, pr. Sabin, „Epistola a I-a către Timotei a Sfântului Apostol Pavel. Introducere, traducere și comentariu, teză de doctorat" (I), în S.T. XL (1988), nr. 2, pp. 9-122; (II), nr. 3, pp. 10-101; (III), nr. 4, pp. 10-117; (IV), nr. 5, pp. 14-85; (V), nr. 6, pp. 30-108; (VI), în S.T. XLI (1989), nr. 1, pp. 25-105; și (VII), nr. 2, pp. 30-78.

VERZAN, Sabin, „Cârmuirea Bisericii în Epoca apostolică", în Studii Teologice VII (1955), nr. 5-6, pp. 337-352

VILD, pr. drd. Marian, „«Charis» în concepția Sfântului Apostol Pavel", în R.T. XIII [85] (2003), nr. 3, pp. 19-39.

VIZITIU, Mihai, „Lucrarea și darurile Sf. Duh după Epistolele I și II Corinteni", în T.V. I (1991) nr. 9-12, pp. 144-159.

ZAMFIR, ierom. drd. Modest, Eclesiologia paulină reflectată în comentariul Sfântului Ioan Gură de Aur la Epistola către Efeseni, în O. XLIV (1982), nr. 4, pp. 492-503

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Faptele Apostolilor. Intemeierea Bisericii creștine (1-2). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Faptele Apostolilor: Viața comunitară a primilor creștini (3-6). Saul și primele persecuții împotriva creștinilor (7-8). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Faptele Apostolilor: Convertirea lui Saul. Pătrunderea creștinismului în lumea păgână (9- 12). Prima călătorie misionară - Evanghelia la păgâni (13-14). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Faptele Apostolilor: Sinodul apostolic din Ierusalim (15). Semnificația acestuia pentru lumea păgână. A doua călătorie misionară. Cuvântarea din Atena (16-17). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Faptele Apostolilor: A treia călătorie misionară. Cuvântarea din Milet (18-20). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Faptele Apostolilor: Ap. Pavel – înmărmăritul lui Hristos (22-28). Apărarea în Ierusalim și Cezareea. Călătoria captivității. Evanghelia la Roma. Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	

Introducere în Epistolele pauline	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Epistola către Romani: Universalitatea stării de păcat (1-3). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Epistola către Romani: Roadele îndreptării prin credință (4-8). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Epistola către Romani: Situația poporului ales în iconomia mântuirii (9-11) Partea parenetică a Epistolei (12-15). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Epistola 1 Corinteni: Dezbinările din Corint și soluții date de Apostol (1-6). Probleme de morală familială (7). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Epistola 1 Corinteni: Adunările liturgice și folosirea harismelor (8-14). Eshatologia (15). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Epistola 2 Corinteni: Apologia personală a Apostolului Pavel (1-7), colecta pentru Biserica din Ierusalim (8-9). Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Epistola 2 Corinteni: Apologia polemică (10- 13). Eshatologia. Exegeză	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Bibliografie ORIGEN, PG 14,829-832; DIDIN CEL ORB, PG 39,1653-1678; IOAN HRISOSTOM, PG 60,13-384; CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 74,757-774; ICUMENIU, PG 118,29-308; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 125,483-1132 Sfântul TEOFILACT AL BULGARIEI, Tâlcuire la Faptele Apostolilor, Ed. Sofia / Cartea Ortodoxă, București / Alexandria, 2007 * BRUCE, F. F. The Book of the Acts (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 1988 FITZMYER, J. A. The Acts of the Apostles (AB), Doubleday, New York, 1998 REDNIC, Georgel, Harismele în biserica primară. O perspectivă paulină, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2010 MARSHALL, I. H., The Acts of the Apostles (TNTC, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1980. MOISESCU, Iustin, Ierarhia bisericească în epoca apostolică, Craiova, 1955 PESCH, Rudolf, Die Apostelgeschichte (EKK), Patmos Verlag, 2012 PREDĂ, Constantin, Credința și viața Bisericii Primare. O analiză a Faptelor Apostolilor, Ed. I.B.M. al B.O.R., București, 2002 * CORBU, ierom. Agapie, „Prolegomene pentru o lectură teologică a cuvântării Sfântului Petru la Cincizecime”, în A.B. X (1999), nr. 4-6, pp. 6-12 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Decretul apostolic și valoarea istorică a cărții Faptele Apostolilor”, în M.A. XXXIV (1989), nr. 2, p. 20-39 MIRCEA, pr. mgrd. I., „Organizarea Bisericii și viața primilor creștini, după Faptele Apostolilor”, în S.T. VII (1955), nr. 1-2, pp. 64-92. ONIȘOR, pr. drd. Remus, „Preoția în lumina cuvântării Sfântului Apostol Pavel către preoții din Efes (Fapte 20, 17-35)”, în S.T. XLI (1989), nr. 3, pp. 11-25. PREDĂ, Constantin, „Doctrina și practica Botezului după Faptele Apostolilor”, Ortodoxia (1997), nr. 3-4, pp. 36-65 PREDĂ, Constantin, Apostolatul celor doisprezece și relația sa cu cel paulin potrivit Faptelor Apostolilor, în S.T. XLIX (1997), nr. 3-4, pp. 31-54. PREDĂ, Constantin, „Frângerea pâinii la Troa și învierea lui Eutihie”, în S.T. LI (1999), nr. 1-2, pp. 117-131 PREDĂ, drd. Constantin, „Sinodul Apostolic de la Ierusalim. Un model de a hotărî în Biserică (FA 15,1-35)”, în Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă București, IV (2004), pp. 323-341. TOFANĂ, Stelian, „The Apostle Paul's Discourse in Areopagus or the First Confrontation between the heathen Philosophy and the Word of God in the European World”, Sacra Scripta – Review of the Center for Biblical Studies (2005) 1-2, pp. 83-100. TOFANĂ, Stelian, „«Work with the hands to help the weak!» A Pauline Imperative addressed to the Church leaders (οἱ πρεσβύτεροι) in Miletus (Acts 20,17-35)”, în The Bible and Economics, JATEPress, Szeged, 2014, pp. 379-393		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Claritatea exprimării și coerența logică - Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei	Evaluare scrisă pe baza a două subiecte	90%
	Capacitatea de a explica fundamente ale disciplinei Studiului Noului Testament și de a face recurs la bibliografia esențială		
9.5 Seminar/laborator	Participare activă și implicare constantă la activitățile seminariale	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	10%
	- Capacitatea de analiză și înțelegere a textelor discutate	Implicare în dezbateri seminariale	
9.6 Standard minim de promovare			
Tratarea a cel puțin un subiect de examen, indicarea unei minime bibliografii			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă
								X

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

20.06.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

20.07.2026

Semnătura directorului de departament

