FIŞA DISCIPLINEI

Morală creştină I

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7. Forma de învăţământ	Învăţământ cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Morală creştină I**					Codul disciplinei	**OLR2225**
2.2. Titularul activităţilor de curs					Pr. Prof. univ. dr. Ştefan Iloaie		
2.3. Titularul activităţilor de seminar					Pr. Prof. univ. dr. Ştefan Iloaie		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					**ore**
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					4
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					9
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activităţi [de ex.: comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**33**	
3.8. Total ore pe semestru				**75**	
3.9. Numărul de credite				**3**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	*Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio* *Frecventarea cursului în proporţie de 70%* *Studenţii se vor prezenta la cursuri şi seminarii cu telefoanele mobile închise.*
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	*Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop* *Termenul predării şi susţinerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenţii. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigenţele şi metodologia de elaborare şi expunere a unei lucrări ştiinţifice*

	(studierea temei pe baza bibliografiei indicate și expunerea cu respectarea metodologiei citării).

6. Competențele specifice acumulate[1]

Competențe profesionale/esențiale	• Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic • Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică • Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice • Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale • Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale • Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă • Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea științifică și sistematică a principiilor și valorilor vieții morale creștine. Cunoașterea principalelor concepte de Teologie Morală și de relaționare a acestora cu situațiile speciale
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea modului în care valorile moralei creștine pot oferi răspunsuri problemelor societății actuale. • însușirea elementelor de dezvoltare a dimensiunii personale a omului, prin exersarea relațiilor cu Dumnezeu, cu sine și cu semenii • însușirea elementelor de dezvoltare a dimensiunii sociale a persoanei prin exersarea relațiilor cu aproapele, izvor pentru aceasta fiind relația personală a fiecăruia cu Dumnezeu și întoarcerea dragostei dinspre El către lume • tratarea punctului de vedere creștin ortodox asupra temelor de mare anvergură precum tehnica, ecologia, intervențiile asupra corpului uman etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Valorile morale	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
2. Legea divină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice

[1] Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

3. Decalogul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Fericirile. Sfaturile evanghelice	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. Moralitate, lege, conştiinţă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
6. Conştiinţa morală	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
7. Libertatea voinţei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Responsabilitatea morală personală şi comunitară	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
9. Personalitatea morală	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
10. Moralitatea faptelor omeneşti. Faptele bune şi cele rele	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
11. Păcatul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
12. Virtutea creştină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
13. Credinţa, nădejdea şi dragostea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
14. Relaţia dintre Chipul lui Hristos şi fiinţa morală a creştinului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice

Bibliografie

1. Georgios Mantzaridis, *Morala creştină*, vol. 2, Ed. Bizantină, Bucureşti, 2006
2. *Teologia morală ortodoxă*, vol. 1, 2, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003
3. Georgios Mantzaridis, *Morala creştină*, II, Ed. Bizantină, Bucureşti, 2006
4. Christos Yannaras, *Libertatea moralei*, Ed. Anastasia, Bucureşti, 2002
5. Dumitru Stăniloae, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1987
6. Dumitru Stăniloae, *Ascetică şi mistică creştină sau teologia vieţii spirituale*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 1993
7. Andrei Andreicuţ, *Principii de morală creştină*, Ed. Renaşterea, Cluj-Napoca, 2011
8. Andrei Andreicuţ, *Morala Împărăţiei*, Ed. Renaşterea, Cluj-Napoca, 2011
9. Ştefan Iloaie, *Responsabilitatea morală, personală şi comunitară*, Ed. Renaşterea Cluj-Napoca, 2009
10. Ştefan Iloaie, *Morala creştină şi etica postmodernă. O întâlnire necesară*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
11. Vladimir Lossky, *Vârstele vieţii spirituale*, Ed. Christiana, Bucureşti, 1993
12. Ioan Bunea, *Fenomenologia conştiinţei morale*, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 1999
13. Hristu Andrutsos, *Sistem de morală*, Sibiu, 1947

14. Nicolae Mladin, *Studii de Teologie Morală*, Sibiu, 1969 15. Ioan C. Teşu, *Din iadul patimilor spre raiul virtuţilor*, Ed. Christiana, Bucureşti, 2000 16. *Morala, factor de stabilitate socială*, Ed. Ministerului de Interne, Bucureşti, 2002		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Valorile morale	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
2. Legea divină	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
3. Decalogul	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
4. Fericirile. Sfaturile evanghelice	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
5. Moralitate, lege, conştiinţă	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
6. Conştiinţa morală	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
7. Libertatea voinţei	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
8. Responsabilitatea morală personală şi comunitară	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
9. Personalitatea morală	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
10. Moralitatea faptelor omeneşti. Faptele bune şi cele rele	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
11. Păcatul	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
12. Virtutea creştină	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
13. Credinţa, nădejdea şi dragostea	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
14. Relaţia dintre Chipul lui Hristos şi fiinţa morală a creştinului	Dialog, analize lucrări de seminar	**1 oră** fizică
Bibliografie		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile unităţilor de învăţare au fost elaborate în urma consultării specialiştilor pe disciplină din facultăţile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul aşteptările principalilor angajatori ai absolvenţilor acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistenţă socială, structurile din domeniul educaţional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaşterea principiilor şi valorilor morale creştine. - asimilarea informaţiilor de bază referitoare la conştiinţa morală, libertatea morală şi responsabilitatea morală, şi cu privire la viziunea creştină despre păcat şi virtute - medierea conoştinţelor despre virtuţile teologice/teologale	Examen oral, condiţionat de realizarea activităţii la seminar.	80%

10.5 Seminar/laborator	- Înţelegerea şi însuşirea problematicii tratate la curs şi seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu informaţiile şi conceptele asimilate;	Activitatea la seminar va consta în două parţi: 1) Recenzarea unei cărţi la alegere, dintr-o listă pusă la dispoziţie de către profesor şi trimisă cel târziu cu o săptămână înainte de examen.	10%
	- Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaştere a informaţiilor, precum şi capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.	2) Discutarea în cadrul fiecărei întâlniri a unor fragmente atent selectate de profesorul seminarist pentru aprofundarea conţinuturilor predate la curs	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Cunoaşterea generală a conceptelor de lege, conştiinţă, libertate şi responsabilitate morală din punctul de vedere al moralei creştine. Cunoaşterea generală a virtuţilor teologice. Exegeza minimă a Decalogului şi a Fericirilor, din perspectivă morală			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals) [2]

Nu se aplică

Data completării:
20.06.2026

Semnătura titularului de curs

Pr. S. Ioare

Semnătura titularului de seminar

Pr. S. Ioare

Data avizării în departament:
20.07.2026

Semnătura directorului de departament

[2] Păstraţi doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei şi ştergeţi-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ştergeţi-le pe toate şi scrieţi "*Nu se aplică.*".