

FIȘA DISCIPLINEI

Limba latină I

Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba latină I			Codul disciplinei	OLR6663
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihail Mitrea				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihail Mitrea				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional			2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				22	
3.8 Total ore pe semestru				50	
3.9 Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe privind fenomenul educațional
4.2 de competențe	• Operare pe calculator (minimal: Office, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Frecventarea cursului în proporție de cel puțin 75% • Participare activă cu materialele didactice specifice (e.g., Sfânta Scriptură, Vulgata, alte resurse indicate, dicționare) • Lectura bibliografiei recomandate
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Frecventarea seminarului în proporție de cel puțin 75% • Participare activă și lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea temelor planificate la termen. Pentru predarea cu întârziere a temelor de seminar, acestea vor fi depunctate cu 0.5 puncte/zi de întârziere.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Publică lucrări de cercetare academice <i>Publish academic research papers</i>
CP6	Interpretează texte religioase <i>Interpret religious texts</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Vorbește mai multe limbi străine <i>Speak multiple foreign languages</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP6	30. Studentul înțelege metodele de interpretare a textelor biblice și religioase <i>30. The student understands methods for interpreting biblical and religious texts</i>	30. Studentul interpretează texte scripturistice în context istoric, dogmatic și pastoral <i>30. The student interprets scriptural texts in historical, dogmatic, and pastoral context</i>
CP11	35. Studentul înțelege specificul predării textelor religioase în context pastoral <i>35. The student understands the teaching of religious texts in pastoral contexts</i>	35. Studentul explică texte biblice și patristice prin limbaj adecvat auditoriului <i>35. The student explains biblical and patristic texts using audience-appropriate language</i>
CT1	49. Studentul cunoaște rolul limbilor străine în comunicarea pastorală și academică <i>49. The student knows the role of foreign languages in pastoral and academic communication</i>	49. Studentul utilizează limbi străine pentru documentare, dialog intercultural și comunicare teologică <i>49. The student uses foreign languages for documentation, intercultural dialogue, and theological communication</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște principalele reguli fonetice și de pronunție ale limbii latine.
2. Studentul cunoaște principalele structuri morfologice ale limbii latine studiate în cadrul disciplinei.
3. Studentul recunoaște și explică formele nominale, pronominale și verbale studiate, utilizând terminologia gramaticală specifică.
4. Studentul cunoaște elemente de vocabular și expresii latinești relevante pentru studiul textelor clasice, biblice și patristice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul citește corect texte latinești de dificultate adecvată nivelului de studiu.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

2. Studentul identifică și analizează morfologic forme nominale, pronominale și verbale în texte latinești.
3. Studentul traduce, cu ajutorul instrumentelor lexicografice, texte latinești clasice, biblice și patristice de dificultate scăzută și medie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Introducere: studiile clasice – de ce studiul limbii latine? Tezaurul literar al limbii latine	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
2. Sistemul fonetic al limbii latine. Pronunția. Despărțirea în silabe. Accentuarea.	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
3. Sistemul morfologic al limbii latine. Noțiuni introductive. Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
4. Declinările I și II. Adjective cu trei terminații (-us, -a, -um; -er, -ra, -rum). Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
5. Test evaluare cunoștințe 1-4. Conjugarea verbală: generalități. Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
6. Conjugarea verbală: generalități. Indicativul prezent activ și pasiv. Indicativul prezent al verbului <i>esse</i> . Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
7. Declinarea a III-a. Adjective cu 1, 2 și 3 terminații. Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
8. Indicativul imperfect activ și pasiv. Indicativul imperfect al verbului <i>esse</i> . Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
9. Declinările IV și V. Pronumele personal, reflexiv și posesiv. Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
10. Test evaluare cunoștințe 5-9. Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
11. Indicativul viitor activ și pasiv. Indicativul viitor al verbului <i>esse</i> . Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
12. Pronumele demonstrativ, relativ și interogativ. Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
13. Recapitulare generală și exerciții gramaticale. Cuvinte și expresii latinești în context academic	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	
14. Test evaluare cunoștințe 10-13. Concluzii.	prelegere, descoperire dirijată, exerciții	

Bibliografie

- Balme, Maurice și James Morwood. *Oxford Latin Course*, Part I. Oxford: Oxford University Press, 1996.
- Balme, Maurice și James Morwood. *Oxford Latin Course*, Part II. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- Blaise, Albert. *Manual de latină creștină*. Trad. George Bogdan Țara. Timișoara: Amarcord, 2000.
- Bujor, I. I și Fr. Chiriac. *Gramatica limbii latine*. București: Editura Științifică, 1958.
- Collins, John F. *A Primer of Ecclesiastical Latin*. Washington, D.C.: The Catholic University of America Press, 1985.
- Gibbs, Laura. *Vulgate Verses: 4000 Verses from the Bible for Teachers and Students of Latin*. 2022.
- McKeown, JC. *Classical Latin. An Introductory Course*. Indianapolis: Hackett Publishing, 2010.
- Nicolae, Florentina. *Curs de limba latină pentru studenții facultăților de teologie*. București: Editura Universitară, 2019.
- Orberg, Hans H. *Lingva latina per se illustrata*. Pars I. *Familia romana*. 2003.
- Pârlog, Maria. *Gramatica limbii latine*. București: All, 1996.
- Roby, Henry John. *An Elementary Latin Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- Slușanschi, Dan. *Sintaxa limbii latine*. Vol. 1: *Sintaxa propoziției*, Vol. 2: *Sintaxa frazei*. București: Editura Universității București, 1994.
- Wheelock, Frederic M. *Wheelock's Latin. The Classic Introductory Latin Course, Based on Ancient Authors*. ed. a VI-a. 2005.

Instrumenta (dicționare și surse online)

- Cassell's Latin Dictionary. Latin-English and English-Latin*. New York: Funk and Wagnalls Company, 1953.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

2. Guțu, Gheorghe. <i>Dicționar Latin-Român</i> . București: Humanitas, 2024.
3. https://www.latin-is-simple.com
4. https://glosbe.com
5. https://www.loebclassics.com
6. https://www.gutenberg.org/files/15665/15665-h/15665-h.htm
7. https://spw.uni-goettingen.de/projects/aig/index.html
8. https://www.thelatinlibrary.com/

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Evaluare preliminară. Feedback evaluare. Discuții: fișa disciplinei, evaluare	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
2. Exerciții citit (text clasic/biblic/patristic). Vocabular.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
3. Exerciții citit (text clasic/biblic/patristic). Vocabular.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
4. Exerciții citit (text clasic/biblic/patristic). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
5. Feedback (pentru test evaluare). Exerciții citit (text clasic/biblic/patristic). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
6. Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (adaptat și simplificat; cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
7. Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (adaptat și simplificat; cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
8. Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (adaptat și simplificat; cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
9. Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (adaptat și simplificat; cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
10. Feedback (pentru test evaluare). Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (modificat și simplificat; cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
11. Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (adaptat și simplificat; cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
12. Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (adaptat și simplificat; cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
13. Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	
14. Feedback (pentru test evaluare). Lectură, analiză morfologică și traducere de text clasic/biblic/patristic (cu lexic auxiliar). Vocabular. Exerciții gramaticale.	conversația, exerciții, învățarea prin descoperire	

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Cunoașterea morfologiei limbii latine; cunoașterea și identificarea părților de vorbire - Capacitatea de a realiza o analiză morfologică minimală; capacitatea de a lectura și traduce un text de dificultate scăzută și medie	<i>Test evaluare cunoștințe</i> (săptămânile 5, 10 și 14) Colocviu (condiționat de 1. prezența la curs în proporție de 75%; 2. rezolvarea tuturor temelor planificate la seminar)	3 x 10% = 30% 40%
9.5 Seminar /laborator	Rezolvarea corectă a temelor de seminar	Participare activă, răspunsuri la întrebări, prezentarea temelor la termen	30%
9.6 Standard minim de promovare			
50% rezultat după însumarea punctelor ponderate conform pct. 10.3			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
								Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Data completării

20.06.2026

Data avizării în departament:

20.07.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament



⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.