

FIȘA DISCIPLINEI

OMILETICĂ II

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Omiletică II				Codul disciplinei		OLR7777
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Dr. Liviu Vidican-Manci			
2.3. Titularul activităților de seminar					Conf. Dr. Liviu Vidican-Manci			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					3
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				51	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Lucrări Pracice
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul susținerii predicii la seminarii este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu

	sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de redactare și prezentare a predicii.
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic - Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă) - Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii - Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale - Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor - Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare misiunii de predicator/cuvântător
7.2 Obiectivele specifice	☑ Să evidențieze rolul și importanța omileticii în cadrul teologiei practice și în interdependență cu celelalte discipline teologice, în vederea formării viitorilor slujitori ai Bisericii pentru misiunea învățătoarească. ☑ Să dobândească și să aplice cunoștințe și strategii omiletice conforme idealului educațional creștin-ortodox, în pregătirea și susținerea predicii. ☑ Să cultive competențe intelectuale, morale și expresive, necesare comunicării eficiente a mesajului evanghelic și exercitării slujirii cuvântului în context pastoral. ☑ Să se orienteze competent în bibliografia de specialitate, atât teologică (autori patristici și contemporani), cât și complementară (retorică, pedagogie, psihologie, literatură), valorificând interdisciplinaritatea în pregătirea predicii.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore (lucrări practice)
2. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
3. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
4. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
5. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
6. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
7. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
8. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
9. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
10. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore

11. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
12. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
13. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
14. Pareneze, predici tematice, panegirice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 ore
Bibliografie selectivă: SUPPORT CURS: Pr. Prof. Vasile Gordon, <i>Introducere în Omiletică</i> , Edit. Univ. București, 2001 (Biblioteca Facultății); Site-ul: ebooks.unibuc.ro/Teologie/omiletica/index.htm ; Idem (coord.), <i>Omiletica</i> , Ed. Basilica, 2015 (Biblioteca Facultății) Anexă curs: Pr. Prof. V. Gordon, <i>Mergând învățați...Predici pentru toate duminicile și sărbătorile de peste an</i> , EIBMBOR, București, 2006 (Bibliotecă); Idem, <i>Vademecum omiletic. 100 de schițe pentru predici</i> , Ed. Renașterea, 2015 (Bibliotecă) ORIENTARE BIBLIOGRAFICĂ GENERALĂ: Pr. Prof. V. Gordon (<i>coordonator</i>), <i>Bibliografie catehetică, metodică și omiletică</i> (PDF, 33 pagini; Biblioteca Facultății; Site-ul Facultății din București: <i>Materiale pentru studenți – Practice – Pr. Prof. V. Gordon – Bibliografie...</i>) Vidican-Manci, Liviu (coord), <i>Omiletica și Catehetica în cercetarea teologilor români</i> , vol. 1 Periodicele cu tradiție din Patriarhia Română, PUC, 2020 Vidican-Manci, Liviu (coord), <i>Omiletica și Catehetica în cercetarea teologilor români</i> , vol 2 PUC, 2020 Vidican-Manci, Liviu (coord), <i>Omiletica și Catehetica în cercetarea teologilor români</i> , vol 3 PUC, 2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

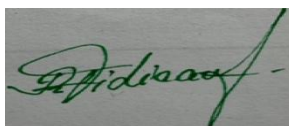
10.4 Curs	Conținutul teologic și omiletic • Respectarea temei și coerența mesajului; • Încadrarea în temele liturgice, biblice sau tematice specifice; • Corectitudinea doctrinară și utilizarea surselor teologice relevante (Biblia, Sfinții Părinți, Dogmatica, etc.)	Predică orală (Susținere individuală în fața colegilor și a cadrului didactic.)	100%
	Structura predicii • Claritatea structurii: introducere, dezvoltare, concluzie; • Integrarea mijloacelor retorice (exemple, analogii, întrebări retorice, apel la conștiință); • Fluența trecerii de la un moment omiletic la altul.	Predică scrisă (O lucrare omiletică redactată în scris, cu respectarea cerințelor de formă și conținut.)	
	Originalitate și adecvare pastorală • Gradul de personalizare și contextualizare a mesajului; • Relevanța pentru auditoriu (vârstă, mediu, moment liturgic); • Evitarea clișeelelor și folosirea unui limbaj viu, motivant.	Reflecție/fișă de analiză (Fie autoevaluarea propriei predici, fie analiza critică a unei predici a unui coleg). Participare activă (Intervenții, întrebări, feedback colegial, implicare în discuțiile de după susținere.)	
	Exprimare orală și prezență scenică • Claritate, dicție, intonație și ritm; • Contact vizual, implicare personală, emoție și convingere în rostire; • Respectarea duratei propuse.		
	Capacitatea de reflecție și autoevaluare • Răspunsul la întrebările colegilor sau ale cadrului didactic după susținere; • Capacitatea de a primi feedback și de a explica propriile alegeri omiletice.		
10.5			
Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

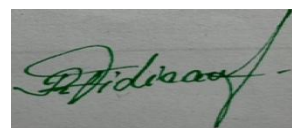
Nu se aplică

Data completării:
02.06.2026

Semnătura titularului de curs
Conf.Univ.Dr. Liviu. Vidican-Manci



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
20.07.2026

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".