

FIȘA DISCIPLINEI

Theological Propaedeutics

Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psihosocială (CPAPS)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Theological Propaedeutics	Codul disciplinei	OME6015
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihail Mitrea		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihail Mitrea		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I
		2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe privind fenomenul educațional
4.2 de competențe	• Operare pe calculator (minimal: Office, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Frecventarea cursului în proporție de cel puțin 75% - Participare activă și lectura bibliografiei recomandate
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Frecventarea seminarului în proporție de cel puțin 75% - Participare activă și lectura bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea temelor planificate la termen. Pentru predarea cu întârziere a temelor de seminar, acestea vor fi depunctate cu 0.5 puncte/zi de întârziere. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicate și expunerea cu respectarea metodologiei citării)

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase <i>The student will be able to trace ethical values and religious beliefs</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CT3	23. Studentul înțelege rolul valorilor etice și religioase în dezvoltarea personală <i>23. The student understands the role of ethical and religious values in personal development</i>	23. Studentul identifică repere morale și religioase în situații de criză, conflict sau vulnerabilitate <i>23. The student identifies moral and religious references in situations of crisis, conflict, or vulnerability</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Studentul cunoaște și explică principalele concepte și teme ale teologiei ortodoxe.
2.	Studentul înțelege rolul Sfintei Scripturi și al Tradiției în formularea și transmiterea învățăturii Bisericii Ortodoxe.
3.	Studentul înțelege principalele elemente ale învățăturii ortodoxe despre Sfânta Treime, persoana umană, creație, Biserică, Sfintele Taine și eshatologie.
4.	Studentul înțelege relația dintre învățătura teologică, spiritualitatea ortodoxă și experiența eclezială.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Studentul identifică și utilizează adecvat conceptele și terminologia fundamentală a teologiei ortodoxe.
2.	Studentul analizează și explică texte teologice fundamentale prin raportare la contextul doctrinar și eclezial al acestora.
3.	Studentul corelează concepte și teme teologice cu problematica persoanei, a vieții spirituale și a relațiilor interpersonale relevante pentru contextul consilierii pastorale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. <i>Prolegomena</i>	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Biserica și Tradiția	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Sfânta Scriptură	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

4. Sfinții Părinți ai Bisericii și Maica Domnului (<i>Theotokos</i>)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Maica Domnului în teologia secolului XX	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Sfânta Treime, Dumnezeu iubirii: Tatăl ca principiu unic	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Sfânta Treime, Dumnezeu iubirii: Fiul. Hristologia	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Sfânta Treime, Dumnezeu iubirii: Sfântul Duh. Pneumatologia	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Gnoseologia teologică. Spiritualitate ortodoxă	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Cosmologia teologică: creația, lumea, universul	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Antropologia ortodoxă	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Icoana și estetica teologică	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Sfintele Taine	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Eshatologia ortodoxă	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

Bibliografie

1. Alfeyev, Ilarion, *Taina credinței. Introducere în dogmatica ortodoxă*, traducere de Felicia Dumas, Doxologia, Iași, 2014.
2. Braniște, Ene, *Liturgica generală*, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993.
3. Evdokimov, Paul, *Iubirea nebună a lui Dumnezeu*, traducere de Teodor Baconsky, Anastasia, București, 1993.
4. Evdokimov, Paul, *Ortodoxia* (Teologi ortodocși străini), traducere de Irineu Ioan Popa, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996.
5. Felmy, Karl Christian, *Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, traducere de Ioan I. Ică jr, Deisis, Sibiu, 1999.
6. Lossky, Vladimir, *Introducere în teologia ortodoxă*, traducere de Lidia Rus, Remus Rus, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
7. Louth, Andrew, *Introducere în teologia ortodoxă*, traducere de Dragoș Mîrșanu, Doxologia, Iași, 2014.
8. McGuckin, John Anthony, *Dicționar de teologie patristică* (Patristica), traducere de Dragoș Dăscă, Alin-Bogdan Mihăilescu, ediție îngrijită de Dragoș Mîrșanu, Doxologia, Iași, 2014.
9. Meyendorff, John, *Teologia bizantină. Tendințe istorice și teme doctrinare*, traducere de A. Stan, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996.
10. Prokurat, Michael; Golitzin, Alexander; Peterson, Michael D., *Historical Dictionary of the Orthodox Church*, Scarecrow Press, Lanham, Md., & London, 1996.
11. Stăniloae, Dumitru, *Ascetică și mistică creștină sau teologia vieții spirituale*, Casa Cărții de Știință, Cluj, 1993.
12. Stăniloae, Dumitru, *Teologia dogmatică ortodoxă*, vol. 1-3, ediția a doua, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996-1997.
13. Yannaras, Christos, *Abecedar al credinței*, traducere de Constantin Coman, Ed. Bizantină, București, 1996.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Lossky, <i>Introducere în teologia ortodoxă</i> , pp. 9-29.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
2. Zizioulas, <i>Ființa eclesială</i> , pp. 112-117.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Evdokimov, <i>Vârstele vieții spirituale</i> , pp. 189-194.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
4. Florovsky, <i>Biserica, Scriptura, Tradiția: trupul viu al lui Hristos</i> , pp. 413-422; <i>Trei vieți bizantine ale Maicii Domnului</i> , pp. 7-26, 27-70, 79-212.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
5. Ică jr, <i>Maica Domnului</i> , pp. 325-367, pp. 437-492, pp. 495-576.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Ware, <i>Ortodoxia, calea dreptei credințe</i> , pp. 28-44.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
7. Louth, <i>Introducere în teologia ortodoxă</i> , pp. 95-116.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
8. Stăniloae, <i>Sfânta Treime sau La început a fost iubirea</i> , pp. 69-76.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	

9. Sf. Dionisie Areopagitul, <i>Opere complete</i> , pp. 247-250; Evdokimov, <i>Iubirea nebună a lui Dumnezeu</i> , pp. 43-63.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. Stăniloae, <i>Teologia dogmatică ortodoxă</i> , vol. 1, pp. 232-237.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. Evdokimov, <i>Iubirea nebună a lui Dumnezeu</i> , pp. 70-76; Noica, <i>Cultura Duhului</i> , pp. 148-153;	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. Uspensky, <i>Teologia icoanei în Biserica Ortodoxă</i> , pp. 103-118.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
13. Schmemmann, <i>Euharistia, taina Împărăției</i> , pp. 231-247; Felmy, <i>Dogmatica experienței ecleziale</i> , pp. 233-307.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. Stăniloae, <i>Teologia dogmatică ortodoxă</i> , vol. 3, pp. 294-305.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	

Bibliografie

1. Sf. Dionisie Areopagitul, *Opere complete* (Colecția cărților de seamă), traducere de Dumitru Stăniloae, Paideia, București, 1996.
2. Epifanie Monahul, Maxim Mărturisorul, Simeon Metafrastul. *Trei vieți bizantine ale Maicii Domnului*, traducere și postfață de diac. Ioan I. Ică jr, ediția a II-a Ed. Deisis, Sibiu, 2007.
3. Evdokimov, Paul, *Iubirea nebună a lui Dumnezeu*, traducere de Teodor Baconsky, Anastasia, București, 1993.
4. Evdokimov, Paul, *Vârstele vieții spirituale*, traducere de Pr. Ion Buga, Christiana, București, 1993.
5. Felmy, Karl Christian, *Dogmatica experienței ecleziale - înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, introducere și traducere pr. prof. dr. Ioan Ică, Ed. Deisis, Sibiu, 1999.
6. Florovsky, George, *Biserica, Scriptura, Tradiția: trupul viu al lui Hristos*, traducere de Florin Caragiu, Platytera, București, 2005.
7. Ică jr, Ioan I., *Maica Domnului în teologia secolului XX și în spiritualitatea isihastă a secolului XIV: Grigorie Palama, Nicolae Cabasila, Teofan al Niceei*, Ed. Deisis, Sibiu, 2008.
8. Lossky, Vladimir, *Introducere în teologia ortodoxă*, traducere de Lidia Rus și Remus Rus, ediția a II-a, Ed. Sophia, 2014.
9. Louth, Andrew, *Introducere în teologia ortodoxă* (Patristică), traducere de Dragoș Mîrșanu, Doxologia, Iași, 2014.
10. Noica, Ieromonahul Rafail, *Cultura Duhului*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2002.
11. Schmemmann, Alexander, *Euharistia, taina Împărăției*, traducere de Boris Răduleanu, Anastasia, București, 1998.
12. Stăniloae, Dumitru, *Sfânta Treime sau La început a fost iubirea*, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993.
13. Stăniloae, Dumitru, *Teologia dogmatică ortodoxă*, vol. 1, 3, ediția a doua, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996, 1997.
14. Uspensky, Leonid, *Teologia icoanei în Biserica Ortodoxă*, traducere de Teodor Baconsky, Anastasia, București, 1994.
15. Ware, Kallistos, *Ortodoxia, calea drepte credințe*, traducere de E. Chiosa, G. Jacotă și D. Ailincăi, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Iași, 1993.
16. Zizioulas, Ioannis, *Ființa eclezială*, traducere de Aurel Nae, Ed. Bizantină, București, 1996.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea principalelor teme și noțiuni de teologie ortodoxă	Colocviu (condiționat de: 1. prezența la curs în proporție de 75%; 2. prezentarea lucrării de seminar)	60%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea analitică, sintetică și critică. Parcurgerea bibliografiei	Participare activă, <i>brainstorming</i> , răspunsuri la întrebări	40%
9.6 Standard minim de promovare			
• 50% rezultat după însumarea punctelor ponderate conform pct. 10.3			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCĂȚIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Data completării
20.06.2026

Semnătura titularului de curs

[Signature]

Semnătura titularului de seminar

[Signature]

Data avizării în departament

20.07.2026

Semnătura directorului de departament

[Signature]

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.