

FIȘA DISCIPLINEI

Advanced Biblical Studies – An Orthodox Approach

Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Advanced Biblical Studies – An Orthodox Approach / Studii biblice avansate – O abordare ortodoxă			Codul disciplinei	OME9005
2.2. Titularul activităților de curs	Archd. Associate Professor Nicolae-Olimpiu Benea, Ph.D.				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lecturer Ovidiu-Mihai Neacșu, Ph.D.				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativ	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități: comunicare cu titularii disciplinei					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt prevăzute discipline condiționante.
4.2. de competențe	Competențe de bază în exegeza Noului Testament și receptarea patristică; lectură academică și argumentare în limba engleză; folosirea ghidată a textului grec.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector și acces la resurse biblice. Predare și evaluare în limba engleză; rubricatura administrativă a modelului românesc se păstrează. Suportul și cerințele se comunică prin platforma instituțională în primele două săptămâni. Participarea la curs este recomandată; nu se introduce un prag distinct pentru accesul la evaluarea finală.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Lectura pasajelor anunțate și participarea la probele individuale prevăzute la secțiunea 9 sunt obligatorii. Evaluările directe la forma cu frecvență se susțin în sală, potrivit metodologiei UBB; accesul la Teams nu echivalează cu prezența sau evaluarea. Orice activitate didactică online necesită cadrul instituțional aplicabil. Recuperarea probelor continue se face numai în perioada didactică, pe sarcini echivalente și la termene comunicate la începutul semestrului. Se aplică adaptările instituționale pentru cerințe educaționale speciale.

	IA nu este permisă la probe; la pregătire se respectă cadrul aprobat de facultate, declararea utilizării și verificarea surselor.
--	---

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul
CP6	Aplică metode științifice Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
CP8	Interpretează texte religioase Interpretează conținutul și mesajele textelor religioase pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe ceilalți în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica pasajele și mesajele corespunzătoare în timpul slujbelor și al ceremoniilor sau în scopuri de educație teologică.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Gândește analitic
CT3	Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității aplicabile cercetării teologice avansate	1. Studentul aplică norme de integritate în cercetarea biblică, dogmatică și interdisciplinară Responsabilitate și autonomie: 1. Studentul desfășoară cercetarea cu onestitate, evitând plagiatul și raportarea improprie
CP6	6. Studentul cunoaște metode științifice utilizate în studiile biblice, patristice și teologice	6. Studentul aplică metode de analiză pentru investigarea fenomenelor religioase și culturale Responsabilitate și autonomie: 6. Studentul utilizează metodele cercetării cu rigoare, prudență și respect pentru surse
CP8	8. Studentul cunoaște principiile interpretării textelor religioase în context ortodox și patristic	8. Studentul interpretează texte biblice și patristice pentru cercetare, formare și comunicare teologică Responsabilitate și autonomie: 8. Studentul păstrează sensul eclesial al textelor în analiza academică avansată
CT2	Competență transversală a programului; planul nu îi atribuie rezultate distincte în categoria DF.	Contribuție prin analiza argumentelor, dialog și verificarea surselor, evaluate în A2–A3; fără preluarea rezultatelor DC ca rezultate DF.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CT3	Competență transversală a programului; planul nu îi atribuie rezultate distincte în categoria DF.	Contribuție prin analiza argumentelor; dialog și verificarea surselor; evaluate în A2–A3; fără preluarea rezultatelor DC ca rezultate DF.
-----	---	---

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
C1. Studentul explică principalele forme ale limbajului eshatologic din Noul Testament și raportarea lor la fundalul veterotestamentar. (CP6, CP8)
C2. Studentul compară perspectivele eshatologice din Evanghelii, epistolele pauline, epistolele sobornicești și Apocalipsă, distingând contextul literar și finalitatea teologică. (CP6, CP8)
C3. Studentul analizează conceptele antropologice pauline studiate la seminar și explică relația dintre sensul contextual și receptarea lor patristică și neptică. (CP6, CP8)
C4. Studentul diferențiază metodele exegetice și criteriile interpretării eclesiale; explică normele de citare, verificare a surselor și delimitare a contribuției proprii. (CP1, CP6, CP8)
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
A1. Studentul interpretează un pasaj eshatologic folosind textul grec, aparatul critic și comentarii academice; justifică opțiunile exegetice și limitele concluziilor. (CP6, CP8)
A2. Studentul elaborează o analiză comparativă a unui concept antropologic paulin și a receptării sale patristice/neptice, distingând afirmația textului de dezvoltările interpretative ulterioare. (CP6, CP8)
A3. Studentul redactează și susține o argumentare academică în limba engleză; citează verificabil sursele, se conformează normelor integrității, răspunde respectuos interpretărilor diferite și revizuieste analiza pe baza feedbackului. (CP1, CP6, CP8)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Eschatological Language in the New Testament: Concepts, Genres, and Methods 2. Old Testament Backgrounds: Prophecy, Resurrection, and Apocalyptic Hope	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	4 ore C1–C4; A1–A3.
3. Eschatology in the Synoptic Gospels: Mark 13 and Parallels 4. Eschatology in John: Present Life and Future Resurrection	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	4 ore C1–C4; A1–A3.
5. Pauline Eschatology I: 1 Thessalonians 4:13–5:11 6. Pauline Eschatology II: 1 Corinthians 15 and Romans 8:18–25	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	4 ore C1–C4; A1–A3.
7. Eschatology in the Catholic Epistles: Hope, Judgment, and Ethical Responsibility 8. The Last Days in 2 Timothy 3:1–5: Context and Reception	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	4 ore Written test 1: week 7.
9. Waiting for the Day of God: 2 Peter 3:1–18 10. The Coming of the Lord: 2 Thessalonians 2:1–12	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	4 ore C1–C4; A1–A3.
11. Revelation I: Apocalyptic Imagery, Worship, and Witness 12. Revelation II: Judgment, Resurrection, and New Creation	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	4 ore C1–C4; A1–A3.
13. Patristic Reception of New Testament Eschatology: Continuity and Interpretative Development	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	2 ore Written test 2: week 13.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

14. Synthesis: Eschatology, Transformation, and Responsible Orthodox Interpretation	Interactive lecture; contextual exegesis; comparison of sources; discussion.	2 ore C1–C4; A1–A3.
Bibliografie		
Bibliografie de bază — selecții tematice Noul Testament: text grec critic NA/UBS și traducere academică engleză; comparații cu tradiția bizantină la pasajele studiate. Breck, John. Scripture in Tradition: The Bible and Its Interpretation in the Orthodox Church. Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press, 2001. Pentiuc, Eugen J., ed. The Oxford Handbook of the Bible in Orthodox Christianity. New York: Oxford University Press, 2022. Collins, John J. The Apocalyptic Imagination: An Introduction to Jewish Apocalyptic Literature. 3rd ed. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2016. Bauckham, Richard. The Theology of the Book of Revelation. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. Schmemmann, Alexander. The Eucharist: Sacrament of the Kingdom. Translated by Paul Kachur. Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press, 1987. Bibliografie suplimentară Vild, Marian. Eshatologia paulină. București: Editura Universității din București, 2017. Oliver, Isaac W. Luke's Jewish Eschatology: The National Restoration of Israel in Luke–Acts. New York: Oxford University Press, 2021. Nanos, Mark D., and Magnus Zetterholm, eds. Paul within Judaism: Restoring the First-Century Context to the Apostle. Minneapolis: Fortress Press, 2015. Fredriksen, Paula. Paul: The Pagans' Apostle. New Haven, CT: Yale University Press, 2017. Chantziantoniou, Alexander, Paula Fredriksen, and Stephen L. Young, eds. Paul within Paganism: Restoring the Mediterranean Context to the Apostle. Minneapolis: Fortress Press, 2025. Staples, Jason A. Paul and the Resurrection of Israel: Jews, Former Gentiles, Israelites. Cambridge: Cambridge University Press, 2024. Goodacre, Mark. The Fourth Synoptic Gospel: John's Knowledge of Matthew, Mark, and Luke. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2025. van Kooten, George. Reverberations of Good News: The Gospels in Context, Then and Now. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2025. Tofană, Stelian, coord., with Nicolae-Olimpiu Benea and Ovidiu-Mihai Neacșu. Sfântul Luca – Apostol, istoric și evanghelist. Vols. 1–3. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2023. Tofană, Stelian, coord., with Constantin Preda. Studiul Noului Testament. Vol. 2: Evangheliile după Luca și Ioan. Problema sinoptică. Faptele Apostolilor. București: Basilica, 2023. Oecumenius and Andrew of Caesarea. Greek Commentaries on Revelation. Translated by William C. Weinrich. Edited by Thomas C. Oden. Ancient Christian Texts. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2011. Weinrich, William C., ed. Revelation. Ancient Christian Commentary on Scripture, New Testament 12. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2005. Bădiliță, Cristian. Metamorfozele Anticristului la Părinții Bisericii. Translated by Teodora Ioniță. Iași: Polirom, 2006. Benea, Olimpiu-Nicolae, „Scripture as the Locus of the Encounter between the Word and Tradition: Re-reading Patristic Exegesis in Contemporary Biblical Hermeneutics, with a Case Study on the Lukan Eschatological Discourse (Luke 21)”, în Stelian Tofană (coord.), Olimpiu Nicolae Benea și Ovidiu M. Neacșu (colab.), Sfântul Luca – Apostol, istoric și evanghelist, vol. V, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2026, pp. 33–65. Further reading: Courses 3 and 13: Synoptic eschatology and patristic interpretation. Benea, Olimpiu-Nicolae, „The Eschatology of Revelation and the Role of Family Education: A Theological Analysis of Biblical Paradigms and Their Implications for Contemporary Society”, în Astra Salvensis, anul XIII, nr. 25 (2025), pp. 23–42. Further reading: Courses 11–12: Revelation, eschatology, and ethical implications. Se citesc selecțiile comunicate la începutul semestrului, în limita orelor de studiu individual. Lecturile comune sunt disponibile în limba engleză; titlurile românești sunt complementare pentru cunoșcătorii limbii. Acces: bibliotecă, platforme licențiate sau resurse distribuite legal. Nu se solicită cumpărarea tuturor volumelor și nu se distribuie PDF-uri fără drept de redistribuire.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Orthodox Hermeneutics and Neptic Literature: Sources and Method 2. The Inner Person (ὁ ἔσω ἀνθρώπος): Romans 7:22; 2 Corinthians 4:16; Ephesians 3:16 3. The Old and the New Person: Romans 6:6; Ephesians 4:22–24; Colossians 3:9–	Close reading; individual argument; patristic comparison; discussion and feedback.	8 ore Three assessed contributions, scheduled individually in weeks 3–13; make-up in week 14.

10 4. The Spiritual Person (ὁ πνευματικός ἄνθρωπος): 1 Corinthians 2:14–16		
5. The Human Spirit: 1 Corinthians 2:11 and Romans 8:16 6. New Creation (καινή κτίσις): 2 Corinthians 5:17 and Galatians 6:15; Creation and Transformation 7. The Heart (ἡ καρδιά): Romans 2:28–29 in Context and Patristic Reception 8. The Mind of Christ: 1 Corinthians 2:16 and Pauline Language of νοῦς	Close reading; individual argument; patristic comparison; discussion and feedback.	8 ore Three assessed contributions, scheduled individually in weeks 3–13; make-up in week 14.
9. Renewal in the Spirit of the Mind: Ephesians 4:23 10. Maturity in Christ: Ephesians 4:13 and Its Ascetical Reception 11. The Mind Set on the Flesh and on the Spirit: Romans 8:5–11	Close reading; individual argument; patristic comparison; discussion and feedback.	6 ore Three assessed contributions, scheduled individually in weeks 3–13; make-up in week 14.
12. Ascent to Heaven: 2 Corinthians 12:1–10 and the Limits of Apophatic Interpretation 13. Pray without Ceasing: 1 Thessalonians 5:16–22 and the Prayer of the Heart 14. Unity in Christ: Galatians 3:26–29; Social Implications and the Limits of Modern Categories	Close reading; individual argument; patristic comparison; discussion and feedback.	6 ore Three assessed contributions, scheduled individually in weeks 3–13; make-up in week 14.
Bibliografie de bază — text biblic și receptare Noul Testament, text grec și traducere engleză: pasajele din tematica seminarului. John Chrysostom. Homilies on Romans; on First and Second Corinthians; on the Pauline Epistles. Nicene and Post-Nicene Fathers, First Series, vols. 11–13, ed. Philip Schaff. New York: Christian Literature Company, 1889. Selecții; text public: https://www.ccel.org/fathers. Palmer, G. E. H., Philip Sherrard, and Kallistos Ware, trans. and eds. The Philokalia: The Complete Text. Vol. 1. London: Faber and Faber, 1979. Palmer, G. E. H., Philip Sherrard, and Kallistos Ware, trans. and eds. The Philokalia: The Complete Text. Vol. 3. New York: Farrar, Straus and Giroux, 1986. Studii de specialitate și instrumente Neacșu, Ovidiu-Mihai. Elemente de antropologie niptică la Sfântul Apostol Pavel. Iași: Doxologia, 2022. Benea, Nicolae-Olimpiu. Epistola către Coloseni. Isagogie, comentariu și teologie. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2018. Coman, Constantin. "Experiența niptică – reper ermeneutic." Studii Teologice, no. 3 (2017): 13–42. Dragutinović, Predrag. "Is There an Orthodox Exegesis? Engaging Contextual Hermeneutics in Orthodox Biblical Studies." Ortodoksia 55 (2015): 7–42. Bingaman, Brock, and Bradley Nassif, eds. The Philokalia: A Classic Text of Orthodox Spirituality. New York: Oxford University Press, 2012. Blackwell, Ben C. Christosis: Pauline Soteriology in Light of Deification in Irenaeus and Cyril of Alexandria. WUNT 2/314. Tübingen: Mohr Siebeck, 2011. Bauer, Walter. A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature. 3rd ed. Revised and edited by Frederick William Danker. Chicago: University of Chicago Press, 2000. Zerwick, Max, and Mary Grosvenor. A Grammatical Analysis of the Greek New Testament. 5th ed. Rome: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996. Benea, Olimpiu-Nicolae, „Unity, Mystery, and Transformation: Reading Ephesians and Colossians in Dialogue with Hans Klein’s Biblical Theology”, în Sacra Scripta, vol. XXIII, nr. 1–2 (2025), număr tematic: Mit Christus auf dem Weg: Exegetische Beiträge im Dialog mit Hans Klein, pp. 11–41. Further reading: Seminars 3, 6, and 10: transformation, new creation, and maturity in Christ. Benea, Olimpiu-Nicolae, „The Use of the Epistle to the Colossians by St. Basil the Great in the Treatise Περὶ τοῦ Πνεύματος”, în Sacra Scripta, vol. XXI, nr. 1–2 (2023), pp. 198–232. Further reading: Seminars 1 and 5: patristic use of Scripture and pneumatological interpretation. Benea, Olimpiu-Nicolae, „Theosis in the Biblical and Eucharistic Ecclesiology of Patristic Theology”, în Sacra Scripta. Review of the Centre for Biblical Studies, nr. 2 (2004), pp. 181–192. Further reading: Seminars 6 and 14: transformation and ecclesial unity.		

Se citesc selecțiile comunicate la începutul semestrului, în limita orelor de studiu individual. Lecturile comune sunt disponibile în limba engleză; titlurile românești sunt complementare pentru cunoșcătoarii limbii. Acces: bibliotecă, platforme licențiate sau resurse distribuite legal. Nu se solicită cumpărarea tuturor volumelor și nu se distribuie PDF-uri fără drept de redistribuire.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Explicarea și compararea perspectivelor eshatologice; exegeza unui pasaj și justificarea opțiunilor (C1–C4; A1).	Examen scris în engleză, 90 minute: analiză de text și sinteză comparativă.	40%
	Context și observații textuale: 40%; argumentare: 30%; surse/receptare: 20%; claritate: 10% (C1–C4; A1).	Două teste scrise în sală, câte 20 minute, săptămânile 7 și 13; fiecare 15%.	30%
9.5 Seminar/laborator	Dovezi textuale: 40%; comparație contextuală/patristică: 30%; răspuns argumentat: 20%; claritate și dialog: 10% (A1–A3).	Trei contribuții individuale în engleză, câte 10%: analiză biblică, comparație patristică și susținere critică.	30%
	Autonomie, citare și revizuirea interpretării.	Feedback formativ integrat activității seminariale.	Inclus în 30%
9.6 Standard minim de promovare			
Explicarea noțiunilor eshatologice fundamentale; interpretarea contextuală a unui pasaj; compararea unui concept antropologic paulin cu receptarea patristică/neptică; argumentare inteligibilă în engleză și citare verificabilă. Nota finală = $0,40 \times \text{examen} + 0,15 \times \text{testul 1} + 0,15 \times \text{testul 2} + 0,10 \times \text{contribuția 1} + 0,10 \times \text{contribuția 2} + 0,10 \times \text{contribuția 3}$. Fiecare componentă se notează de la 1 la 10; pentru baremele procentuale nota = $1 + 0,09 \times \text{punctajul obținut din 100}$. Promovare: toate probele obligatorii susținute și nota finală minimum 5; fără prag distinct de 5 pentru fiecare componentă. Recuperările evaluării continue se încheie până la finalul perioadei didactice; în sesiune nu se organizează cursuri, pregătiri sau recuperări de seminar. Condițiile de acces se aplică și la restanță, cu respectarea derogărilor instituționale. La restanță se păstrează notele evaluării continue din anul curent și se reface proba finală. Recontractarea presupune refacerea activităților potrivit fișei aplicabile și corespondenței curriculare aprobate. Echivalările și diferențele se stabilesc de comisia competentă. Frauda, plagiatul și folosirea IA la probe se tratează potrivit normelor UBB.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE ZERO	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
								
								

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								X

Data completării:

20.06.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

20.07.2026

Semnătura directorului de departament

