

FIȘA DISCIPLINEI

Secularization and postsecularization in nowadays Romania / Secularizare și postsecularizare
în România de azi

Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Secularization and postsecularization in nowadays Romania / Secularizare și postsecularizare în România de azi			Codul disciplinei	OME9032
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea				
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specialitate (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					3
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NA
4.2. de competențe	NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studenții se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea

	temei pe baza bibliografiei indicate și expunerea cu respectarea metodologiei citării).
--	---

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP7	Stabilește relații de colaborare Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă Facilitează o relație de colaborare pozitivă, durabilă, între cele două părți
CP12	Sintetizează informații Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
CP16	Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale susține diversitatea culturală demonstrează cunoașterea dimensiunii multiculturale a societăților europene arată sensibilitate față de diferite viziuni asupra lumii dă dovadă de respect față de valorile și normele culturale dă dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Gândește analitic
CT3	Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP7	Studentul înțelege importanța colaborării academice în cercetarea teologică internațională.	Studentul stabilește relații de lucru cu cercetători implicați în studii teologice interdisciplinare.
CP12	Studentul cunoaște exigențele sintezei critice a informațiilor teologice complexe.	Studentul sintetizează critic informații din surse teologice și religioase diverse.
CP16	Studentul înțelege diversitatea valorilor și normelor culturale în dialogul religios.	Studentul compară viziuni asupra lumii în contexte interreligioase și intercreștine.
CT2	Studentul cunoaște reperele gândirii analitice.	Studentul aplică analiza critică pozițiilor teologice și religioase.
CT3	Studentul înțelege cerințele respectării diversității culturale.	Studentul respectă diversitatea valorilor și normelor culturale în dialogul academic.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Defines secularization, secularity, secularism, and postsecularity as distinct concepts.
2. Explains classical secularization theories and their principal critiques.
3. Describes Romanian genealogies of secularization and their relation to Orthodox institutions.
4. Compares multiple modernities and religious change in different cultural contexts.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

1. Analyses sociological, historical, and theological sources concerning religious change.
2. Evaluates cases of public religion, nationalism, and postsecular participation.
3. Designs elementary questionnaires and interviews for research on lived religion.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Religion as belief, practice, institution, and social relation	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
2. Secularization, secularity, and secularism as distinct analytical terms	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
3. Classical secularization theories: mechanisms and critics	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
4. The postsecular condition as mutual learning and public accountability	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
5. Multiple modernities and comparative secularities in Romania, Kenya, and Colombia	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
6. Orthodoxy, nation, and state in modern Romania: from inculturation to political possession	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
7. Romanian genealogies of secularization: from Josephinism to postsocialism	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
8. Religion under communism: persecution, negotiation, and internal transformation	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
9. Romanian religion after 1989: revival, reconstruction, and postsecular ambiguity	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
10. Public religion in the postsecular agora: witness, translation, and equal citizenship	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
11. The religious city: cathedral, parish, neighbourhood, and urban networks	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
12. Belonging, practice, and the transmission of faith under urban pressure	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
13. Researching lived religion through questionnaires, interviews, and reflexive interpretation	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours
14. Christian mission in a postsecular plural society and the practice of kenotic creativity	Lecture, guided discussion, source analysis	2 hours

Bibliografie

Selected bibliography

Sonea, Cristian-Sebastian, *Profetism și Eshatologie. Misiunea Bisericii ca slujire profetică în istorie și pregustare a Împărăției*, Cluj-Napoca: Editura Renașterea, 2025.

Sonea, Cristian-Sebastian; Brusanowski, Paul (eds.), *Witness of the Orthodox Church in the Political Context of the Secularized Modern State*, MDPI, 2024.

Sonea, Cristian-Sebastian, „Multiple fețe ale secularizării în comunitățile ortodoxe din România”, *Mitropolia Olteniei*, 2023.

Berger, Peter L. (ed.), *The Desecularization of the World*, Grand Rapids: Eerdmans, 1999.

Casanova, José, *Public Religions in the Modern World*, Chicago: University of Chicago Press, 1994.

Taylor, Charles, *A Secular Age*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2007.

Habermas, Jürgen; Ratzinger, Joseph, *The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion*, San Francisco: Ignatius Press, 2006.

Delsol, Chantal, *La fin de la chrétienté*, Paris: Cerf, 2021.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. The Epistle to Diognetus on Christian social	Close reading, case study, moderated debate	2 hours

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

presence		
2. Augustine on the Heavenly City within earthly societies	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
3. Max Weber on disenchantment and vocation	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
4. Jürgen Habermas on postsecular learning	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
5. Alexis de Tocqueville on religion and democratic society	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
6. Justinian on priesthood and imperial authority	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
7. John Locke on the limits of civil and ecclesiastical power	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
8. Karl Marx on religion and social suffering	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
9. Peter Berger on plausibility after religious monopoly	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
10. The Epistle to Diognetus on law and surpassing the law	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
11. Alexander Schmemmann on the world as offering	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
12. Deuteronomy on memory and religious transmission	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
13. Max Weber on empirical knowledge and value judgment	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
14. Philippians on kenosis and ecclesial conduct	Close reading, case study, moderated debate	2 hours
Selected bibliography Sonea, Cristian-Sebastian, <i>Profetism și Eshatologie. Misiunea Bisericii ca slujire profetică în istorie și pregustare a Împărăției</i> , Cluj-Napoca: Editura Renașterea, 2025. Sonea, Cristian-Sebastian; Brusanowski, Paul (eds.), <i>Witness of the Orthodox Church in the Political Context of the Secularized Modern State</i> , MDPI, 2024. Sonea, Cristian-Sebastian, „Multiplele fețe ale secularizării în comunitățile ortodoxe din România”, <i>Mitropolia Olteniei</i> , 2023. Berger, Peter L. (ed.), <i>The Desecularization of the World</i> , Grand Rapids: Eerdmans, 1999. Habermas, Jürgen; Ratzinger, Joseph, <i>The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion</i> , San Francisco: Ignatius Press, 2006. Delsol, Chantal, <i>La fin de la chrétienté</i> , Paris: Cerf, 2021.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Accurate knowledge and critical explanation of the targeted learning acquisitions: CP7 – Studentul înțelege importanța colaborării academice în cercetarea teologică internațională; CP12 – Studentul cunoaște exigențele sintezei critice a informațiilor teologice complexe; CP16 – Studentul înțelege diversitatea valorilor și normelor culturale în dialogul religios; CT2 – Studentul cunoaște reperele gândirii analitice; CT3 – Studentul înțelege cerințele respectării diversității culturale.	Final assessment: written examination combining conceptual questions with a critical analysis of a contemporary case.	50%
	Critical synthesis and comparison of theoretical positions, in line with: CP7 – Studentul stabilește relații de lucru cu cercetători implicați în studii teologice interdisciplinare; CP12 – Studentul sintetizează critic informații din surse teologice și religioase diverse; CP16 – Studentul compară viziuni asupra lumii în contexte interreligioase și intercreștine; CT2 – Studentul aplică analiza critică pozițiilor teologice și religioase; CT3 – Studentul respectă diversitatea valorilor și normelor culturale în dialogul academic.	Continuous assessment: annotated reading portfolio and two short comparative briefs, followed by formative feedback.	20%
9.5 Seminar/laborator	Methodologically sound analysis of lived religion, secularization and postsecular configurations; responsible	Research-based case presentation and seminar portfolio.	20%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

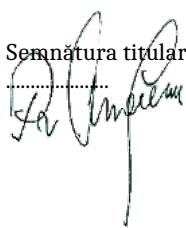
	use of evidence.		
	Documented participation, constructive academic dialogue and respect for cultural and religious diversity.	Systematic observation, peer feedback and self-assessment.	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei finale minimum 5, realizarea tuturor probelor obligatorii și demonstrarea la nivel minimum acceptabil a rezultatelor învățării asociate competențelor CP7, CP12, CP16, CT2, CT3: utilizarea corectă a conceptelor, analiză bazată pe surse și aplicare responsabilă în situații relevante disciplinei.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

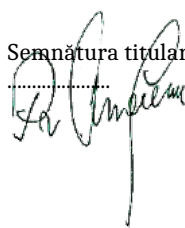
		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
						X		

Data completării:
10.04.2026

Semnătura titularului de curs

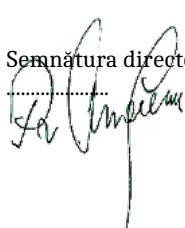


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament: 20.07.2025

Semnătura directorului de departament



⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.