

FIȘA DISCIPLINEI

Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctrină, Hermeneutică și Istorie Bisericească
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic			Codul disciplinei	OMR0007
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă				
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					51
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența minim 75% și realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Promovează transferul de cunoștințe
CP3	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
CP4	Promovează implicarea publicului în cercetare
CP7	Conștientizează dimensiunea interculturală
CP8	Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Studentul va fi capabil să gândească rațional
CT3	Studentul va fi capabil să aplice gândirea logică

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul cunoaște rolul resurselor deschise în cercetarea teologică și istorică	Studentul utilizează software cu sursă deschisă pentru documentare, analiză și redactare academică
CP2	Studentul înțelege transferul de cunoștințe în teologie, hermeneutică și istorie bisericească	Studentul comunică rezultate academice către medii eclesiale, culturale și educaționale
CP3	Studentul cunoaște caracterul interdisciplinar al cercetării doctrinare, hermeneutice și istorice	Studentul corelează metode teologice, istorice, filologice și culturale în analiza surselor
CP4	Studentul înțelege importanța implicării publicului în receptarea cercetării teologice	Studentul elaborează forme accesibile de prezentare privind dialogul intercreștin și apologetica
CP6	Studentul cunoaște rolul limbilor străine în cercetarea teologică și dialogul eclesial	Studentul utilizează limbi străine pentru consultarea surselor și comunicarea rezultatelor
CT5		

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul înțelege importanța implicării publicului în receptarea dialogului teologic contemporan
2. Studentul înțelege dimensiunea interculturală a Ortodoxiei în diaspora și dialogul intercreștin
3. Studentul înțelege importanța eficienței în cercetarea, redactarea și comunicarea teologică

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul elaborează prezentări privind confesiunile creștine, diaspora ortodoxă și dialogul ecumenic
2. Studentul analizează întâlniri dintre tradiții creștine, contexte politice și comunități culturale diverse
3. Studentul identifică îmbunătățiri în organizarea documentării, argumentării și prezentării rezultatelor academice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Dumnezeu cel Viu I	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
2. Dumnezeu cel Viu II	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
3. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane I	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
4. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane II	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
5. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire I	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
6. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire II	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
7. Etica religioasă și etica seculară I	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
8. Etica religioasă și etica seculară II	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
9. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
10. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
11. Bioetica și transcendența	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
12. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită I	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
13. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită II	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
14. Bioetica într-o lume post creștină	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Breck, John, *Darul sacru al vieții*, trad. PS Irineu Pop Bistrițeanul, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2001.
- Clément, Oliver, *Trupul morții și al slavei. Scurtă introducere la o teopoetică a trupului*, trad. Eugenia Vlad, Ed. Christiana, București, 1996.
- Clément, Oliver, *Viața din inima morții*, trad. Claudiu Soare, Ed. Pandora, București, 2001
- Engelhardt Herman, *Fundamentele Bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, trad. rom. Mihail Neamțu, Cezar Longhin, Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2005.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

- Grigorie de Nyssa, Sf., *Despre facerea omului*, trad. Teodor Bodogae, în col. „PSB”, vol. 30, EIBMBOR, București, 1998.
- Ioan Gură de Aur, Sf., *Omilii la Facere I*, trad. Dumitru Fecioru, în col. „PSB”, vol. 21, EIBMBOR, București, 1987.
- Irineu Pop Bistrițeanul, „Viața, un dar sacru sau o povară psiho-somatică?”, *Renașterea* 12 (2001), nr. 2.
- Jacob, Edmond, *Théologie de l'Ancient Testament*, Delachaux & Niestlé, Paris, 1955.
- Larchet, Jean-Claude, *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, Ed. Sofia, București, 2003.
- Mantzaridis, Gheorghe, „Bioetica secularizată sau etica globalizării”, *Renașterea* 3 (2002).
- Scripcaru, Gheorghe, „Bioetică și Religie”, *Revista Teologică*, 1 (1998).
- Skouteris, Constantine, „Bioetica și modul de viață al Ortodoxiei”, *Altarul Banatului* 1-3 (2007).
- Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol 1, EIBMBOR, București, 1996.
- Vasile cel Mare, Sf., *Scrieri I. Omilii la Hexaemeron*, trad. Dumitru Fecioru, în col. „PSB”, vol. 17, EIBMBOR, București, 1986.
- Vlachos, Hierotheos, *Persoana în Tradiția ortodoxă*, trad. Paul Bălan, Ed. Buna Vestire, Bacău, 2002.
- Zizioulas, Ioannis, „Persoana umană și intervențiile genetice I, II”, *Renașterea* 13 (2002), nr. 9, 10.

Bibliografie opțională:

- Beaufils, Dominique et al, *Bioetica și taina persoanei. Perspective ortodoxe*, trad. Nicoleta Petuhov, Ed. Bizantină, București, 2006.
- Breck, John și Lyn, *Trepte pe calea vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Ed. Sophia, București, 2007.
- Buta, Mircea Gelu (coord.), *Medicii și Biserica 3: Pentru o bioetică creștină. Aspecte speciale determinate de relația dintre teologie și medicină*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2005.
- Buta, Mircea Gelu (coord.), *Medicii și Biserica 4: Familia, nașterea, tehnologii medicale de reproducere asistată*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2006.
- Clonarea umană între mit și realitate. O evaluare ortodoxă, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
- Dumea, Caudiu, *Omul între „a fi” și „a nu fi”. Probleme fundamentale de bioetică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1998.
- Gavrilovici, Cristina, *Introducere în Bioetică*, Ed. Junimea, Iași, 2007.
- Irineu Pop Bistrițeanul, *Curs de Bioetică*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2005.
- Larchet, Jean-Claude, *Creștinul în fața bolii, suferinței și morții*, Ed. Sofia, București, 2004.
- Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, Ed. Alternative, București, 1995.
- Moldovan, Ilie, *Darul sfânt al vieții și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci, în lumina moralei creștine*, EIBMBOR, București, 1997.
- Oprescu, Dan, *Filosofia avortului*, Ed. Trei, București, 1997.
- Protopopescu, Denisa Marina ș.a., *Infertilitatea. Fertilizarea in vitro și reproducerea asistată*, Ed. Meteora Press, București, 2001.
- Scripcaru, Gheorghe et al., *Bioetica, științele vieții și drepturile omului*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
- Stan, George, *Teologie și bioetică*, Ed. Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001.
- Stăniloae, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, vol. 1, Ed. Cristal, București, 1995.
- Zion, Wiliam Basil, *Eros și transfigurare. Sexualitate și căsătorie. O perspectivă ortodoxă răsăriteană*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Dumnezeu cel Viu I	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
2. Dumnezeu cel Viu II	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
3. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane I	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
4. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane II	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
5. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire I	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
6. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire II	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
7. Etica religioasă și etica seculară I	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
8. Etica religioasă și etica seculară II	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică

9. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
10. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
11. Bioetica și transcendența	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
12. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită I	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
13. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită II	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică
14. Bioetica într-o lume post creștină	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	o oră fizică

Bibliografie

Studii de specialitate

- Andronikof, Marc, „Un punct de vedere ortodox asupra transplantului de organe”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- Breck, John, „Dilemele bioetice și Ortodoxia”, în *Revista Teologică*, 1 (1998).
- Buta, Mircea Gelu, „Întâlnire cu muribunzii”, *Tabor* 6 (2007).
- Chirilă, Pavel et al., „Moarte biologică. Moarte cerebrală. Moarte spirituală. Moarte socială”, *Tabor* 5 (2007).
- Cosma, Sorin, „Eutanasia, în viziunea moralei creștine”, *Altarul Banatului* 10-12 (2004).
- Cosma, Sorin, „Procrearea medical asistată, în viziunea moralei creștine”, *Mitropolia Olteniei* 1-4 (2005).
- Gavrilovici, Cristina, „Sfârșitul vieții la începutul vieții – o perspectivă spirituală”, *Tabor* 5 (2007).
- Gherman-Căprioară, Mirela, „Asistența bolnavului renal în stadiul terminal”, *Tabor* 6 (2007).
- Iloaie, Ștefan, „Taina morții ca taină a vieții. Atitudinea creștinului față de moarte”, *Tabor* 6 (2007).
- Moldovan, Sebastian, „O problemă de Bioetică în embriologia contemporană”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- Morar, Silviu, „Dimensiuni etice ale stărilor terminale”, *Tabor* 5 (2007).
- Pușcaș, Florin, „Procreația clinic asistată, în teologia diasporei ortodoxe”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- Răducă, Vasile, „Despre transplantul de organe, din punct de vedere ortodox”, *Ortodoxia* 3-4 (2004).
- Răducă, Vasile, „Planificarea familială, controlul nașterilor și contracepția”, *Ortodoxia* 1-2 (2006).
- Skouteris, Constantine V., „Bioetica și modul de viață al Ortodoxiei”, *Altarul Banatului* 1-3 (2007).
- Scripcaru, Gh., „Bioetică și Religie”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- Stan, George, „Un punct de vedere ortodox despre procrearea medical asistată”, *Ortodoxia* 3-4 (2001).
- Stan, George, „Un punct de vedere ortodox despre ingineria genetică și clonare”, *Ortodoxia* 1-2 (2002).
- Tofană, Stelian, „Sensul morții în raport cu viața, din perspectiva Apostolului Pavel. O diagnoză spirituală a ‘marii treceri’”, *Tabor* 5 (2007).

Articole de specialitate

- Bartolomeu, Arhiepiscopul, „Biserica și transplantul de organe”, *Renașterea* 11 (1998).
- Bartolomeu, Arhiepiscopul, „Constituirea comisiilor locale de Bioetică”, *Renașterea* 7-8 (2001).
- Breck, John, „Când începe viața umană?”, *Renașterea* 12 (2003).
- Breck, John, „Dilemele morale ale medicinei actuale”, *Renașterea* 5 (2001).
- Breck, John, „Manipularea persoanei umane”, *Renașterea* 5 (2002).
- Buta, Mircea Gelu, „Bioetica sau morala științei”, *Renașterea* 11 (2001).
- Buta, Mircea Gelu, „Nursingul biblic sau problema vindecării în teologia ortodoxă”, *Renașterea* 6 (2001).
- Buta, Mircea Gelu, „Sensul creștin al actului medical”, *Renașterea* 11 (2002).
- Iloaie, Ștefan, „Clonarea umană între mit și realitate”, *Renașterea* 9 (2003).
- Iloaie, Ștefan, „Noi lucrări de bioetică”, *Renașterea* 2 (2003).
- Irineu Pop Bistrișeanul, „Eutanasia sau uciderea din milă”, *Renașterea* 5 (2001).
- Mantzaridis, Gheorghe, „Bioetica secularizată sau etica globalizării”, *Renașterea* 3 (2002).
- Moldovan, Ilie, „Clonarea umană? Atitudinea Bisericii Ortodoxe”, *Renașterea* 5 (1997).
- Preda, Radu, „Editorial: Reinventarea umanității”, *Renașterea* 5 (2001).
- Preda, Radu, „Editorial: Rezervația umană”, *Renașterea* 3 (2002).
- Preda, Radu, „Involuția (gen)etică”, *Renașterea* 5 (1997).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la o teologie comparată între creștinism și iudaism.	Examen oral	80 %
	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unei lucrări de seminar.	20 %
9.5 Seminar/laborator	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea sumară a conținutului Vechiului Testament, cu accent pe elementele fundamentale ale discursului etic.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

Nu se aplică

Data completării:
20.06.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
20.07.2026

Semnătura directorului de departament



⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".