

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în Bioetică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Bioetică – morală, etică și deontologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în Bioetică			Codul disciplinei	OMR3001
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. Prof. univ. dr. Ștefan Iloaie				
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. Prof. univ. dr. Ștefan Iloaie				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					64
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					50
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				133	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio Frecventarea cursului în proporție de 70 %. Studenții se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare ✓ Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării ✓ Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul Applies principles of ethics and scientific integrity in research activities ✓ Applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity issues ✓ Conducts, reviews, or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism
CP4	Dă dovadă de expertiză disciplinară ✓ Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină Demonstrates disciplinary expertise ✓ Demonstrates a thorough knowledge and comprehensive understanding of a specific area of research, including responsible research, research ethics and scientific integrity, privacy and GDPR requirements, related to research activities in a specific discipline
CP5	Asigura managementul de proiect ✓ Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit Provides project management ✓ Manages and plans the various resources, such as human resources, budget, timeline, deliverables, and quality required for a given project, and monitors the progress of the project to achieve a specific objective within a given time frame and budget.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor The student will be able to evaluate the moral and ethical consequences of actions
CT3	Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase The student will be able to trace ethical values and religious beliefs

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității științifice aplicabile cercetării bioetice 1. The student knows principles of ethics and scientific integrity applicable to bioethical research	1. Studentul aplică norme de integritate în analiza problemelor morale, medicale și sociale actuale 1. The student applies integrity standards in analyzing current moral, medical, and social issues

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP4	4. Studentul demonstrează înțelegerea temelor fundamentale de morală, bioetică și teologie creștină 4. The student demonstrates understanding of fundamental themes in morals, bioethics, and Christian theology	4. Studentul analizează probleme privind suferința, responsabilitatea civilă și condiția umană 4. The student analyzes issues concerning suffering, civil accountability, and the human condition
CP5	5. Studentul înțelege managementul de proiect aplicat cercetării și serviciilor de sănătate 5. The student understands project management applied to research and health services	5. Studentul planifică resurse, etape și rezultate pentru proiecte bioetice sau sociale 5. The student plans resources, stages, and outcomes for bioethical or social projects
CT2	20. Studentul cunoaște criteriile morale și etice pentru evaluarea acțiunilor umane 20. The student knows moral and ethical criteria for evaluating human actions	20. Studentul analizează consecințele etice ale deciziilor privind viața, sănătatea și suferința 20. The student analyzes ethical consequences of decisions concerning life, health, and suffering
CT3	21. Studentul înțelege rolul valorilor etice și al credințelor religioase în bioetică 21. The student understands the role of ethical values and religious beliefs in bioethics	21. Studentul identifică repere morale și religioase în teme bioetice și sociale actuale 21. The student identifies moral and religious references in current bioethical and social topic

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Enumeră principalele teme de bioetică.
2. identifică cele mai importante implicații morale și bioetice pentru viața creștină.
3. Descrie contextul contemporan care a determinat apariția problemelor de bioetică.
4. Recunoaște cele mai importante documente de bioetică.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Demonstrează o bună cunoaștere a problemelor bioetice contemporane.
2. Evaluează implicațiile problemelor de bioetică în viața creștină.
3. Elaborează răspunsuri teologice utilizând surse biblice, patristice și perspectivele teologilor contemporani.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Bioetica în România. Apariție, tipuri de cercetare, actualitate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
2. Bioetica în România. Legislația în vigoare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
3. Bioetica în România. Atitudinea Bisericii Ortodoxe Române față de marile teme de bioetică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
4. Documentele Sfântului Sinod al BOR referitoare la transplant, avort și eutanasi	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
5. Enciclica papală „Evangelium vitae”. Actualitatea sa	Prelegere Videoproiector	Prelegere 2 ore

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

	Materiale didactice imprimate	
6. Dreptul omului la viață	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
7. Fecundarea artificială	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
8. Avortul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
9. Contracepția și anticoncepționalele	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
10. Transplantul de organe	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
11. Eutanasia, între dreptul de a trăi și dreptul de a muri	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
12. Eugenia: voința lui Dumnezeu și voința omului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
13. Suferința și valențele ei creștine. Valabilitatea acestora în vremea noastră	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore
14. Creștinul în fața bolii, a suferinței și a morții	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	Prelegere 2 ore

Bibliografie

- BEAUFILS Dominique, „Credința ta te-a mântuit”. *O viziune ortodoxă asupra bolii și a morții*, traducere de Adrian și Claudia Dinu, Trinitas, Iași, 2009.
- BRECK John și Lyn, *Trepte pe calea vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Editura Sophia, București, 2007
- BRECK John, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001 și alte ed.
- BRECK John, *Dilemele bioetice și Ortodoxia*, trad. rom. Sebastian Moldovan, în „Revista Teologică”, an 8, 1998, nr. 1
- BUTA Mircea Gelu (coord.), seria de 16 volume *Medicii și Biserica*, Ed Renașterea, Cluj-Napoca, 2003-2018
- *Clonarea umană între mit și realitate. O evaluare ortodoxă*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003
- COSMA Sorin, *O abordare creștină a bioeticii*, Editura Marineasa, Timișoara, 2007.
- DUMEA Claudiu, *Omul între „a fi” și „a nu fi”. Probleme fundamentale de bioetică*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1998
- ENGELHARDT H.Tristramjr., *Fundamentele Bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, trad. rom. Mihail Neamțu, Cezar Longhin, Ioan I. Icăjr., Deisis, Sibiu, 2005
- FAROS Filoteu, *Moartea și doliul. O teologie a nădejzii*, traducere de Victor Manolache, Sophia, București, 2012.
- ILOAIE Ștefan, „Morală și viață. Documentele Bisericii Ortodoxe Române referitoare la Bioetică” în *Revista Română de Bioetică*, vol. 7, nr. 2, 2009, pp. 18-29.
- ILOAIE Ștefan, *Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică*, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
- IOAN PAUL AL II-LEA, *Scrisoarea enciclică „Evangelium vitae”*
- IONAȘCU Iuvenalie, *Ispita faustiană. Aspecte ale bioeticii contemporane în lumina Ortodoxiei*, Editura Christiana, București, 2005
- LARCHET Jean-Claude, *Credința în fața bolii, suferinței și a morții*, traducere de Marinela Bojin, Sophia, București, 2002.
- LARCHET Jean-Claude, *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, Editura Sofia, București, 2003
- LARCHET Jean-Claude, *Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...*, traducere de Marinela Bojin, Basilica, București, 2012.

- MANTZARIDIS Georgios I., *Morala creștină. II. Omul și Dumnezeu, Omul și semenu, Poziționări existențiale și Bioetice*, traducere de Cornel Constantin Coman, Bizantină, București, 2006.
- MOLDOVAN Ilie, *Darul sfânt al vieții și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci, în lumina moralei creștine*, EIBMBOR, 1997
- SGRECCIA Elio, TAMBONE Victor, *Manual de Bioetică*, trad. rom. Gilda Levescu, București, Arhiepiscopia Romano-Catolică, 2001
- STAN George, *Teologie și bioetică*, Editura Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001
- ZION Wiliam Basil, *Eros și transfigurare. Sexualitate și căsătorie. O perspectivă ortodoxă răsăriteană*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2001

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Bioetica în România. Apariție, tipuri de cercetare, actualitate	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
2. Bioetica în România. Legislația în vigoare	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
3. Bioetica în România. Atitudinea Bisericii Ortodoxe Române față de marile teme de bioetică	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
4. Documentele Sfântului Sinod al BOR referitoare la transplant, avort și eutanasi	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
5. Enciclica papală „Evangelium vitae”. Actualitatea sa	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
6. Dreptul omului la viață	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
7. Fecundarea artificială	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
8. Avortul	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
9. Contracepția și anticoncepționalele	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
10. Transplantul de organe	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
11. Eutanasia, între dreptul de a trăi și dreptul de a muri	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
12. Eugenia: voința lui Dumnezeu și voința omului	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
13. Suferința și valențele ei creștine. Valabilitatea acestora în vremea noastră	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar
14. Creștinul în fața bolii, a suferinței și a morții	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră seminar

Bibliografie

- BEAUFILS Dominique, *„Credința ta te-a mântuit”. O viziune ortodoxă asupra bolii și a morții*, traducere de Adrian și Claudia Dinu, Trinitas, Iași, 2009.
- BRECK John și Lyn, *Trepte pe calea vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Editura Sophia, București, 2007
- BRECK John, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001 și alte ed.
- BRECK John, *Dilemele bioetice și Ortodoxia*, trad. rom. Sebastian Moldovan, în „Revista Teologică”, an 8, 1998, nr. 1
- BUTA Mircea Gelu (coord.), seria de 16 volume *Medicii și Biserica*, Ed Renașterea, Cluj-Napoca, 2003-2018
- *Clonarea umană între mit și realitate. O evaluare ortodoxă*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003
- COSMA Sorin, *O abordare creștină a bioeticii*, Editura Marineasa, Timișoara, 2007.
- DUMEA Claudiu, *Omul între „a fi” și „a nu fi”. Probleme fundamentale de bioetică*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1998
- ENGELHARDT H. Tristram jr., *Fundamentele Bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, trad. rom. Mihail Neamțu, Cezar Longhin, Ioan I. Ică jr., Deisis, Sibiu, 2005

- FAROS Filoteu, *Moartea și doliul. O teologie a nădejii*, traducere de Victor Manolache, Sophia, București, 2012.
- ILOAIE Ștefan, „Morală și viață. Documentele Bisericii Ortodoxe Române referitoare la Bioetică” în *Revista Română de Bioetică*, vol. 7, nr. 2, 2009, pp. 18-29.
- ILOAIE Ștefan, *Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică*, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
- IOAN PAUL AL II-LEA, *Scrisoarea enciclică „Evangelium vitae”*
- IONAȘCU Iuvenalie, *Ispita faustiană. Aspecte ale bioeticii contemporane în lumina Ortodoxiei*, Editura Christiana, București, 2005
- LARCHET Jean-Claude, *Credința în fața bolii, suferinței și a morții*, traducere de Marinela Bojin, Sophia, București, 2002.
- LARCHET Jean-Claude, *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, Editura Sofia, București, 2003
- LARCHET Jean-Claude, *Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...*, traducere de Marinela Bojin, Basilica, București, 2012.
- MANTZARIDIS Georgios I., *Morala creștină. II. Omul și Dumnezeu, Omul și semenu, Poziționări existențiale și Bioetice*, traducere de Cornel Constantin Coman, Bizantină, București, 2006.
- MOLDOVAN Ilie, *Darul sfânt al vieții și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci, în lumina moralei creștine*, EIBMBOR, 1997
- SGRECCIA Elio, TAMBONE Victor, *Manual de Bioetică*, trad. rom. Gilda Levescu, București, Arhiepiscopia Romano-Catolică, 2001
- STAN George, *Teologie și bioetică*, Editura Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001
- ZION Wiliam Basil, *Eros și transfigurare. Sexualitate și căsătorie. O perspectivă ortodoxă răsăriteană*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2001

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluare finală.	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student.</i>	50%
	Verificare pe parcurs.	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice.</i>	40%
9.5 Seminar/laborator		<i>Implicare în dezbateri seminariale.</i>	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Standard minim de performanță: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

20.06.2026

Semnătura titularului de curs

Dr. I. I. I. I.

Semnătura titularului de seminar

Dr. I. I. I. I.

Data avizării în departament:

20.07.2026

Semnătura directorului de departament

Dr. I. I. I. I.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.