

FIȘA DISCIPLINEI

Morala creștină și problemele lumii contemporane

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Bioetică – morală, etică și deontologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Morala creștină și problemele lumii contemporane			Codul disciplinei	OMR3003
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. Prof. univ. dr. Ștefan Iloaie				
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. Prof. univ. dr. Ștefan Iloaie				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					55
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				144	
3.8. Total ore pe semestru				200	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate

	<i>lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicate și expunerea cu respectarea metodologiei citării).</i>
--	---

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare ✓ Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării ✓ Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul Applies principles of ethics and scientific integrity in research activities ✓ Applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity issues ✓ Conducts, reviews, or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism
CP4	Dă dovadă de expertiză disciplinară ✓ Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină Demonstrates disciplinary expertise ✓ Demonstrates a thorough knowledge and comprehensive understanding of a specific area of research, including responsible research, research ethics and scientific integrity, privacy and GDPR requirements, related to research activities in a specific discipline
CP5	Asigura managementul de proiect ✓ Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit Provides project management ✓ Manages and plans the various resources, such as human resources, budget, timeline, deliverables, and quality required for a given project, and monitors the progress of the project to achieve a specific objective within a given time frame and budget.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor The student will be able to evaluate the moral and ethical consequences of actions
CT3	Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase The student will be able to trace ethical values and religious beliefs

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul cunoaște principiile eticii și integrității științifice aplicabile cercetării bioetice 1. The student knows principles of ethics and scientific integrity applicable to bioethical research	1. Studentul aplică norme de integritate în analiza problemelor morale, medicale și sociale actuale 1. The student applies integrity standards in analyzing current moral, medical, and social issues

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP4	4. Studentul demonstrează înțelegerea temelor fundamentale de morală, bioetică și teologie creștină 4. The student demonstrates understanding of fundamental themes in morals, bioethics, and Christian theology	4. Studentul analizează probleme privind suferința, responsabilitatea civilă și condiția umană 4. The student analyzes issues concerning suffering, civil accountability, and the human condition
CP5	5. Studentul înțelege managementul de proiect aplicat cercetării și serviciilor de sănătate 5. The student understands project management applied to research and health services	5. Studentul planifică resurse, etape și rezultate pentru proiecte bioetice sau sociale 5. The student plans resources, stages, and outcomes for bioethical or social projects
CT2	11. Studentul înțelege protecția proprietății intelectuale în lucrările și proiectele de bioetică 11. The student understands intellectual property protection in bioethics papers and projects	11. Studentul utilizează corect surse biblice, teologice, științifice și cinematografice în cercetare 11. The student correctly uses biblical, theological, scientific, and cinematic sources in research
CT3	12. Studentul cunoaște relevanța dimensiunii de gen în problemele bioetice contemporane 12. The student knows the relevance of gender in contemporary bioethical issues	12. Studentul integrează diferențe biologice, sociale și culturale în analiza situațiilor morale complexe 12. The student integrates biological, social, and cultural differences in analyzing complex moral situations

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Identifică principalele probleme morale prezente în societatea actuală.
2. Subliniază importanța temelor fundamentale de morală, bioetică și teologie creștină.
3. Recunoaște implicațiile principalelor probleme morale ale societății contemporane în viața creștină.
4. Argumentează importanța unei înțelegeri adecvate a problemelor morale contemporane pentru asumarea unor decizii corecte din punct de vedere creștin.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Analizează principalele probleme morale ale societății actuale.
3. Evaluează implicațiile principalelor probleme morale ale societății contemporane în viața creștină.
3. Demonstrează o bună cunoaștere a surselor biblice și teologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Morala într-o societate secularizată	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Morala lipsită de temelia religioasă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Datorie și postdatorie în morala contemporană	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Temelia religioasă a moralei. Morală și etică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

5. Morala familiei, azi: tendințe, direcții, influențe	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
6. Morala drepturilor omului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
7. Morala în mass-media	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Tehnologiile biomedicale și morala creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
9. Tehnică și tehnologie din punct de vedere moral, astăzi	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
10. Tradiție și modernitate din punct de vedere moral	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
11. Morala Bisericii și problemele sociale: delicvență, corupție, sărăcie etc	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
12. Morala creștină și etica profesională: etica în relațiile sociale, etica politică, etica afacerilor, etica în mass-media, etica medicală etc.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
13. Societatea de consum și impactul ei asupra comportamentului moral actual	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
14. Viața profesională, viața privată și viața morală în era secularizării	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
Bibliografie • Georgios Mantzaridis, <i>Morala creștină</i>, vol. 2, Editura Bizantină, București, 2006 • Anastasios Yannoulatos, <i>Ortodoxia și problemele lumii contemporane</i>, Editura Bizantină, București, 2003 • Gilles Lipovetsky, <i>Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum</i>, Polirom, 2007 • Olivier Clement, <i>Adevăr și libertate. Ortodoxia în contemporaneitate. Convorbiri cu Patriarhul ecumenic Bartolomeu I</i>, Deisis, Sibiu, 1997 • <i>Familia creștină azi</i>, Editura Trinitas, Iași, 1995 • Ioan Vasile Leb (coord.), <i>Biserică și multiculturalitate în Europa Sfârșitului de mileniu</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001 • Georgios I. Mantzaridis, <i>Globalizare și universalitate, himeră și adevăr</i>, trad. Pr. Prof. Dr. Vasile Răducă, Editura Bizantină, București, 2002 • Ștefan Iloaie, <i>Relativizarea valorilor morale</i>, Ed. Renașterea Cluj-Napoca 2009 • Ștefan Iloaie, <i>Responsabilitatea morală, personală și comunitară</i>, Ed. Renașterea Cluj-Napoca, 2009 • <i>Biserica în era globalizării</i>, referatele simpozionului "Interferențe spirituale în societatea globalizată. Ortodoxia deschisă spre lume", Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003 • Andrei Marga, <i>Religia în era globalizării</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003 • Jean-Francois Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i>, trad. Ciprian Mihali, Idea Design&Print, Cluj-Napoca, 2003 • Irina Stănciugelu, <i>Prefixul "post" al modernității noastre</i>, Editura Trei, București, 2002 • Pr. Ioan Bizău, <i>Viața în Hristos și maladia secularizării</i>, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2002 • H.-R. Patapievic, <i>Discernământul modernizării. 7 conferințe despre situația de fapt</i>, Humanitas, București, 2004 • Pr. Gheorghe Popa, <i>Înnoirea morală și spirituală: un deziderat al societății moderne</i>, în "Ortodoxia" an 52, 2001, nr. 3-4, p. 95-99 • Ștefan Iloaie, <i>Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Morala într-o societate secularizată	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
2. Morala lipsită de temelie religioasă	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
3. Datorie și postdatorie în morala contemporană	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
4. Temelia religioasă a moralei. Morală și etică	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
5. Morala familiei, azi: tendințe, direcții, influențe	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
6. Morala drepturilor omului	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
7. Morala în mass-media	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
8. Tehnologiile biomedicale și morala creștină	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
9. Tehnică și tehnologie din punct de vedere moral, astăzi	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
10. Tradiție și modernitate din punct de vedere moral	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
11. Morala Bisericii și problemele sociale: delicvență, corupție, sărăcie etc	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
12. Morala creștină și etica profesională: etica în relațiile sociale, etica politică, etica afacerilor, etica în mass-media, etica medicală etc.	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
13. Societatea de consum și impactul ei asupra comportamentului moral actual	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice
14. Viața profesională, viața privată și viața morală în era secularizării	Prezentări, analize lucrări de seminar, dezbateri	2 ore fizice

Bibliografie

- Georgios Mantzaridis, *Morala creștină*, vol. 2, Editura Bizantină, București, 2006
- Anastasios Yannoulatos, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, Editura Bizantină, București, 2003
- Gilles Lipovetsky, *Fericirea paradoxală. Eșeu asupra societății de hiperconsum*, Polirom, 2007
- Olivier Clement, *Adevăr și libertate. Ortodoxia în contemporaneitate. Convorbiri cu Patriarhul ecumenic Bartolomeu I*, Deisis, Sibiu, 1997
- *Familia creștină azi*, Editura Trinitas, Iași, 1995
- Ioan Vasile Leb (coord.), *Biserică și multiculturalitate în Europa Sfârșitului de mileniu*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001
- Georgios I. Mantzaridis, *Globalizare și universalitate, himeră și adevăr*, trad. Pr. Prof. Dr. Vasile Răducă, Editura Bizantină, București, 2002
- Ștefan Iloaie, *Relativizarea valorilor morale*, Ed. Renașterea Cluj-Napoca 2009
- Ștefan Iloaie, *Responsabilitatea morală, personală și comunitară*, Ed. Renașterea Cluj-Napoca, 2009
- *Biserica în era globalizării*, referatele simpozionului "Interferențe spirituale în societatea globalizată. Ortodoxia deschisă spre lume", Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003
- Andrei Marga, *Religia în era globalizării*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003
- Jean-Francois Lyotard, *Condiția postmodernă*, trad. Ciprian Mihali, Idea Design&Print, Cluj-Napoca, 2003
- Irina Stănciugelu, *Prefixul "post" al modernității noastre*, Editura Trei, București, 2002
- Pr. Ioan Bizău, *Viața în Hristos și maladia secularizării*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2002

- H.-R. Patapievici, *Discernământul modernizării. 7 conferințe despre situația de fapt*, Humanitas, București, 2004
- Pr. Gheorghe Popa, *Înnoirea morală și spirituală: un deziderat al societății moderne*, în "Ortodoxia" an 52, 2001, nr. 3-4, p. 95-99
- Ștefan Iloaie, *Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluare finală.	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student.</i>	50%
9.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs.	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	40%
	Activitate la seminar.	<i>Implicare în dezbateri.</i>	10 %
9.6 Standard minim de promovare			
Standard minim de performanță: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								Nu se aplică nici o etichetă

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

20.06.2026

Semnătura titularului de curs

Dr. I. I. I. I. I.

Semnătura titularului de seminar

Dr. I. I. I. I. I.

Data avizării în departament:

20.07.2026

Semnătura directorului de departament

Dr. I. I. I. I. I.