

FIȘA DISCIPLINEI

Perspectiva creștină asupra bioeticii

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psiho-socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Perspectiva creștină asupra bioeticii				Codul disciplinei	OMR5018
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. prof. univ. dr. Ștefan Iloaie		
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. prof. univ. dr. Ștefan Iloaie		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					11
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					43
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				114	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studenții se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se accepta cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigentele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice

	(studierea temei pe baza bibliografiei indicare si expunerea cu respectarea metodologiei citarii).
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale /esențiale	<i>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</i> • Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării • Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Integrează dimensiunea de gen în cercetare</i> • Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen) <i>Dă dovadă de expertiză disciplinară</i> • Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină <i>Asigură managementul de proiect</i> • Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit <i>Desfășoară activități de caritate</i> • Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile <i>Asigură cooperarea între departamente</i> • Garantează comunicarea și cooperarea cu toate entitățile și echipele dintr-o anumită organizație, în conformitate cu strategia întreprinderii <i>Stabilește relații de colaborare</i> • Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă • Facilitează o relație de colaborare pozitivă, durabilă, între cele două părți <i>Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</i> • Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor • Oferă consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil să aplice o școală filosofică de gândire

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalul cursului studenții vor cunoaște problemele bioetice din perspectivă creștină și vor fi capabili să ofere răspunsuri pertinente dilemelor oamenilor de azi.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Să explice sensul vieții și al morții în perspectiva antropologiei și eshatologiei ortodoxe, precum și dimensiunile biologică, psihologică și socială ale sfârșitului vieții; • Să analizeze problemele morale privind eutanasia, suicidul asistat, îngrijirea paliativă și limitarea tratamentelor disproporționate; • Să aplice principiile demnității persoanei, libertății, responsabilității și comuniunii în discutarea unor situații concrete de îngrijire la sfârșitul vieții; • Să identifice modalități adecvate de însoțire duhovnicească a persoanelor grav bolnave și vârstnice, precum și de sprijinire pastorală a familiilor aflate în doliu.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bioetica în România. Apariție, tipuri de cercetare, actualitate	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
2. Bioetica în România. Legislația în vigoare	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
3. Bioetica în România. Atitudinea Bisericii Ortodoxe Române față de marile teme de bioetică	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
4. Documentele Sfântului Sinod al BOR referitoare la transplant, avort și eutanasi	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
5. Enciclica papală „Evangelium vitae”. Actualitatea sa	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
6. Dreptul omului la viață	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
7. Fecundarea artificială	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
8. Avortul	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
9. Contracepția și anticoncepționalele	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
10. Transplantul de organe	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
11. Eutanasia, între dreptul de a trăi și dreptul de a muri	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
12. Creștinul în fața bolii, a suferinței și a morții	Prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Bibliografie selectivă

1. Breck, John *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*, traducere de PS Irineu Pop Bistrițeanul, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001.
2. Breck, John; Breck, Lyn, *Trepte pe calea vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Editura Sophia, București, 2007.
3. Engelhardt, H. Tristram Jr., *Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, Editura Deisis, Sibiu, 2005
4. Harakas, Stanley S., *For the Health of Body and Soul: An Eastern Orthodox Introduction to Bioethics*, Brookline, Massachusetts, Holy Cross Orthodox Press, 1980.
5. Iloaie, Pr. Ștefan, *Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
6. Larchet, Jean-Claude *Teologia bolii*, traducere de pr Vasile Mihoc, Editura Oastea Domnului, Sibiu,
7. Larchet, Jean-Claude, *Creștinul în fața bolii, suferinței și a morții*, traducere din franceză de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2004.
8. Larchet, Jean-Claude, *Dumnezeu nu vrea suferința omului*, traducere din franceză de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2008.
9. Mantzaridis, Georgios, *Morala creștină. II. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, traducere de Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.

10. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>Viața, boala, moartea</i> , traducere de monahia Anastasia Giosanu, Editura Sophia, București, 2015.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Bioetica în România. Apariție, tipuri de cercetare, actualitate	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
2. Bioetica în România. Legislația în vigoare	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
3. Bioetica în România. Atitudinea Bisericii Ortodoxe Române față de marile teme de bioetică	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
4. Documentele Sfântului Sinod al BOR referitoare la transplant, avort și eutanasi	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
5. Enciclica papală „Evangelium vitae”. Actualitatea sa	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
6. Dreptul omului la viață	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
7. Fecundarea artificială	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
8. Avortul	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
9. Contracepția și anticoncepționalele	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
10. Transplantul de organe	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
11. Eutanasia, între dreptul de a trăi și dreptul de a muri	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
12. Creștinul în fața bolii, a suferinței și a morții	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri	2 ore seminar
Bibliografie selectivă 1. Breck, John <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i> , traducere de PS Irineu Pop Bistrițeanul, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001. 2. Breck, John; Breck, Lyn, <i>Trepte pe calea vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii</i> , Editura Sophia, București, 2007. 3. Engelhardt, H. Tristram Jr., <i>Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2005 4. Harakas, Stanley S., <i>For the Health of Body and Soul: An Eastern Orthodox Introduction to Bioethics</i> , Brookline, Massachusetts, Holy Cross Orthodox Press, 1980. 5. Iloaie, Pr. Ștefan, <i>Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică</i> , Renașterea, Cluj-Napoca, 2009. 6. Larchet, Jean-Claude <i>Teologia bolii</i> , traducere de pr Vasile Mihoc, Editura Oastea Domnului, Sibiu, 7. Larchet, Jean-Claude, <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și a morții</i> , traducere din franceză de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2004. 8. Larchet, Jean-Claude, <i>Dumnezeu nu vrea suferința omului</i> , traducere din franceză de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2008. 9. Mantzaridis, Georgios, <i>Morala creștină. II. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice</i> , traducere de Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006. 10. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>Viața, boala, moartea</i> , traducere de monahia Anastasia Giosanu, Editura Sophia, București, 2015.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei răspund așteptărilor comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniile teologic, pastoral și social, prin formarea competențelor de analiză a dilemelor bioetice în raport cu învățătura creștină și cadrul legislativ. Disciplina dezvoltă discernământul moral, capacitatea de dialog interdisciplinar și abilitățile necesare consilierii și însoțirii persoanelor confruntate cu decizii privind viața, boala, suferința și moartea.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Colocviu oral, față în față, condiționată de realizarea activității de seminar.	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminar	Lucrare de seminar	40%
		Participare activă la clasă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
20.06.2026

Semnătura titularului de curs

Dr. I. I. I. I.

Semnătura titularului de seminar

Dr. I. I. I. I.

Data avizării în departament:
20.07.2026

Semnătura directorului de departament

Dr. I. I. I. I.

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

