

FIȘA DISCIPLINEI

Studiul Noului Testament I

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială – nivel licență
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul Noului Testament, Noțiuni Introductive			Codul disciplinei	OLR2230
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul (disciplina este introductiva si nu necesita promovarea anterioara a altor discipline)
4.2. de competențe	•Capacitatea de a înțelege și interpreta texte specifice științelor umaniste, dobândită în ciclul liceal sau universitar anterior; • Abilități fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba română; • Disponibilitatea de a se familiariza cu conceptele și terminologia de bază din domeniul teologic și biblic; • Deschiderea către studiul critic și analitic al textelor religioase, indiferent de nivelul anterior de formare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale Complies with health and safety requirements in social work
CP4	Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale Provides social services in diverse cultural communities
CP5	Organizează pachete de asistență socială Organizes social work packages
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Oferă consiliere altora Provides advice to others
CT3	Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie Applies knowledge of philosophy, ethics, and religion

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	. Studentul explică fundamentele biblice, morale și sociale ale respectării sănătății și siguranței persoanei în contextul asistenței sociale 1. The student explains the biblical, moral, and social foundations of respecting health and safety requirements in social work	1.Studentul corelează norme de protecție și siguranță cu principii teologice privind demnitatea persoanei și grija față de aproapele 1. The student correlates protection and safety norms with theological principles concerning human dignity and care for one's neighbour
CP2	. Studentul descrie, din perspectivă biblică, istorică și socială, efectele acțiunilor umane asupra persoanelor și comunităților asistate 2. The student describes, from biblical, historical, and social perspectives, the effects of human actions on persons and communities receiving assistance	2. Studentul utilizează concepte fundamentale de cercetare socială și teologie socială pentru a evalua impactul intervențiilor asupra beneficiarilor 2. The student uses basic concepts of social research and social theology to assess the impact of interventions on beneficiaries

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP7	Studentul identifică temeiurile biblice și morale ale protejării persoanelor împotriva vătămării, abuzului și marginalizării 7. The student identifies the biblical and moral foundations for protecting persons against harm, abuse, and marginalization	7. Studentul analizează situații de vulnerabilitate prin integrarea cunoștințelor de morală creștină, spiritualitate ortodoxă și teologie socială 7. The student analyzes situations of vulnerability by integrating knowledge of Christian morality, Orthodox spirituality, and social theology
CP8	8. Studentul descrie modele biblice, eclesiale și istorice de slujire, conducere responsabilă și grijă față de comunitate 8. The student describes biblical, ecclesial, and historical models of service, responsible leadership, and care for the community	8. Studentul valorifică exemple din Scriptură, istoria Bisericii și teologia socială pentru înțelegerea leadershipului în asistența socială 8. The student draws on examples from Scripture, Church history, and social theology to understand leadership in social work
CP13	13. Studentul cunoaște temeiurile biblice, istorice și doctrinare ale misiunii creștine desfășurate în spirit pașnic, dialogic și slujitor 13. The student knows the biblical, historical, and doctrinal foundations of Christian mission carried out in a peaceful, dialogical, and serving spirit	13. Studentul interpretează misiunea de propovăduire a credinței în legătură cu slujirea socială, responsabilitatea comunitară și respectul față de libertatea persoanei 13. The student interprets the mission of spreading the faith in relation to social service, communal responsibility, and respect for personal freedom

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul înțelege aspecte specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament
2. Studentul analizează exegetic texte biblice
3. Studentul indică principalele caracteristici ale genurilor literare Nou Testamentare
4. Studentul distinge între metodele de cercetare specifice Studiului Noului Testament
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul utilizează instrumente de lucru specifice disciplinei
2. Studentul urmărește relația dintre textul Biblic și Tradiția Bisericii
3. Studentul analizează mărturii patristice și liturgice cu referire la Evanghelii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Preliminarii: Istoricul Isagogiei biblice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Disciplinele Studiului NT. Metode de cercetare	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Istoria formării Canonului Noului Testament. Evoluția acestuia în Biserica de Răsărit și Apus: Canonul NT la Părinții Apostolici. Canonul NT în sec. II – III	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Istoria formării Canonului Noului Testament. Evoluția acestuia Canonul NT. Definitivarea canonului	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Textul Noului Testament (probleme de critică textuală): Materialul de scris. Cauzele coruperii textului. Codici grecești ai Noului Testament.	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Textul Noului Testament: Ediții critice ale Noului Testament. Textul NT în Ediții românești	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Istoria epocii Noului Testament: Lumea greco-romană	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Istoria epocii Noului Testament: Principalele grupări religioase: Saducheei, Fariseii, Cărturarii. Sanhedrinul	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Istoria epocii Noului Testament: Diaspora iudaică și filosofia. Dinastia irodiană	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Evangeliiile NT: „Genul Evanghelic” – Istorie și analiză critică. Tradiția evanghelică primară. Tipare ale tradiției evanghelice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Evangelia după Matei: Autorul, adresații, data și scopul scrierii. Schița planului doctrinar	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Evangelia după Matei: Analiza cuprinsului – o perspectivă exegetică	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Evangelia după Matei: Teologia Evangheliei după Matei	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Bibliografie		
Introduceri, dicționare, ermeneutică BROWN, Raymond, An Introduction to the New Testament (The Anchor Bible), Doubleday, New York / London, 1997 BROWN, Raymond, FITZMEYER, Joseph A., MURPHY, Roland E, Introducere și Comentariu la Sfânta Scriptură, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005 CARSON, D.A., MOO Douglas, Introducere în Noul Testament, Oradea, 2007 GUTHRIE, Donald, New Testament Theology, InterVarsity, Leicester, 1981 KÜMMEL, Werner Georg, Einleitung in das Neue Testament, Berlin, 1993 MARGUERAT, Daniel, Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Labor et Fides, Genève, 2001 MIHOC, Vasile, MIHOC, Daniel, MIHOC, Ioan, Introducere în Studiul Noului Testament, Vol. I, Sibiu 2001 NIKOLAKOPOULOS, Konstantinos, Das Neue Testament in der Orthodoxen Kirche. Grundlegende Fragen einer Einführung in das Neue Testament, LIT Verlag, Berlin, 2011 SCHNELLE, Udo, Einleitung in das Neue Testament, ed. II, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2005 DESILVA, D.A., An Introduction to the New Testament, InterVarsity Press, Illinois USA, 2004 TOFANĂ, Stelian, Ioan MIHOC, Olimpiu-Nicolae BENEĂ, Studiul Noului Testament (vol. I). Introducere generală. Evangeliiile după Matei și Marcu, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura "Bazilica" a Patriarhiei Române București, 2022 * BRECK, John, Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare, EIBMBOR, București, 1999, BRECK, John, Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii, Patmos, Cluj-Napoca, 2003 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Biblia în Biserică. Studii de ermeneutică biblică și eseuri pe teme biblice, Ed. Bizantină, București 1997 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Erminia Duhului. Texte fundamentale pentru o ermeneutică biblică ortodoxă, Ed. Bizantină, București, 2002 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Bibliografia biblică ortodoxă românească din sec. al XX-lea, Ed. Bizantină,		

București, 2002 (format digital)

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, „Ermineutica biblică ortodoxă”, în Ortodoxia LV (2004) 3-4, pp. 26-48

KITTEL, Gerhard, FRIEDRICH, Gerhard, The Theological Dictionary of the New Testament, Eerdmans, Grand Rapids, 1964

MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Actualitatea exegezei biblice a Părinților Bisericii”, în Herausgegeben von James D. G. Dunn, Hans Klein, Ulrich Luz und Vasile Mihoc, Auslegung der Bibel (WUNT 130), Tübingen: Mohr

Siebeck, 2000, pp. 3-28

MURG, Adrian, „The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible”, în Teologia (Universitatea Aurel Vlaicu” Arad. Facultatea de Teologie Ortodoxă) XVI (2012) nr. 4, pp. 117-136

PREDA, Constantin, „Introducere în critica textuală a Noului Testament”, în Studii Teologice (2000), nr. 1-2, pp. 12-22

TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Exegeza Sfintei Scripturi la Sfinții Părinți, vol. I, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000

TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Studii biblice neotestamentare, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000

TOFANĂ, Pr. Prof. Univ. Dr. Stelian – coordonator –, Pr. Drd. Silviu Ioan NEGRUȚIU, Pr. Drd. Dan Eliodor MOLDOVAN, Pr. Drd. Florin CODREA, Asit. Univ. Drd. Mirela MĂȚĂOANU, Cercetarea noutestamentară românească – Ghid bibliographic, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004

Evanghelia după Matei

ORIGEN, PG 13; IOAN HRISOSTOM, PG 57-58; TEODOR DE MOPSUESTIA, PG 66,705-715; CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 72,365-474; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123,144-488; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129,112-766

FERICITUL IERONIM, „Comentar la Evanghelia după Matei”, traducere de NEAGA, Pr. prof. dr. Nicolae, în A.B. I (1990), nr. 11-12, pp. 48-56; în A.B. II (1991), nr. 1-3, pp. 49-54; în A.B. III (1992), nr. 10-12, pp. 99-111; în A.B. IV (1993), nr. 4-6, pp. 77-82; nr. 7-9, pp. 97-104; nr. 10-12, pp. 85-94; în A.B. V (1994), nr. 1-3, pp. 106-112; nr. 10-12, pp. 117-122; și în A.B. VI (1995), nr. 1-3, pp. 83-88.

Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, Omilii la Matei, Editura I.B.M. al B.O.R., București, 1994

Sfântul TEOFILACT Arhiepiscopul Bulgariei, Tălcuirea Sfintei Evanghelii de la Matei, Editura Σοφία, București, 2002

*

ALLISON Jr., D.C., Matthew (ICC), 3 vol., T&T Clark, London / New York, 1988/1998

BĂLAJ, Sergiu-Vasile, Tradiție și teologie în relatarea „Nașterii Mântuitorului” potrivit Evangheliei după Matei (1,18-2,23), Mega, Cluj-Napoca, 2014

FRANCE, R.T., Matthew (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 2007

GHEORGHIU, Vasile, Sfânta Evanghelie după Matei cu comentariu, Cernăuți, 1925

HAGNER, Donald, Matthew 1-13 (WBC 33A) / 14-28 (WBC 33A), Word, Dallas, 1993 / 1995

LUZ, Ulrich, Das Evangelium nach Matthäus (Mt 1-7) (EKK I/1) / (Mt 8-17) (EKK I/2) / (Mt 18-28) (EKK I/3), Benziger/Neukirchener, 1989/1990/1997.

LUZ, Ulrich, Predica de pe Munte (Matei 5-7), Renașterea, Cluj-Napoca, 2011

NOLLAND, John, The Gospel of Matthew (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 2005

SCHNACKENBURG, Rudolf, Matthäusevangelium (1,1-16,20) (1/1) / (16,21-28,20) (1/2), Echter Würzburg, 1985/1987

TOFANĂ, Stelian, Introducere în studiul Noului Testament, Evangheliile după Matei și Marcu, Documentul „Quelle”, Volumul II, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002

*

BĂNESCU, preot dr. Marcu, „Funcția metaforei în Predica de pe Munte (I)”, în M.B. XXXIV (1984), nr. 11-12, pp. 679-691; (II), în M.B. XXXV (1985), nr. 1-2, pp. 15-23.

MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Aspecte ale spiritualității comunității mateene în lumina textelor și a trăsăturilor specifice primei Evanghelii”, în R.T. VI [78] (1996), nr. 3-4, p. 322

PIETREANU, mgrd. V., „Mesianitatea Mântuitorului în Evanghelia după Matei”, în S.T. IX (1957), nr. 1-2, pp. 104-124.

TILEA, pr. dr. Gheorghe, „Predica de pe Munte (probleme morale)”, în G.B. XIX (1960), nr. 5-6, pp. 429-446.

TOFANĂ, pr. Stelian, „Problema datării și compunerii Evangheliei după Matei, între tradiție și critica modernă”, în Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă 1998-2000, vol. 5, Cluj-Napoca, 2000, pp. 35-41.

TOFANĂ, pr. Stelian, „S-a îndoit Ioan Botezătorul de mesianitatea lui Iisus? Repere exegetice”, în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2001) nr. 1-2, pp. 86-91.

VERZAN, preot prof. Sabin, „Predica de pe munte, izvor de învățături pentru viața creștină”, în G.B. XVII (1958), nr. 1-2, pp. 78-97.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Noțiuni generale de Ermineutică Biblică	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Interpretare, interpret și calitățile interpretului	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Noematica sau Teoria Sensurilor Sfintei Scripturi – generalități	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Noematica – Felurile sensului literal impropriu, figurat sau tropic	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	

Hermeneutica Ortodoxă, Trăsături generale	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Metode de Exegeză Moderne	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Izvoarele de cunoaștere ale limbajului biblic	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Text și context	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Euristica specială, dogmatică sau teologică	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Analogia credinței, analogia biblică și antilogii biblice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Proforistica	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Evangelia după Matei: o perspectivă exegetică (1)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Evangelia după Matei: o perspectivă exegetică (2)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Teme de Teologie în Evangelia după Matei	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	

Bibliografie

ALLISON Jr., D.C., Matthew (ICC), 3 vol., T&T Clark, London / New York, 1988/1998
 BĂLAJ, Sergiu-Vasile, Tradiție și teologie în relatarea „Nașterii Mântuitorului” potrivit Evangheliei după Matei (1,18-2,23), Mega, Cluj-Napoca, 2014
 FRANCE, R.T., Matthew (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 2007
 GHEORGHIU, Vasile, Sfânta Evanghelie după Matei cu comentariu, Cernăuți, 1925
 HAGNER, Donald, Matthew 1-13 (WBC 33A) / 14-28 (WBC 33A), Word, Dallas, 1993 / 1995
 LUZ, Ulrich, Das Evangelium nach Matthäus (Mt 1-7) (EKK I/1) / (Mt 8-17) (EKK I/2) / (Mt 18-28) (EKK I/3), Benziger/Neukirchener, 1989/1990/1997.
 LUZ, Ulrich, Predica de pe Munte (Matei 5-7), Renașterea, Cluj-Napoca, 2011
 NOLLAND, John, The Gospel of Matthew (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 2005
 SCHNACKENBURG, Rudolf, Matthäusevangelium (1,1-16,20) (1/1) / (16,21-28,20) (1/2), Echter Würzburg, 1985/1987
 TOFANĂ, Stelian, Introducere în studiul Noului Testament, Evangheliile după Matei și Marcu, Documentul „Quelle”, Volumul II, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002

*

BĂNESCU, preot dr. Marcu, „Funcția metaforei în Predica de pe Munte (I)”, în M.B. XXXIV (1984), nr. 11-12, pp. 679-691; (II), în M.B. XXXV (1985), nr. 1-2, pp. 15-23.
 MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Aspecte ale spiritualității comunității mateene în lumina textelor și a trăsăturilor specifice primei Evanghelii”, în R.T. VI [78] (1996), nr. 3-4, p. 322
 PIETREANU, mgrd. V., „Mesianitatea Mântuitorului în Evangelia după Matei”, în S.T. IX (1957), nr. 1-2, pp. 104-124.
 TILEA, pr. dr. Gheorghe, „Predica de pe Munte (probleme morale)”, în G.B. XIX (1960), nr. 5-6, pp. 429-446.
 TOFANĂ, pr. Stelian, „Problema datării și compunerii Evangheliei după Matei, între tradiție și critica modernă”, în Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă 1998-2000, vol. 5, Cluj-Napoca, 2000, pp. 35-41.
 TOFANĂ, pr. Stelian, „S-a îndoit Ioan Botezătorul de mesianitatea lui Iisus? Repere exegetice”, în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2001) nr. 1-2, pp. 86-91.
 VERZAN, preot prof. Sabin, „Predica de pe munte, izvor de învățături pentru viața creștină”, în G.B. XVII (1958), nr. 1-2, pp. 78-97.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Claritatea exprimării și coerența logică	Evaluare scrisă - posibile întrebări suplimentare ale	90%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

		profesorului pentru edificarea asupra notei finale	
	Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei		
9.5 Seminar/laborator	- Participare activă și implicare constantă la activitățile seminariale - Capacitatea de analiză și înțelegere a textelor discutate - Realizarea sarcinilor aplicative (prezentări orale, fișe de lectură, eseuri scurte)	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Tratarea cel puțin a unui subiect de examen, indicarea unei minime bibliografii și răspunsul corect la o întrebare suplimentară			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

20.09.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....