

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Studiul Noului Testament III/The Study of New Testament III*

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Teologie Ortodoxă                          |
| 1.3. Departamentul                     | Teologie Ortodoxă                          |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Didactică                |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                     |                        |   |                              |                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Studiul Noului Testament III</b> |                        |   | Codul disciplinei            | <b>OLR2223</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai |                        |   |                              |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai |                        |   |                              |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | 2                                   | 2.5. Semestrul         | 1 | 2.6. Tipul de evaluare       | Examen         |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Obligativu                          | 2.8. Tipul disciplinei |   | Disciplină fundamentală (DF) |                |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 3          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 13         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 11         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 2          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>33</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>75</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a înțelege și interpreta texte specifice științelor umaniste, dobândită în ciclul liceal sau universitar anterior;</li><li>• Abilități fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba română;</li><li>• Disponibilitatea de a se familiariza cu conceptele și terminologia de bază din domeniul teologic și biblic;</li></ul> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop    |

**6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>**

| Competențe profesionale |                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței       | Competență                                                                                                                  |
| CP1                     | Aplică strategii didactice interculturale<br><i>Applies intercultural teaching strategies.</i>                              |
| CP4                     | Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor.<br><i>Adapts the teaching strategy to students' abilities.</i>       |
| CP6                     | Evaluează progresul școlar al elevilor.<br><i>Assesses students' academic progress</i>                                      |
| Competențe transversale |                                                                                                                             |
| Codul competenței       | Competență                                                                                                                  |
| CT3                     | Utilizează instrumente informatice.<br><i>Uses IT tools.</i>                                                                |
| CT4                     | Predă noțiuni de literatură, artă, muzică, filosofie.<br><i>Teaches concepts of literature, art, music, and philosophy.</i> |

**6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>**

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței                            | Cunoștințe și înțelegere<br>(Knowledge and understanding)                                                                                                                                   | Abilități academice specifice<br>(Specific academic skills)                                                                                                                                        |
| CP1                                          | 1.Studentul înțelege temeiurile biblice și pastorale ale îndrumării persoanei<br><i>1. The student understands the biblical and pastoral foundations of guiding persons</i>                 | 1. Studentul corelează texte scripturistice cu situații concrete de orientare pastorală<br><i>1. The student correlates scriptural texts with concrete situations of pastoral guidance</i>         |
| CP4                                          | 2. Studentul înțelege transmiterea cunoașterii teologice în viața Bisericii<br><i>2. The student understands the transmission of theological knowledge in Church life</i>                   | 2. Studentul comunică teme biblice, dogmatice și misionare în forme accesibile comunității<br><i>2. The student communicates biblical, dogmatic, and missionary themes in accessible forms</i>     |
| CP5                                          | 3. Studentul cunoaște structura slujbelor religioase și fundamentele lor scripturistice<br><i>3. The student knows the structure of religious services and their scriptural foundations</i> | 3. Studentul pregătește elemente liturgice prin integrarea cunoștințelor biblice și dogmatice<br><i>3. The student prepares liturgical elements by integrating biblical and dogmatic knowledge</i> |

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT2</b> | 4. Studentul înțelege principiile managementului de proiect aplicabile activităților pastorale și comunitare<br><i>4. The student understands project management principles applicable to pastoral and community activities</i> | 4. Studentul planifică activități folosind obiective, resurse, etape și indicatori de realizare<br><i>4. The student plans activities using objectives, resources, stages, and achievement indicators</i>   |
| <b>CT3</b> | 5. Studentul identifică informații relevante pentru formarea teologică, culturală și pastorală<br><i>5. The student identifies relevant information for theological, cultural, and pastoral formation</i>                       | 5. Studentul sintetizează informații din surse academice, pastorale și culturale complementare<br><i>5. The student synthesizes information from complementary academic, pastoral, and cultural sources</i> |

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Studentul Înțelege aspecte specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament |
| 2. Studentul analizează exegetic texte biblice                                                          |
| 3. Studentul diferențiază principalele teme teologice Nou Testamentare                                  |
| 4. Studentul distinge între metodele de cercetare specifice Studiului Noului Testament                  |
| <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                         |
| 1. Studentul utilizează instrumente de lucru specifice disciplinei                                      |
| 2. Studentul urmărește relația dintre textul Biblic și Tradiția Bisericii                               |
| 3. Studentul analizează mărturii patristice și liturgice cu referire la Evangheliile.                   |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                | <b>Metode de predare - învățare</b>                     | <b>Observații<sup>3</sup></b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Faptele Apostolilor. Intemeierea Bisericii creștine (1-2)                                                                                                      | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |                               |
| Faptele Apostolilor: Viața comunitară a primilor creștini (3-6). Saul și primele persecuții împotriva creștinilor (7-8)                                        | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |                               |
| Faptele Apostolilor: Convertirea lui Saul. Pătrunderea creștinismului în lumea păgână (9- 12). Prima călătorie misionară - Evanghelia la păgâni (13-14)        | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |                               |
| Faptele Apostolilor: Sinodul apostolic din Ierusalim (15). Semnificația acestuia pentru lumea păgână. A doua călătorie misionară. Cuvântarea din Atena (16-17) | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |                               |
| Faptele Apostolilor: A treia călătorie misionară. Cuvântarea din Milet (18-20)                                                                                 | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |                               |
| Faptele Apostolilor: Ap. Pavel – întemnițatul lui Hristos (22-28). Apărarea în Ierusalim și Cezareea. Călătoria captivității. Evanghelia la Roma               | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |                               |

<sup>3</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

|                                                                                                                   |                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| Introducere în Epistolele pauline                                                                                 | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |
| Epistola către Romani: Universalitatea stării de păcat (Romani 1-3)                                               | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |
| Epistola către Romani: Roadele îndreptării prin credință (Romani 3-8)                                             | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |
| Epistola către Romani: Situația poporului ales în iconomia mântuirii (9-11) Partea parenetică a Epistolei (12-15) | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |
| Epistola 1 Corinteni: Dezbinările din Corint și soluții date de Apostol (1-6). Probleme de morală familială (7)   | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |
| Epistola 1 Corinteni: Adunările liturgice și folosirea harismelor (8-14). Eshatologia (15)                        | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |
| Epistola 2 Corinteni: Apologia personală a Apostolului Pavel (1-7), colecta pentru Biserica din Ierusalim (8-9)   | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |
| Epistola 2 Corinteni: Apologia polemică (10- 13). Eshatologia                                                     | Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate |  |

#### Bibliografie

Bibliografie: Introduceri, dicționare, ermeneutică

BROWN, Raymond, An Introduction to the New Testament (The Anchor Bible), Doubleday, New York / London, 1997

BROWN, Raymond, FITZMEYER, Joseph A., MURPHY, Roland E, Introducere și Comentariu la Sfânta Scriptură, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005

CARSON, D.A., MOO Douglas, Introducere în Noul Testament, Oradea, 2007

GUTHRIE, Donald, New Testament Theology, Inter-Varsity, Leicester, 1981

KÜMMEL, Werner Georg, Einleitung in das Neue Testament, Berlin, 1993

MARGUERAT, Daniel, Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Labor et Fides, Genève, 2001

MIHOC, Vasile, MIHOC, Daniel, MIHOC, Ioan, Introducere în Studiul Noului Testament, Vol. I, Sibiu 2001

NIKOLAKOPOULOS, Konstantinos, Das Neue Testament in der Orthodoxen Kirche. Grundlegende Fragen einer Einführung in das Neue Testament, LIT Verlag, Berlin, 2011

SCHNELLE, Udo, Einleitung in das Neue Testament, ed. II, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2005

DESILVA, D.A., An Introduction to the New Testament, InterVarsity Press, Illinois USA, 2004

TOFANĂ, Stelian, Introducere în Studiul Noului Testament. Vol. I. Text și Canon. Istoria Epocii Noului Testament, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000

TOFANĂ, Stelian, Studiul Noului Testament, Curs pentru anul I de studiu, ediția a II-a revizuită și îmbunătățită, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005

\*

BRECK, John, Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare, EIBMBOR, București, 1999,

BRECK, John, Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii, Patmos, Cluj-Napoca, 2003

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Biblia în Biserică. Studii de ermeneutică biblică și eseuri pe teme biblice, Ed. Bizantină, București 1997

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Erminia Duhului. Texte fundamentale pentru o ermeneutică biblică ortodoxă, Ed. Bizantină, București, 2002

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Bibliografia biblică ortodoxă românească din sec. al XX-lea, Ed. Bizantină, București, 2002 (format digital)

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, „Ermineutica biblică ortodoxă”, în Ortodoxia LV (2004) 3-4, pp. 26-48

KITTEL, Gerhard, FRIEDRICH, Gerhard, The Theological Dictionary of the New Testament, Eerdmans, Grand Rapids, 1964

MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Actualitatea exegezei biblice a Părinților Bisericii”, în Herausgegeben von James D. G. Dunn, Hans Klein, Ulrich Luz und Vasile Mihoc, Auslegung der Bibel (WUNT 130), Tübingen: Mohr Siebeck, 2000, pp. 3-28

MURG, Adrian, „The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible”, în Teologia (Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Facultatea de Teologie Ortodoxă) XVI (2012) nr. 4, pp. 117-136

PREDA, Constantin, „Introducere în critica textuală a Noului Testament”, în Studii Teologice (2000), nr. 1-2, pp. 12-22

TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Exegeza Sfintei Scripturi la Sfinții Părinți, vol. I, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000

TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Studii biblice neotestamentare, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000

TOFANĂ, Pr. Prof. Univ. Dr. Stelian – coordonator –, Pr. Drd. Silviu Ioan NEGRUȚIU, Pr. Drd. Dan Eliodor MOLDOVAN, Pr. Drd. Florin CODREA, Asit. Univ. Drd. Mirela MĂȚĂOANU, Cercetarea nouetamentară românească – Ghid bibliographic, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004

#### Epistole pauline

IOAN HRISOSTOM – Romani, PG 60; 1-2 Corinteni, PG 61,321-368; Galateni, PG 61,611-682; Efeseni, PG 62,9-117; Filipeni, PG 62,177-299; Coloseni, PG 62,299-392, 1-2 Tesaloniceni, PG 62,91-467.467-501; 1-2 Timotei și Tit, PG 62,501-700; Filimon, PG 62,701-720

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Romani, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1906 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei I către Corinteni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1908 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei II către Corinteni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1910

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Galateni, Tipografia Dacia, Iași, 1901 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Efeseni, Tipografia Dacia, Iași, 1902 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Filipeni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1903 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Coloseni, 1 și 2 Tesaloniceni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1905 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea la Epistolele pastorale: 1-2 Timotei, Tit și către Filimon, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1911 –

Sfântul IOAN GURA DE AUR, „Comentariul la Epistola 1 Corinteni: Introducere și Omilia a I-a”, traducere de pr. prof. univ. dr. Constantin COMAN, în ST seria a III-a, I (2001) , pp. 45-56

TEODORET al Cyrului, „Explicarea celor patrusprezece epistole ale Sf. Apostol Pavel”, traducere de pr. Olimp N. Căciulă, în G.B. XIV (1955), nr. 5-6, pp. 304-311

\*

BARNETT, P., The Second Epistle to the Corinthians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1997

BEALE, G. K., 1-2 Thessalonians (NTC), InterVarsity, Downers Grove, 2003

BEST, E., A Critical and Exegetical Commentary on Ephesians (ICC, rev.), T & T Clark, Edinburgh, 1998

BETZ, H.-D., Galatians (Hermeneia), Fortress, Philadelphia 1979

BRUCE, F. F., I and II Thessalonians (WBC), Word Books, Waco, 1982

BRUCE, F. F., The Epistle to the Galatians (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1982

BRUCE, F. F., The Epistles to the Colossians, to Philemon, and to the Ephesians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1984

COLLINS, R. F., First Corinthians (SP), Liturgical, Collegeville, 1999

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Η Εκκλησία των Ποιμαντικών Επιστολών, Atena, 1983; publicată în traducere sub titlul: Biserica în epoca Epistolelor Pastorale

DUNN, J. D. G., Romans (WBC), 2 vols., Word, Dallas, 1988

DUNN, J. D. G., The Epistles to the Colossians and to Philemon (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1996

FEE, G. D., Paul's Letter to the Philippians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1995

FEE, G. D., The First Epistle to the Corinthians (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1987

FITZMYER, J. A., Romans (AB), Doubleday, New York, 1993

FITZMYER, J. A., The Letter to Philemon (AB), Doubleday, New York, 2000

HOEHNER, H., Ephesians: An Exegetical Commentary, Baker, Grand Rapids, 2002

HOLTZ, Traugott, Der 1. Brief an die Thessalonicher (EKK), Neukirchener Verlag, 1986

KEENER, C. S., 1- 2 Corinthians (NCBC), Cambridge University Press, Cambridge, 2005

KNIGHT, G. W., III. The Pastoral Epistles (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1992

LINCOLN, A. T., Ephesians (WBC), Word, Dallas, 1990

LONGENECKER, R. N., Galatians (WBC), Word, Dallas, 1990

MARSHALL, I. H. with P. H. TOWNER, A Critical and Exegetical Commentary on the Pastoral Epistles (ICC, rev.), T. & T. Clark, Edinburgh, 1999

MARTIN, R. P., 2 Corinthians (WBC), Word, Waco, 1986

MOO, D. J., The Epistle to the Romans (NICNT, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1996

MOUNCE, W. D., Pastoral Epistles (WBC), Nelson, Nashville, 2000

O'BRIEN, P. T., Colossians, Philemon (WBC), Word, Waco, 1982

O'BRIEN, P. T., The Epistle to the Philippians (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1991

ROLOFF, Jürgen, Der 1. Brief an Timotheus (EKK), Neukirchener Verlag, 1989

SCHNACKENBURG Rudolf, Der Brief an die Epheser (EKK), Neukirchener Verlag, 1982

SCHNACKENBURG, Rudolf / SCHWEIZER, Eduard, Der Brief an die Epheser / Der Brief an die Kolosser (EKK X / XII), Neukirchener Verlag / Benziger / Patmos, 2013

SCHRAGE, Wolfgang, Der 1 Brief an die Korinther (1,1-6,11 / 6,12-11,16 / 11,17-14,40 / 15,1-16,24) (EKK), Neukirchener Verlag / Benziger / Patmos, 1991/1995/1998/2001

SILVA, M., Philippians (BECNT), Baker, Grand Rapids, 2005  
 STUHLMACHER, Peter, Der Brief an Philemon (EKK), Neukirchener Verlag, 1975  
 THISELTON, A. C., First Corinthians: A Shorter Exegetical and Pastoral Commentary, Eerdmans, Grand Rapids, 2006  
 TOWNER, P. H., The Letters to Timothy and Titus (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 2006  
 WITHERINGTON, B. III., 1 and 2 Thessalonians: A Socio-Rhetorical Commentary, Eerdmans, Grand Rapids, 2006  
 WOLTER, Michael, Der Brief an die Römer 1-8 (EKK), Neukirchener Verlag / Benziger / Patmos, 2014  
 \*

ARION, Leon Gh., „Concepția paulină despre Biserică, cu specială privire la Epistola către Efeseni”, în Studii Teologice VII (1965), nr. 7-8, pp. 402-417  
 BENEĂ, Olimpiu N., „Cruce și Jertfă în Epistola către Coloseni. O perspectivă a teologiei patristice și românești contemporane” în Pr. Prof. Univ. Dr. Alexandru MORARU și Drd. Paula BUD (coord.), Crucea – Semn, simbol și putere, Renașterea, Cluj-Napoca, 2008, pp. 105-122  
 BENEĂ, Olimpiu N., „Paternitatea paulină a Bisericii din Colose – repere și dileme în isagogia modernă” în Analele Științifice ale Facultății de Teologie Ortodoxă. Tomul XIII (2009-2011), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012, pp. 181-200  
 CIOBANU, pr. Mihai V., „Epistola către Filimon. Introducere și comentariu”, în M.M.S. XXXV (1959), nr. 5-6, pp. 283-298.  
 COMAN, pr. dr. Constantin, „Sf. Ev. Luca, autorul Epistolelor Pastorale – o ipoteză”, în BOR CXVI (1998) 7-12, pp. 360-370  
 COMAN, pr. dr. Constantin, „Antropologia paulină – dihotomism sau trihotomism”, în O. L (1999), nr. 1-2, pp. 26-39.  
 COMAN, pr. dr. Constantin, „Libertatea și limitele ei în teologia paulină”, în Vestitorul Ortodoxiei IX (1997) 173, pp. 1-4  
 CONSTANTIN, pr. Gheorghe I., „Harismele după Epistolele Sfântului Apostol Pavel”, în S.T. XXV (1973), nr. 1-2, pp. 21-32.  
 CORBU, ierom. Agapie, „Cuvântul înțelepciunii și cuvântul cunoștinței (I Cor. 12.8). Despre teologia discursivă și cunoașterea duhovnicească”, în A.B. XI (2000), nr. 4-6, pp. 21-30.  
 GHEORGHE, pr. Constantin, „Iudaism și elenism în epistolele Sfântului Apostol Pavel”, în S.T. XXV (1973), nr. 9-10, pp. 648-662.  
 MARCU, pr. prof. dr. Grigorie T., „Problema unității creștine în lumina Epistolelor pauline”, în S.T. XVII (1965), nr. 5-6, pp. 275-285.  
 MARCU, pr. prof. dr. Grigorie, „Însemnătatea Epistolei Sfântului Apostol Pavel către Tit”, în M.A. XIII (1968), nr. 4-6, pp. 272-277.  
 MARCU, T. Grigorie, „Un document inspirat de mărinimie creștinească (Epistola către Filimon)”, în M.A. II (1957), nr. 5-8, pp. 412-428.  
 MIHOC, Daniel, „Aspects of Ecclesiology in the Letter to the Ephesians according to St. John Chrysostom”, în Sacra Scripta, VI (2008) nr. 2, 182-199.  
 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Sacerdoțiul după Noul Testament”, în Mitropolia Ardealului XIX (1974), nr. 4-6, pp. 250-262  
 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Unitatea creștinilor întru Hristos și Biserica potrivit Epistolei către Efeseni”, în Mitropolia Ardealului XXI (1976), nr. 1-3, pp. 104-113  
 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Ecleziologia Noului Testament”, în Studii Teologice XXIX (1977), nr. 3-4, pp. 233-248  
 MIHOC, pr. asist. dr. Vasile, „Epistola Sfântului Pavel către Galateni — introducere, traducere și comentariu (teza de doctorat)”, în Studii Teologice, XXXV (1983), nr. 3-4, pp. 161-298, și nr. 5-6, pp. 329-463, și în volum: București, 1983, 278 p.  
 MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Imnul hristologic al Epistolei către Filipeni în contextul său (Fil. 1,27-2,18)”, în vol. Per me il vivere e Cristo (Filippesi 1,1-3,21) (Serie Monografica di „Benedictina”, Sezione Biblico-Ecumenica, 14), Roma, 2001, pp. 89-136  
 MIRCEA, Ioan, „Explicare la textul chenotic din Filipeni 2,5-8”, în Studii Teologice XXXIV (1982), nr. 3-4, pp. 159-166  
 MORARU, drd. Eugen, „Adam cel vechi și Adam cel Nou — Iisus Hristos în epistolele pauline”, în M.A. XXIX (1984), nr. 3-4, pp. 175-185  
 NEAGA, dr. N., „Atitudinea Sfântului Apostol Pavel față de Vechiul Testament”, în M.A. XII (1967), nr. 8-9, pp. 633-638.  
 NICOLAESCU, diac. prof. N. I., „Actualitatea Epistolei I-a către Corinteni (I)”, în S.T. III (1951), nr. 1-2, pp. 61-99; și (II), nr. 3-4, pp. 167-213.  
 NICOLAESCU, prof. diac. Nicolae, „Ideile dogmatice și misionare ale epistolei către Coloseni”, în M.O. V (1954), nr. 4-6, pp. 152-161.  
 ONIȘOR, pr. drd. Remus, „Unitatea și integritatea creației în scrierile Sfântului Apostol Pavel”, în S.T. XLI (1989), nr. 4, pp. 37-52.  
 PREDA, drd. Constantin, „Rom.3,10-18; Apelul la autoritatea Sfintei Scripturi și rolul acesteia în argumentația paulină

din Rom. 1-4", în S.T. LII (2000), nr. 1-2, pp. 100-115.

SÂRBU, pr. prof. Gheorghe, „Epistola a II-a a Sfântului Apostol Pavel către Timotei, teză de doctorat (I)", în S.T. XXXVIII (1986), nr. 2, pp. 39-91; (II), nr. 3, pp. 11-51; (III), nr. 4, pp. 21-65; (IV), nr. 5, pp. 11-83; și (V), nr. 6, pp. 15-83.

SÎRBU, mgrd. Gheorghe, „A existat o Epistolă a Sfântului Apostol Pavel către Laodiceeni?", în O. XII (1960), nr. 3, pp. 405-431.

STAMATOIU, Dionisie, „Epistola a II-a către Tesaloniceni introducere, traducere și comentariu, teologia și actualitatea epistolei", în Teologie și Viață V [LXXI] (1995), nr. 4-6, pp. 1-205

STANCOVICI, pr. lector Costel, „Caracterul și destinația Epistolelor pastorale", în O. LIII (2002), nr. 1-2, pp. 130-136.

TARAZI, drd. Nadim, „«Pace celor de departe și pace celor de aproape» (după Efeseni 2, 11-22)", în O. XXV (1973), nr. 1, pp. 114-121.

TARAZI, drd. Nadim, „Învățătura despre Sfânta Cruce în teologia paulină", în O. XXVI (1974), nr. 1, pp. 179-184.

TARAZI, drd. Nadim, „Relația dintre Botez și Înviere în viața credinciosului după Epistola către Romani", în S.T. XVI (1974), nr. 1-2, pp. 60-65.

TODORAN, Simion, „Eshatologia paulină", în Îndrumător Pastoral, Alba Iulia, XI (1987), pp. 17-25

TODORAN, Simion, „Epistola către Romani a Sfântului Apostol Pavel. Studiu introductiv", în Credința Ortodoxă I (1996), nr. 3, pp. 20-35

TODORAN, Simion, „Pneumatologia paulină", în Anales Universitatis Apulensis, Series Theologica, Alba Iulia (2004), nr. 4, pp. 1-14

TOFANĂ, Stelian, „Componentele și exigențele misiunii Bisericii, după Epistolele Pastorale", în vol. Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în istorie, Ed. LIMES, Cluj-Napoca, 2006, pp. 88-97

TOFANĂ, Stelian, „Harisma «vorbirii în limbi» mai este prezentă încă în Biserica? O perspectivă paulină", Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2011) 1, pp.15-33

TOFANĂ, Stelian, „Întruparea Mântuitorului Iisus Hristos și implicațiile ei antropologice și cosmice, în viziunea Sf. Apostol Pavel (Gal. 4, 4-7; Rom. 8, 19-22)", în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (1996) 1-2, pp. 37-52.

TUDOR, pr. drd. Alexandru I., „Tradiția în epistolele pauline", în O. XXIV (1972), nr. 4, pp. 557-568.

VERZAN, pr. Sabin, „Epistola a I-a către Timotei a Sfântului Apostol Pavel. Introducere, traducere și comentariu, teză de doctorat" (I), în S.T. XL (1988), nr. 2, pp. 9-122; (II), nr. 3, pp. 10-101; (III), nr. 4, pp. 10-117; (IV), nr. 5, pp. 14-85; (V), nr. 6, pp. 30-108; (VI), în S.T. XLI (1989), nr. 1, pp. 25-105; și (VII), nr. 2, pp. 30-78.

VERZAN, Sabin, „Cârmuirea Bisericii în Epoca apostolică", în Studii Teologice VII (1955), nr. 5-6, pp. 337-352

VILD, pr. drd. Marian, „«Charis» în concepția Sfântului Apostol Pavel", în R.T. XIII [85] (2003), nr. 3, pp. 19-39.

VIZITIU, Mihai, „Lucrarea și darurile Sf. Duh după Epistolele I și II Corinteni", în T.V. I (1991) nr. 9-12, pp. 144-159.

ZAMFIR, ierom. drd. Modest, Eclesiologia paulină reflectată în comentariul Sfântului Ioan Gură de Aur la Epistola către Efeseni, în O. XLIV (1982), nr. 4, pp. 492-503

| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                 | Metode de predare - învățare                             | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| Faptele Apostolilor. Intemeierea Bisericii creștine (1-2). Exegeză                                                                                                      | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |            |
| Faptele Apostolilor: Viața comunitară a primilor creștini (3-6). Saul și primele persecuții împotriva creștinilor (7-8). Exegeză                                        | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |            |
| Faptele Apostolilor: Convertirea lui Saul. Pătrunderea creștinismului în lumea păgână (9- 12). Prima călătorie misionară - Evanghelia la păgâni (13-14). Exegeză        | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |            |
| Faptele Apostolilor: Sinodul apostolic din Ierusalim (15). Semnificația acestuia pentru lumea păgână. A doua călătorie misionară. Cuvântarea din Atena (16-17). Exegeză | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |            |
| Faptele Apostolilor: A treia călătorie misionară. Cuvântarea din Milet (18-20). Exegeză                                                                                 | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |            |
| Faptele Apostolilor: Ap. Pavel – înmărmuritul lui Hristos (22-28). Apărarea în Ierusalim și Cezareea. Călătoria captivității. Evanghelia la Roma. Exegeză               | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| Introducere în Epistolele pauline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| Epistola către Romani: Universalitatea stării de păcat (1-3). Exegeză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| Epistola către Romani: Roadele îndreptării prin credință (4-8). Exegeză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| Epistola către Romani: Situația poporului ales în iconomia mântuirii (9-11) Partea parenetică a Epistolei (12-15). Exegeză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| Epistola 1 Corinteni: Dezbinările din Corint și soluții date de Apostol (1-6). Probleme de morală familială (7). Exegeză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| Epistola 1 Corinteni: Adunările liturgice și folosirea harismelor (8-14). Eshatologia (15). Exegeză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| Epistola 2 Corinteni: Apologia personală a Apostolului Pavel (1-7), colecta pentru Biserica din Ierusalim (8-9). Exegeză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| Epistola 2 Corinteni: Apologia polemică (10- 13). Eshatologia. Exegeză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri. |  |
| <p>Bibliografie</p> <p>ORIGEN, PG 14,829-832; DIDIN CEL ORB, PG 39,1653-1678; IOAN HRISOSTOM, PG 60,13-384; CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 74,757-774; ICUMENIU, PG 118,29-308; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 125,483-1132</p> <p>Sfântul TEOFILACT AL BULGARIEI, Tâlcuire la Faptele Apostolilor, Ed. Sofia / Cartea Ortodoxă, București / Alexandria, 2007</p> <p>*</p> <p>BRUCE, F. F. The Book of the Acts (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 1988</p> <p>FITZMYER, J. A. The Acts of the Apostles (AB), Doubleday, New York, 1998</p> <p>REDNIC, Georgel, Harismeale în biserica primară. O perspectivă paulină, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2010</p> <p>MARSHALL, I. H., The Acts of the Apostles (TNTC, rev.), Eerdmans, Grand Rapids, 1980.</p> <p>MOISESCU, Iustin, Ierarhia bisericească în epoca apostolică, Craiova, 1955</p> <p>PESCH, Rudolf, Die Apostelgeschichte (EKK), Patmos Verlag, 2012</p> <p>PREDA, Constantin, Credința și viața Bisericii Primare. O analiză a Faptelor Apostolilor, Ed. I.B.M. al B.O.R., București, 2002</p> <p>*</p> <p>CORBU, ierom. Agapie, „Prolegomene pentru o lectură teologică a cuvântării Sfântului Petru la Cincizecime”, în A.B. X (1999), nr. 4-6, pp. 6-12</p> <p>MIHOC, pr. dr. Vasile, „Decretul apostolic și valoarea istorică a cărții Faptele Apostolilor”, în M.A. XXXIV (1989), nr. 2, p. 20-39</p> <p>MIRCEA, pr. mgrd. I., „Organizarea Bisericii și viața primilor creștini, după Faptele Apostolilor”, în S.T. VII (1955), nr. 1-2, pp. 64-92.</p> <p>ONIȘOR, pr. drd. Remus, „Preoția în lumina cuvântării Sfântului Apostol Pavel către preoții din Efes (Fapte 20, 17-35)”, în S.T. XLI (1989), nr. 3, pp. 11-25.</p> <p>PREDA, Constantin, „Doctrina și practica Botezului după Faptele Apostolilor”, Ortodoxia (1997), nr. 3-4, pp. 36-65</p> <p>PREDA, Constantin, Apostolatul celor doisprezece și relația sa cu cel paulin potrivit Faptelor Apostolilor, în S.T. XLIX (1997), nr. 3-4, pp. 31-54.</p> <p>PREDA, Constantin, „Frângerea pâinii la Troa și învierea lui Eutihie”, în S.T. LI (1999), nr. 1-2, pp. 117-131</p> <p>PREDA, drd. Constantin, „Sinodul Apostolic de la Ierusalim. Un model de a hotărî în Biserică (FA 15,1-35)”, în Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă București, IV (2004), pp. 323-341.</p> <p>TOFANĂ, Stelian, „The Apostle Paul's Discourse in Areopagus or the First Confrontation between the heathen Philosophy and the Word of God in the European World”, Sacra Scripta – Review of the Center for Biblical Studies (2005) 1-2, pp. 83-100.</p> <p>TOFANĂ, Stelian, „«Work with the hands to help the weak!» A Pauline Imperative addressed to the Church leaders (οἱ πρεσβύτεροι) in Miletus (Acts 20,17-35)”, în The Bible and Economics, JATEPress, Szeged, 2014, pp. 379-393</p> |                                                          |  |

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                | 9.1 Criterii de evaluare <sup>4</sup>                                                                                        | 9.2 Metode de evaluare <sup>5</sup>                                         | 9.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                      | Claritatea exprimării și coerența logică<br>- Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei                            | Evaluare scrisă pe baza a două subiecte                                     | 90%                         |
|                                                                               | Capacitatea de a explica fundamente ale disciplinei Studiului Noului Testament și de a face recurs la bibliografia esențială |                                                                             |                             |
| 9.5 Seminar/laborator                                                         | Participare activă și implicare constantă la activitățile seminarele                                                         | Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice | 10%                         |
|                                                                               | - Capacitatea de analiză și înțelegere a textelor discutate                                                                  | Implicare în dezbateri seminarele                                           |                             |
| 9.6 Standard minim de promovare                                               |                                                                                                                              |                                                                             |                             |
| Tratarea a cel puțin un subiect de examen, indicarea unei minime bibliografii |                                                                                                                              |                                                                             |                             |

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

|  |                                              |  |  |  |  |  |  |                              |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |  |  |  |  |  |                              |
|  |                                              |  |  |  |  |  |  |                              |
|  |                                              |  |  |  |  |  |  | Nu se aplică nici o etichetă |

<sup>4</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>5</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

<sup>6</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

20.09.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....