

FIȘA DISCIPLINEI

Studiul Noului Testament II/The Study of New Testament II

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul Noului Testament II			Codul disciplinei	OLR2223
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Neacșu Ovidiu Mihai				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta texte specifice științelor umaniste, dobândită în ciclul liceal sau universitar anterior; · Abilități fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba română; · Disponibilitatea de a se familiariza cu conceptele și terminologia de bază din domeniul teologic și biblic; · Deschiderea către studiul critic și analitic al textelor religioase, indiferent de nivelul anterior de formare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică strategii didactice interculturale <i>Applies intercultural teaching strategies.</i>
CP4	Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor. <i>Adapts the teaching strategy to students' abilities.</i>
CP5	Evaluează progresul școlar al elevilor. <i>Assesses students' academic progress.</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Utilizează instrumente informatice. <i>Uses IT tools.</i>
CT3	Predă noțiuni de literatură, artă, muzică, filosofie. <i>Teaches concepts of literature, art, music, and philosophy.</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul înțelege temeiurile biblice și pastorale ale îndrumării persoanei <i>1. The student understands the biblical and pastoral foundations of guiding persons</i>	1. Studentul corelează texte scripturistice cu situații concrete de orientare pastorală <i>1. The student correlates scriptural texts with concrete situations of pastoral guidance</i>
CP4	2. Studentul înțelege transmiterea cunoașterii teologice în viața Bisericii <i>2. The student understands the transmission of theological knowledge in Church life</i>	2. Studentul comunică teme biblice, dogmatice și misionare în forme accesibile comunității <i>2. The student communicates biblical, dogmatic, and missionary themes in accessible forms</i>
CP5	3. Studentul cunoaște structura slujbelor religioase și fundamentele lor scripturistice <i>3. The student knows the structure of religious services and their scriptural foundations</i>	3. Studentul pregătește elemente liturgice prin integrarea cunoștințelor biblice și dogmatice <i>3. The student prepares liturgical elements by integrating biblical and dogmatic knowledge</i>

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CT2	4. Studentul înțelege principiile managementului de proiect aplicabile activităților pastorale și comunitare <i>4. The student understands project management principles applicable to pastoral and community activities</i>	4. Studentul planifică activități folosind obiective, resurse, etape și indicatori de realizare <i>4. The student plans activities using objectives, resources, stages, and achievement indicators</i>
CT3	5. Studentul identifică informații relevante pentru formarea teologică, culturală și pastorală <i>5. The student identifies relevant information for theological, cultural, and pastoral formation</i>	5. Studentul sintetizează informații din surse academice, pastorale și culturale complementare <i>5. The student synthesizes information from complementary academic, pastoral, and cultural sources</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul înțelege aspecte specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament
2. Studentul analizează exegetic texte biblice
3. Studentul indică principalele caracteristici ale genurilor literare Nou Testamentare
4. Studentul distinge între metodele de cercetare specifice Studiului Noului Testament
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul utilizează instrumente de lucru specifice disciplinei
2. Studentul urmărește relația dintre textul Biblic și Tradiția Bisericii
3. Studentul analizează mărturii patristice și liturgice cu referire la Evanghelii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Aspecte introductive în cercetarea Evangheliilor	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
2. Evanghelia după Luca și relația cu Evnagheliile Sinoptice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
3. Evanghelia după Luca: Izvoarele evangheliei. Autorul, data, adresanții și scopul scrierii Evangheliei. Schița planului doctrinar	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
4. Evanghelia după Luca: Analiza cuprinsului – o perspectivă exegetică. „Evanghelia copilăriei” și tradiția cultic-mariologică a creștinilor adresanți	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
5. Evanghelia după Luca : Particularități ale Evangheliei	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
6. Evanghelia după Luca: Pildele lukanice (I)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
7. Evanghelia după Luca: Pildele lukanice (II)	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
8. Teme Teologice principale în Evanghelia după Luca	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

9.Evanghelia după Ioan. Simbolismul Evangheliei – mijloc de interpretare.	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
10.Tema cadru a Evangheliei după Ioan	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
11.Evanghelia după Ioan: „Cuvântarea de Despărțire” (cap. 13-17) – repere teologice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
12.Evanghelia după Ioan: Patimi și Înviere în Evanghelia a IV-a. Teologia Evangheliei – prezentare comparativă cu Teologia sinoptică.	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
13. Evanghelia după Ioan: Receptarea Evangheliei după Ioan în tradiția cultică a primilor creștini	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
14.Evanghelia după Ioan: Evanghelia a IV-a și Epistolele sobornicești ioaneice	Prelegere, Videoproiector Materiale didactice imprimate	
Bibliografie		
BROWN, Raymond, An Introduction to the New Testament (The Anchor Bible), Doubleday, New York / London, 1997 BROWN, Raymond, FITZMEYER, Joseph A., MURPHY, Roland E, Introducere și Comentariu la Sfânta Scriptură, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005 CARSON, D.A., MOO Douglas, Introducere în Noul Testament, Oradea, 2007 GUTHRIE, Donald, New Testament Theology, Inter-Varsity, Leicester, 1981 KÜMMEL, Werner Georg, Einleitung in das Neue Testament, Berlin, 1993 MARGUERAT, Daniel, Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Labor et Fides, Genève, 2001 MIHOC, Vasile, MIHOC, Daniel, MIHOC, Ioan, Introducere în Studiul Noului Testament, Vol. I, Sibiu 2001 NIKOLAKOPOULOS, Konstantinos, Das Neue Testament in der Orthodoxen Kirche. Grundlegende Fragen einer Einführung in das Neue Testament, LIT Verlag, Berlin, 2011 SCHNELLE, Udo, Einleitung in das Neue Testament, ed. II, Vandenhoech & Ruprecht, Göttingen, 2005 DESILVA, D.A., An Introduction to the New Testament, InterVarsity Press, Illinois USA, 2004 TOFANĂ, Stelian, Introducere în Studiul Noului Testament. Vol. I. Text și Canon. Istoria Epocii Noului Testament, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000 TOFANĂ, Stelian, Studiul Noului Testament, Curs pentru anul I de studiu, ediția a II-a revizuită și îmbunătățită, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005* BRECK, John, Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare, EIBMBOR, București, 1999, BRECK, John, Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii, Patmos, Cluj-Napoca, 2003 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Biblia în Biserică. Studii de ermineutică biblică și eseuri pe teme biblice, Ed. Bizantină, București 1997 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Erminia Duhului. Texte fundamentale pentru o ermineutică biblică ortodoxă, Ed. Bizantină, București, 2002 COMAN, pr. prof. dr. Constantin, Bibliografia biblică ortodoxă românească din sec. al XX-lea, Ed. Bizantină, București, 2002 (format digital) COMAN, pr. prof. dr. Constantin, „Ermineutica biblică ortodoxă”, în Ortodoxia LV (2004) 3-4, pp. 26-48 KITTEL, Gerhard, FRIEDRICH, Gerhard, The Theological Dictionary of the New Testament, Eerdmans, Grand Rapids, 1964 MIHOC, pr. prof. dr. Vasile, „Actualitatea exegezei biblice a Părinților Bisericii”, în Herausgegeben von James D. G. Dunn, Hans Klein, Ulrich Luz und Vasile Mihoc, Auslegung der Bibel (WUNT 130), Tübingen: Mohr Siebeck, 2000, pp. 3-28 MURG, Adrian, „The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible”, în Teologia (Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad. Facultatea de Teologie Ortodoxă) XVI (2012) nr. 4, pp. 117-136 PREDA, Constantin, „Introducere în critica textuală a Noului Testament”, în Studii Teologice (2000), nr. 1-2, pp. 12-22 TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Exegeza Sfintei Scripturi la Sfinții Părinți, vol. I, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Aspecte introductive în cercetarea Evangheliilor	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
2 .Evanghelia după Luca și relația cu Evnagheliile Sinoptice	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	

3.Evanghelia după Luca: Izvoarele evangheliei. Autorul, data, adresații și scopul scrierii Evangheliei. Schița planului doctrinar	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
4.Evanghelia după Luca: Analiza cuprinsului – o perspectivă exegetică. „Evanghelia copilăriei” și tradiția cultic-mariologică a creștinilor adresați	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
5.Evanghelia după Luca : Particularități ale Evangheliei	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
6.Evanghelia după Luca: Pildele lukanice (I)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
7.Evanghelia după Luca: Pildele lukanice(II)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
8.Teme Teologice principale în Evanghelia după Luca	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
9.Evanghelia după Ioan. Simbolismul Evangheliei – mijloc de interpretare.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
10.Tema cadru a Evangheliei după Ioan	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
11.Evanghelia după Ioan: „Cuvântarea de Despărțire” (cap. 13-17) – repere teologice	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
12.Evanghelia după Ioan: Patimi și Înviere în Evanghelia a IV-a. Teologia Evangheliei – prezentare comparativă cu Teologia sinoptică.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
13. Evanghelia după Ioan: Receptarea Evangheliei după Ioan în tradiția cultică a primilor creștini	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
14.Evanghelia după Ioan: Evanghelia a IV-a și Epistolele sobornicești ioaneice	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	
Bibliografie TODORAN, Pr. Conf. Dr. Simion, Studii biblice neotestamentare, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000 TOFANĂ, Pr. Prof. Univ. Dr. Stelian – coordonator –,Pr. Drd. Silviu Ioan NEGRUȚIU, Pr. Drd. Dan Eliodor MOLDOVAN, Pr. Drd. Florin CODREA, Asit. Univ. Drd. Mirela MĂȚĂOANU, Cercetarea nouetamentară românească – Ghid bibliographic, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004 Evanghelia după Marcu TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123,488-681; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129,766-852 Sfântul TEOFILACT Arhiepiscopul Bulgariei, Tălcuirea Sfintei Evanghelii de la Marcu, Editura Σοφία, București, 2002 * FRANCE, R. T., The Gospel of Mark (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 2002 GNILKA, Joachim, Das Evangelium nach Markus (EKK), Benziger/Neukirchener, 2010 LANE, William L., The Gospel of Mark (NICNT), Eerdmans, Grand Rapids, 1974 STEIN, Robert H., Mark (BECNT), Baker Academic, Grand Rapids, 2008 TOFANĂ, Stelian, Introducere în studiul Noului Testament, Evangheliile după Matei și Marcu, Documentul „Quelle”, Volumul II, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002 * COMAN, pr. dr. Constantin, „Istorie și dezvoltare în Evanghelia după Marcu”, în S.T. LI (1999), nr. 3-4, pp. 14-23. NEGOIȚĂ, pr. prof. Atanasie, „S-a descoperit manuscrisul Evangheliei după Marcu?”, în S.T. XXVI (1974), nr. 3-4, pp. 172-175. TODORAN, Simion, „Evanghelia după Sf. Marcu. Introducere și comentariu”, în Credința Ortodoxă VII (2002), nr. 1, pp. 123-145 TOFANĂ, pr. Stelian, „Mesianitatea lui Iisus și secretul mesianic, coordonată teologică a Evangheliei după Marcu”, Revista Teologică (2000), nr. 2, p. 33 Evanghelia după Luca ORIGEN, PG 13,1799-1901; IOAN HRISOSTOM, PG 57-58; CHIRIL AL ALEXANDRIEI , PG 72,475-850; EUSEBIU AL CEZAREII, PG 24,529-606; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123,683-1126; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129,853-1106 Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, „Cuvântul al V-lea în legătură cu parabola despre Lazăr și bogatul nemilostiv, traducere		

pr. Dumitru Fecioru", în M.O. XXVIII (1977), NR. 4-6, PP. 422-429

Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, „Cuvântul al VII-lea la parabola despre Lazăr și bogatul nemilostiv”, traducere pr. Dumitru Fecioru, în M.O. XXVIII (1977), nr. 7-9, pp. 562-570.

ZIGABEN, Eftimie, Tâlcuire la Evanghelia după Luca, Editura Σοφία, București, 2006

*

BOCK, Darrell L., Luke (BECNT), Baker Academic, Grand Rapids, 1994

BOVON, Francois, Das Evangelium nach Lukas (1,1-9,50) / (9,51-14,35) / (15,1-19,27) / (19,28-24,53) (EKK), Benziger/Neukirchener, 1989 / 1996 / 2001 / 2009

HENDRIKSEN, William, Comentariu la Noul Testament, Evanghelia după Matei, Editura Reformatio, Oradea, 2006

KARAVIDOPOULOS, Ioannis, Evanghelia după Marcu, Editura Bizantină, București, 2005

MARSHALL, I. Howard, The Gospel of Luke (NIGTC), Eerdmans, Grand Rapids, 1978

MOLDOVAN, Alexandru, Evanghelia copilăriei lui Iisus (Luca 1-2). Exegeză și teologie, Mega, Cluj-Napoca, 2011

MURG, pr. prof. dr. Adrian, Soteriologia scrierilor lucanice, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011.

TOFANĂ, Stelian, Introducere în studiul Noului Testament, Evangheliile după Luca și Ioan, Problema Sinoptică, Volumul III, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002

*

ACHTEMEIER, P. J., „The Lukan Perspective on the Miracles of Jesus. A Preliminary Sketch”, JBL 94 (1975), pp. 547-562.

DINU, pr. prof. M., „Chipul Maicii Domnului în Evanghelia Sf. Luca”, în G.B. XVIII (1959), nr. 3-4, pp. 234-245

KLEIN, prof. dr. Hans, „Ce fel de oameni sunt discipolii lui Iisus? Consemnări la citirea textului Luca 9,1-50”, în A.B. VIII (1997), nr. 7-9, pp. 61-68

MARCU, pr. prof. dr. Grigorie, „Părți proprii Sfântului Luca în textul introductiv al Evangheliei a treia”, în M.A. XII (1967), nr. 1-3, pp. 8-42

MARCU, pr. prof. Grigorie, „Elemente de istorie antică profană în scrierile Sfântului Evanghelist Luca”, în O. XIII (1961), nr. 3, pp. 331-368

MELNICIUC-PUICA, pr. lect. dr. Ilie, „Imne creștine în Evanghelia după Luca”, Analele Științifice Iași (2004) pp. 73-88

MIHOC, pr. dr. Vasile, „Fiulul Omului după Noul Testament”, în Studii Teologice XXV (1973), nr. 1-2, pp. 33-44

MURG, asist. Adrian, „Iisus Hristos Mântuitorul în Evanghelia după Luca”, în T. VII (2003), nr. 2, pp. 61-86

MURG, pr. lect. drd. Adrian, „Planul lui Dumnezeu în scrierile Sfântului Evanghelist Luca”, în T. IX (2005), nr. 2, pp. 99-124

MURG, pr. lect. drd. Adrian, „Confruntarea dintre Iisus Hristos și Satana în Sfânta Evanghelie după Luca”, în T. X (2006), nr. 2, pp. 125-150

NICOLAESCU, diac. prof. N. I., „Actualitatea parabolilor istorisite în Evanghelia după Sfântul Luca”, în S.T. IV (1952), nr. 5-6, pp. 273-292

ONISOR, pr. drd. Remus, „Istorie sfântă și teologie în Luca 1-2”, în M.A. XXXV (1990), nr. 4, p. 21

STAMATOIU, pr. conf. dr. Dionisie, „Valoarea istorică și documentară a scrierilor Sfântului Evanghelist Luca”, în M.O. LIII (2002), nr. 5-8, pp. 12-39

STANILOAE, pr. prof. D., „Maica Domnului în prologul Evangheliei de la Luca”, în O. XLII (1980), nr. 3, pp. 443-453

TOFANA, Stelian, „Euharistia în arătarea lui Hristos la Emaus (Luca 24, 13-35). Repere exegetice și teologice”, Ortodoxia LIII (ianuarie-iunie 2002), nr. 1-2, pp. 14-24

Evanghelia după Ioan

IOAN HRISOSTOM, PG 59; CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 73-74; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123, 1128-1348; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129, 1105-1502

Sfântul CHIRIL al Alexandriei, Comentariu la Evanghelia Sfântului Ioan, Scrieri, partea a patra, Editura I.B.M. al B.O.R., București, 2000

Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, Comentar la Evanghelia de la Ioan, Editura Pelerinul Român, Oradea, 2003

Sfântul TEOFILACT Arhiepiscopul Bulgariei, Comentar la Evanghelia de la Ioan, Editura Pelerinul Român, Oradea, 1998

*

BARRETT, C. K., The Gospel According to St. John. An Introduction with Commentary and Notes on the Greek Text, The Westminster Press, Philadelphia, 1978

BROWN, Raymond E., The Gospel According to John (i-xii), Introduction, translation, and notes by Raymond E. Brown (The Anchor Bible), Doubleday & Company, New York, 1966.

BROWN, Raymond E., The Gospel According to John (xiii-xxi), Introduction, translation, and notes by Raymond E. Brown, The Anchor Bible, Doubleday & Company, New York, 1970.

HENDRIKSEN, William, John, Exposition of the Gospel According to John (NTC), Volume I, Baker Academic Libraries, Grand Rapids, Michigan, 2007

KEENER, C. S., The Gospel of John: A Commentary, 2 vol., Hendrickson, Peabody, 2003

KÖSTENBERGER, A. John (BECNT), Baker, Grand Rapids, 2004

MIHOC, Vasile, Sfânta Evanghelie de la Ioan, introducere și comentariu, Vol. I, Editura Teofania, Sibiu, 2003

NEGRUȚIU, Ioan-Silviu, Minunile săvârșite de Iisus Hristos – o perspectivă exegetică și sacramentală, Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2012
 SCHNACKENBURG, R., Das Johannesevangelium, Würzburg, 1971
 SCRIMA, André, Comentariu integral la Evanghelia după Ioan, Editura Humanitas, București, 2008
 TOFANĂ, Stelian, Simbolism și sacramentalitate în Evanghelia a IV-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
 ZEVINI, G., Commentaire spirituel de L'Évangile de Jean, Vol. 1-2, Médiaspaul, Paris, 1995/1996

*

AGURIDES, prof. dr. Savas, „Petru și Ioan în Evanghelia a patra”, în M.B. XVII (1967), nr. 7-9, pp. 467-472
 BENEĂ, Olimpiu N., „Rugăciunea lui Iisus pentru lume” în contextul distincției dintre αἰτέω și ἐρωτάω (In 14-17)”, în Anuarul Uniunii Bibliștilor din România 8 (2014), pp. 67-87
 GHEORGHIU, Vasile, „Cuvântarea Domnului Iisus Hristos din Sinagoga din Capernaum (Ioan 6,22-59)”, în M.B. IX (1959), nr. 9-10, pp. 18-56
 GHEORGHIU, Vasile, „Prologul Evangheliei lui Ioan (1,1-18)”, în M.B. VII (1957), nr. 4-6, pp. 4-33
 MARCU, Grigorie, „Întâlnirea de la Cana Galileei”, în S.T. XIII (1961), nr. 1-2, pp. 32-40
 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Samaritenii”, în Mitropolia Ardealului XXV (1980), nr. 7-9, pp. 625-632
 MIHOC, pr. dr. Vasile, „Lucrarea Duhului Sfânt în Biserică”, în Mitropolia Ardealului XXVII (1982), nr. 4-6, pp. 316-329
 PREDA, Constantin, „Învierea Domnului după Evanghelia Sfântului Ioan (Faptele care au avut loc la mormânt; Ioan 20,1-29, 30-31)”, în M.O. LIII (2002), nr. 5-8, pp. 40-66
 PREDA, Constantin, „Patimile și Moartea Mântuitorului după Evanghelia Sfântului Ioan (In.18,1-19,42)”, în M.O. LIV (2003), nr. 1-4, pp. 53-59
 TOFANĂ, Stelian, „Hristologie, sacramentalitate și mariologie în Evanghelia a IV-a cu specială privire la „episodul Cana” (In. 2, 1-11)”, în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (1999), nr. 1-2, pp. 85-104.
 TOFANĂ, Stelian, „Iisus - Profet în mărturia contemporanilor Săi – O perspectivă teologică a Evangheliei a IV-a”, Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2009) nr. 1, pp. 65-79
 TOFANĂ, Stelian, „Jesus appearance to the ten disciples and its theological dimension (John 20:19 -23) – An Orthodox exegetical perspective”, Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2007) nr. 2, pp. 13-24
 TOFANĂ, Stelian, „Problema „Ucenicului iubit” între teze și antiteze. Soluții ale paternității Evangheliei a IV-a”, în Studia Theologia Orthodoxa Universitatis (2002), nr. 2, pp. 19-34

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Claritatea exprimării și coerența logică - Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei	Evaluare scrisă pe baza a două subiecte	90%
	Capacitatea de a explica fundamente ale disciplinei Studiului Noului Testament și de a face recurs la bibliografia esențială		
9.5 Seminar/laborator	- Participare activă și implicare constantă la activitățile seminariale	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	10%
	Capacitatea de analiză și înțelegere a textelor discutate	Implicare în dezbateri seminariale	
9.6 Standard minim de promovare			
Tratarea a cel puțin un subiect de examen, indicarea unei minime bibliografii.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

20.09.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.