

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Dogmatică Ortodoxă III

Anul universitar 2026-2027 (anul IV - 2029-2030)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	<i>Teologie Ortodoxă Pastorală</i>
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie Dogmatică Ortodoxă III			Codul disciplinei	OLR1117
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. conf. univ. dr. Grigore-Dinu Moș				
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. conf. univ. dr. Grigore-Dinu Moș				
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					18
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teologie Dogmatică Ortodoxă, anul III, semestrul 5 și 6
4.2. de competențe	Cunoașterea elementelor de bază ale Teologiei dogmatice din anul precedent

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70%. Studenții se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP4	Promovează transferul de cunoștințe
CP6	Interpretează texte religioase
CP11	Predă texte religioase
CP17	Pledează pentru o cauză
CP20	Îndrumă în vederea convertirii
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Sintetizează informații
CT4	Conștientizează dimensiunea interculturală

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	1. Studentul înțelege transmiterea cunoașterii teologice în viața Bisericii	1. Studentul comunică teme biblice, dogmatice și misionare în forme accesibile comunității
CP6	2. Studentul înțelege metodele de interpretare a textelor biblice și religioase	2. Studentul interpretează texte scripturistice în context istoric, dogmatic și pastoral
CP11	3. Studentul înțelege specificul predării textelor religioase în context pastoral	3. Studentul explică texte biblice și patristice prin limbaj adecvat auditoriului
CP17	4. Studentul cunoaște temeiurile teologice ale pledoariei pentru cauze morale și sociale	4. Studentul argumentează cauze comunitare prin repere biblice, morale și sociale
CP20	5. Studentul înțelege îndrumarea convertirii ca proces spiritual liber și responsabil	5. Studentul oferă orientare catehetică prin texte biblice, dogmatice și morale
CT3	6. Studentul identifică informații relevante pentru formarea teologică, culturală și pastorală	6. Studentul sintetizează informații din surse academice, pastorale și culturale complementare
CT4	7. Studentul explică dimensiunea interculturală a misiunii și comunicării pastorale	7. Studentul adaptează comunicarea la contexte culturale diferite, păstrând claritatea mesajului teologic

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul își înțelege în profunzime religia și își definește cu claritate credința în Mântuitorul Iisus Hristos ca Dumnezeu și om, manifestându-și fidelitatea creatoare față de Tradiția patristică.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

2. Studentul își dezvoltă conștiința dogmatică, ca temei necesar pentru un caracter puternic și pentru o viață spirituală autentică.
3. Studentul înțelege taina și centralitatea Persoanei divino-umane a lui Iisus Hristos în teologia, spiritualitatea și viața Bisericii.
4. Studentul explică și aprofundează doctrina despre Hristos și lucrarea Sa mântuitoare, în contextul cultural al lumii contemporane și în contextul dialogul ecumenic cu Bisericele Vechi Orientale.
5. Studentul cunoaște și contracarează erorile dogmatice referitoare la Persoana Mântuitorului Iisus Hristos.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul se plasează critic și autocritic între Tradiție și actualitate, putând discerne în ce măsură hristologia patristică se regăsește în scrieri teologice și documente bisericești actuale
2. Studentul își afirmă dialogic identitatea religioasă, în cadrul pluralismului cultural și ideologic din comunitatea academică de azi, cu respect față de celelalte tradiții religioase.
3. Studentul aplică un tipar de gândire hristocentric, atât în înțelegerea dogmatică a temelor teologice, cât și în asumarea duhovnicească a credinței
4. Studentul reproduce, susține și integrează doctrina ortodoxă despre Fiul lui Dumnezeu întrupat, până la nivelul la care o poate explica, propune și împărtăși altora, fără a o relativiza.
5. Studentul dezvoltă o gândire antinomic-apofatică și un mod de argumentare persuasiv, operând cu distincții dogmatice precise, cu analogii ilustrative și interpretări simbolic – arhetipale, ce delimitează adevărul de eroare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Pronia lui Dumnezeu în istoria omenirii și Întruparea Cuvântului a) Consecințele căderii protopărinților b) Modalitățile purtării de grijă a lui Dumnezeu c) Atributele divine manifestate la Întruparea Fiului lui Dumnezeu d) Despre modul zămislirii Cuvântului e) Motivul și efectele Întrupării Fiului f) Problematică actuală: a trecut Hristos ca om și prin stadiul embrionar sau și-a creat trupul uman direct în stadiul de făt?	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
2. Cele două firi ale Mântuitorului Iisus Hristos a) combaterea monofizismului radical (eutihian) și a celui moderat (severian) b) problema numărului firilor Mântuitorului c) explicarea faptului că întreaga fire dumnezeiască în una din ipsotasele ei s-a unit cu întreaga fire omenească d) modul comunicării însușirilor	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
3. Ipostasul compus al Fiului lui Dumnezeu întrupat a) există fire neipostatică? b) înțelesul ortodox al Trisaghionului c) firea considerată în specie și în individ d) înțelesul expresiei: O singură fire întrupată a lui Dumnezeu Cuvântul e) cele două moduri ale împroprierii firii umane	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

4. Sfânta Fecioară Maria – Născătoare de Dumnezeu. Contra nestorienilor.	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
5. Cele două voințe ale Mântuitorului Iisus Hristos a) definirea conceptelor b) temeuri pentru diotelism	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
6. Cele două lucrări ale Mântuitorului Iisus Hristos a) definirea conceptelor b) argumente pentru poziția ortodoxă	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
7. Îndumnezeirea firii umane a Domnului a) îndumnezeirea voinței și lucrărilor omenești ale lui Hristos b) îndumnezeirea minții umane a lui Hristos	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
8-9. Afectele firești și neprihănite ale lui Hristos a) definirea afectului b) raportul dintre voința divină, voința umană și afectele firii omenești ale lui Hristos c) a avut Hristos neștiință ca om? d) a fost Hristos rob în calitate de om? e) care este sensul rugăciunii Domnului? f) progresul Domnului în înțelepciune și har g) teama de moarte a lui Hristos din Ghetsimani h) Patima corpului Domnului și impasibilitatea dumnezeirii Lui i) despre coruptibilitate și distrugere	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	2 prelegeri, 4 ore
10. Pogărârea la iad, învierea, șederea de-a dreapta Tatălui și adorarea Fiului	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
11. Crucea lui Hristos	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
12. Sfânta Euharistie	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
13. Despre antihrist	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă,	1 prelegere, 2 ore

	Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	
14. Combaterea monofizismului severian în scrierile dogmatico-polemice ale Sfântului Maxim Mărturisitorul	Expunerea sistematică, Explicația, Prelegerea interactivă, Problematizarea, Conversația euristică, Demonstrația didactică	1 prelegere, 2 ore
Bibliografie		
Patristică 1. Sfântul Atanasie cel Mare, <i>Tratat despre Întruparea Cuvântului</i> , trad. de Dumitru Stăniloae, PSB 15, Ed. IBMBOR, București, 1987. 2. Sfântul Ioan Damaschin, <i>Dogmatica (Expunerea exactă a credinței ortodoxe)</i> , trad. Pr Dumitru Fecioru, Editura Scripta, București, 1993. 3. Sfântul Maxim Mărturisitorul, <i>Scrieri și epistole hristologice și duhovnicești (Scrieri, Partea a doua)</i> , PSB 81, trad. Dumitru Stăniloae, Editura IBMBOR, București, 1990. Contemporană 1. Sf. Dumitru Stăniloae, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i> , vol. II, Ed. IBMBOR, București, 1997, 2003, 2010. 2. Sf. Dumitru Stăniloae, <i>Iisus Hristos sau restaurarea omului</i> , Editura Omniscope, Craiova, 1993. 3. Sfântul Iustin Popovici, <i>Dogmatica Bisericii Ortodoxe</i> , volumul II, Editura Doxologia, Iași, 2020. 4. Vladimir Lossky, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i> , trad. de pr. Vasile Răducă, Editura Anastasia, București, 1992. 5. Pr. Ștefan Buchiu, Pr. Cristinel Ioja, Pr. Tache Sterea, Pr. Valer Bel, Pr. Ioan Tulcan, <i>Teologia dogmatică ortodoxă II</i> , Editura Basilica, București, 2022. 6. Ilarion Alfeyev, <i>Taina credinței, Introducere în Teologia Dogmatică Ortodoxă</i> , Editura Doxologia, Iași, 2014. 7. Nicolae Chițescu, Pr. Isidor todoran, Pr. Ion Petreună, Pr. Dumitru Stăniloae, <i>Teologia Dogmatică și Simbolică</i> , vol. II, Ed. IBMBOR, București, 1958. 8. John Meyendorff, <i>Hristos în gândirea creștină răsăriteană</i> (1987), trad. de Nicolae Buga, Ed. IBMBOR, București, 1997. 9. Pr. Dumitru Popescu, <i>Iisus Hristos Pantocrator</i> , Ed. IBMBOR, București, 2005. 10. Leonid Uspenski, <i>Teologia icoanei</i> , ed. Renașterea / ed. Patmos, trad. de Ciprian Vidican și Elena Derevici, Cluj Napoca, 2012. 11. Ioan I. Ică jr., <i>Canonul Ortodoxiei: Sinodul VII Ecumenic. 1. Definind dogmatic icoanele (691–810). 2. Definitivând dogmatic orthodoxia (815–1351)</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2020. 12. Ioan Ică jr., <i>Maica Domnului în teologia secolului XX și în spiritualitatea isihasta a secolului XIV: Grigorie Palama, Nicolae Cabasila, Teofan al Niceei</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2008; 13. Alexander Schmemmann, <i>Euharistia, Taina Împărăției</i> , Ed. Anastasia, București, 1990. 14. Jaroslav Pelikan, <i>Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei</i> , vol. II, trad. Nicolai Buga, Editura Polirom, Iași, 2005. 15. Grigore-Dinu Moș, <i>Asumarea transcendentă a vinei. Eșeu despre transmiterea păcatului strămoșesc</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020. 16. Grigore-Dinu Moș, „Idea transcendentului în teologie. Prolegomene”, în <i>Caiete de dogmatică, vol. I: Arhitectonică și apofatism</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020, pp. 37- 55. 17. Grigore-Dinu Moș, Olimpiu Benea, Bogdan Ivanov, Ștefan Pinte, Cristian Sonea, Liviu Vidican, <i>Cred, Doamne și mărturisesc. File de catehism ortodox</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2024. 18. Grigore-Dinu Moș, Taina Crucii în gândirea ieroschimonahului Daniil de Rarău”, în vol. <i>Crucea- semn, simbol și putere</i> , editor Alexandru Moraru, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2008 19. Grigore-Dinu Moș, „Rugăciunile de dinainte de cuminicare ca pregătire pentru unirea cu Hristos”, <i>In honorem Înaltpreasfințitul Părinte Mitropolit Andrei la 75 de ani</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024, pp. 233-244.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Pronia lui Dumnezeu în istoria omenirii și Întruparea Cuvântului - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Studiul de caz, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă,	1 seminar, 1 oră

	Prezentarea publică și evaluarea lucrărilor de seminar	
2. Monofizismul severian și combaterea lui în Dogmatica Sfântului Ioan Damaschinul - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică și evaluarea lucrărilor de seminar	1 seminar, 1 oră
3. Ipostasul compus al Fiului lui Dumnezeu întrupat - explicarea și înțelegerea ortodoxă a expresiei chiriliene: „ <i>O singură fire întrupată a lui Dumnezeu Cuvântul</i> ”	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Studiul de caz, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică și evaluarea lucrărilor de seminar	1 seminar, 1 oră
4. Sfânta Fecioară Maria – Născătoare de Dumnezeu. - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
5. Cele două voințe ale Mântuitorului Iisus Hristos - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs; combaterea monotelismului	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
6. Cele două lucrări ale Mântuitorului Iisus Hristos - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs; combaterea monoenergismului	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
7. Îndumnezeirea firii umane a Domnului - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
. 8-9. Afectele firești și neprihănite ale lui Hristos - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text,	2 seminarii, 2 ore

10. Pogărârea la iad, învierea, șederea de-a dreapta Tatălui și adorarea Fiului - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	
11. Crucea lui Hristos a) simbolismul Crucii b) implicații în viața duhovnicească	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
12. Sfânta Euharistie - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
13. Despre antihrist - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
14. Combaterea monofizismului severian în scrierile dogmatico-polemice ale Sfântului Maxim Mărturisitorul - explicarea și aprofundarea tematicii de la curs	Conversația euristică, Dezbaterea argumentată, Problematizarea, Lectura dirijată și analiza de text, Brainstormingul, Învățarea prin feedback între colegi, Învățarea prin lucrul în echipă Prezentarea publică a lucrărilor de seminar și evaluarea lor	1 seminar, 1 oră
Bibliografie suplimentară 1. Sf. Dumitru Stăniloae, <i>Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos</i>, Editura centrului mitropolitan Sibiu, 1991. 2. Sf. Dumitru Stăniloae, <i>Chipul nemuritor al lui Dumnezeu</i>, Editura Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1987. 3. Sf. Dumitru Stăniloae, <i>Iisus Hristos, Lumina lumii și îndumnezeitorul omului</i>, Editura Anastasia, București, 1993. 4. Sf. Dumitru Stăniloae, „Legătura interioară dintre moartea și învierea Domnului”, în <i>Studii teologice VIII</i>, nr. 5-6, 1956, pp. 275-287. 5. Sf. Iustin Popovici, <i>Omul și Dumnezeul-om. Abisurile și culmile filozofiei</i>, ediția a 2-a revizuită, Ed. Sophia, București, 2010 6. Dan Ilie Ciobotea, „Legătura dintre cruce și înviere în ortodoxie”, în <i>Mitropolia Banatului</i>, XXXIV, nr. 3-4, pp. 123-127. 7. Nikos A. Matsoukas, <i>Teologie Dogmatică și Simbolică</i>, (1985), vol II, trad. de Nicușor Deciu, Ed. Bizantină, București, 2006. 8. Ierotheos, Mitropolitul Nafpaktosului, <i>Dogmatica empirică după învățăturile prin viu grai ale părintelui Ioannis Romanidis</i>, volumul II, Dumnezeuul treimic – Crearea lumii – Căderea – Întruparea – Biserica – Viața după moarte, Editura Doxologia, Iași, 2017 9. Grigore-Dinu Moș, Paul Siladi, „Probleme controversate în teologia icoanei”, în <i>Icoană. Mărturie Creștină. Totalitarism (simpozion 6-7 noiembrie 2016)</i>, editori Vasile Stanciu, Cristian Sonea, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017, pp. 171-182		

10. Grigore-Dinu Moș, „Sfințenia și sfinții în tradiția Bisericii Ortodoxe”, Tabor, nr. 6, iunie 2018, pp. 19-35.
11. Grigore-Dinu Moș, „Unitate și diversitate. Valorile lumii contemporane în lumina dogmelor Bisericii” în volumul *Unitate și identitate. Ortodoxia românilor între comuniunea răsăriteană și dialogul cu Apusul*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019, pp. 428-441.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	1. Corectitudinea, profunzimea și coerența cunoștințelor dogmatice despre Persoana și lucrarea mântuitoare a Fiului lui Dumnezeu întrupat, precum și cunoașterea și combaterea ereziilor hristologice	Examen scris cu subiecte de sinteză (definirea conceptelor hristologice și explicarea centralității lui Hristos în teologia și spiritualitate ortodoxă)	70%
	2. Înțelegerea dogmatică și interpretarea convergent-hristocentrică a textelor biblice și patristice	Comentarea și evaluarea dogmatică, în cadrul examenului scris, a unui text biblic, patristic sau aparținând unui autor eterodox, urmărindu-se claritatea argumentării și sesizarea contextului eclesial și pastoral în care s-a angajat acea mărturie biblică sau poziție doctrinară	
	3. Claritatea didactică și adecvarea pastorală a comunicării teologice	Eseu argumentativ scurt, inclus în examenul scris, privind implicațiile morale, spirituale și comunitare ale unei teme hristologice	
	4. Soliditatea fundamentării teologice a reflecției morale și comunitare	Subiect scris, privind particularitățile cunoașterii teologice și raporturile hristologiei cu ideile filosofice și cu istoria omenirii	
	5. Aplicarea spirituală a cunoștințelor dogmatice	Subiect scris despre diferențele confesionale din cadrul hristologiei și implicațiile acestora asupra celorlalte dogme și asupra vieții spirituale	
	6. Calitatea documentării, sintezei și corelării interdisciplinare		
	7. Păstrarea nealterată a identității religioase și calitatea dialogului intercultural		
9.5 Seminar/laborator	1. Rigoarea interpretării unor texte biblice și patristice concrete	Comentariu oral al unui text biblic sau patristic	30%
	2. Claritatea și adecvarea prezentărilor teologice	Prezentare orală a unei lucrări de seminar pe o temă dată	
	3. Calitatea argumentării în analiza unor situații morale și comunitare	Analiză de studiu de caz	
	4. Pertinența orientării catehetice propuse pentru situații concrete	Elaborarea unui proiect catehetic	

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	5. Calitatea documentării și a sintezei interdisciplinare	Referat documentat sau portofoliu de lectură, alcătuit din fișe de lectură	
	6. Adecvarea contextuală și adaptarea argumentelor și a limbajului la interlocutori diferiți	Dialog intercultural simulat sau analiza unei situații în care se cere tact pastoral	

9.6 Standard minim de promovare

Demonstrarea rezultatelor minime ale învățării prevăzute în secțiunea 7, adică însușirea și integrarea la un nivel de bază – catehetic, didactic, moral, spiritual și pastoral - a doctrinei creștin-ortodoxe despre Mântuitorul Hristos și lucrarea Sa mântuitoare.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

18.09.2026

Semnătura titularului de curs

P. G. M.

Semnătura titularului de seminar

P. G. M.

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.